



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE 2022**

**GARANHUNS
2023**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**ANO BASE 2022****PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS – PMG**

Sivaldo Rodrigues Albino
Prefeito

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS – AESGA

Profa. Mestra Adriana Pereira Dantas Carvalho
Presidente

FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS – FACIGA

Profa. Mestra Leonilla Maria Menezes Mendonça
Diretora Geral Acadêmica

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Profa. Dra. Anna Cecília Sobral Bezerra
Presidente

Representantes Docentes no exercício de coordenação:

Profa. Mestra Virgínia Spinassé de Melo (Coordenação Adjunta do Curso de Administração)
Prof. Mestre Reinaldo Alves Pereira (Coordenação do Curso de Direito)

Representantes Técnicos Administrativos:

Sônia Marguete Simões Silva (Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ)
Astrogildo Leite Gomes (Biblioteca)

Representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes:

Prof. Esp. Nádison José Rodrigues de Araújo (Engenharia Civil)
Profa. Ma. Mariana de Albuquerque Braga Alves (Arquitetura e Urbanismo)

Representantes da Administração da AESGA:

Mirian Alves Bezerra (Secretaria de Administração)
Carla Renata da Silva Xavier (Coordenação de Engenharia Civil)

Representante Docente dos Cursos de Pós graduação:

Profa. Dra. Cláudia Fernanda Teixeira de Melo (Coordenação de Pós graduação)

Representantes Discentes de Graduação:

Jefferson Victor Magalhães Nunes (Titular – Bacharelado em Direito)
Kelly Kerolyn de Arruda Ferreira (Suplente - Bacharelado de Engenharia Civil)

Representantes Discentes do Curso de Pós graduação:

Anderson Henrique Sampaio Silvestre (Titular – Pós Graduação em Direito Civil)

Representante da Sociedade Civil

Gedécio Barros de Almeida

PROCURADORIA INSTITUCIONAL

Adm. Crislane Raniely Peixoto Pontes

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Profa. Dra. Anna Cecília Sobral Bezerra

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	6
2 DADOS DA CPA.....	12
2.1 PLANO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	13
2.2.1 Objetivos	13
2.2.2 Fundamentos Metodológicos da Autoavaliação.....	14
2.2 PLANO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	15
3 METODOLOGIA.....	16
4 DESENVOLVIMENTO.....	18
4.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	18
4.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	21
4.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	23
4.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	75
4.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	89
5. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	99
5.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	99
5.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	100
5.2 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	101
5.3 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	102
5.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	103
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	104
REFERÊNCIAS	105

1 APRESENTAÇÃO

A Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA) apresenta à comunidade acadêmica, a sociedade civil e aos órgãos reguladores da educação superior brasileira, o Relatório de Autoavaliação Institucional elaborado a partir das recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES (Lei nº 10.861 de 14 Abril de 2004) e das orientações contidas na Nota Técnica nº 65 de 9 de Outubro de 2014 que define o roteiro do documento e a estrutura de conteúdo da Autoavaliação Institucional.

A Autoavaliação Institucional se constitui como um importante instrumento de análise e diagnóstico que subsidia a tomada de decisões e a definição de prioridade e possibilidade de transformação da trajetória institucional. É, na verdade, um processo permanente de análise das ações da AESGA voltado à identificação de alternativas viáveis e consistentes na superação de possíveis dificuldades na execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Nesta perspectiva, o presente documento apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional 2022, correspondente ao terceiro ano do triênio 2019-2021, elaborado sob a responsabilidade da Coordenação de Avaliação Institucional (CAI) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir de dados e informações coletadas pelo Grupo Técnico de Avaliação (GTA). Com a finalidade de subsidiar a institucionalização do processo e a interação das ações e procedimentos, viabilizando a melhoria permanente dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da AESGA, este relatório propõe uma visão analítica dos dados e informações a partir da reflexão coletiva sobre o PDI 2014-2018, e, em consequência, encerra um processo avaliativo de caráter formativo e emancipatório que possibilitou à aquisição de conhecimentos indispensáveis a tomada de decisão na definição de metas, objetivos e ações do PDI 2019-2022.

Portanto, o Relatório de Autoavaliação da AESGA, documenta a trajetória vivenciada em 2022, caracterizada pelos impactos do cenário mundial, nacional e regional pós-pandêmico, reconhecendo a importância da autoavaliação e reforçando a necessidade de articulação das ações institucionais com objetivo precípuo de melhoria contínua da qualidade da oferta de educação superior.

2 INTRODUÇÃO

Quadro 1: Dados da Mantenedora em 2022

Nome	Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns
Sigla	AESGA
Código	466
CNPJ	11.224.920/0001-00
Natureza Jurídica	Autarquia Municipal da Administração Indireta
Órgão de Vinculação	Prefeitura Municipal de Garanhuns
Data da Criação	12/01/1976
Sede	Garanhuns
Área de Atuação	Agreste e Sertão de Pernambuco
Representante Legal	Adriana Pereira Dantas Carvalho
Endereço	Avenida Caruaru, 508 - Bairro: Heliópolis CEP: 55.295-380
Telefone	(087) 3763-8250
Sítio	www.aesga.edu.br
E-mail	presidencia@aesga.edu.br

Fonte: Secretaria de Administração (2023)

Quadro 2: Atos Regulatórios da Mantenedora

Legislação	Finalidade
Lei nº 1.698/1976	Cria a Autarquia Municipal Faculdade de Ciências da Administração de Garanhuns – FAGA, sob regime especial.
Lei nº 2.174/1985	Transforma a atual Autarquia Municipal Faculdade de Ciências da Administração de Garanhuns em Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA.
Lei nº 2.642/1993	Estabelece o Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo, e dá outras providências.
Lei nº 2.836/1997	Adota o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Pernambuco
Lei nº 3.445/2006	Estabelece a Reorganização da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA, e dá outras providências.
Lei nº 4.343/2017	Dispõe sobre a nova Estrutura Organizacional Administrativa da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns, e dá outras providências.
Lei nº 4.495/2018	Altera as Leis Municipais nº 4.343/2017 e 3.884/2013, e dá outras providências.
Lei nº 4.534/2019	Altera as Leis 4.343/2017 e 4.495/2018 e dá outras providências

Fonte: Secretaria de Administração (2023)

Quadro 3: Servidores Docentes Segundo Titulação e Regime de Trabalho

Área de conhecimento	Sub-área de conhecimento	Titulação			Regime de Trabalho			
		Especialista	Mestre	Doutor	DE	DI	DP	H
Ciências Agrárias	Agronomia		01	01				02
Ciências Biológicas	Ciências Biológicas			02			02	
Ciências da Saúde	Educação Física	01					01	
	Enfermagem		01					01
Ciências Exatas e da Terra	Química Industrial		01					01
	Física			01				01
	Matemática	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Humanas	Ciências Sociais		01		01			
	Geografia		01	01	01		01	
	Filosofia			01				01
	História	02		01			03	
	Pedagogia			01			01	
	Psicologia		01		01			
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	12	01		05	01	06	01
	Arquitetura e Urbanismo	05	1	1			01	06
	Ciências Contábeis	01						01
	Ciências Econômicas		01				01	
	Comunicação Social	01	02		01		02	
	Direito	16	10	03	02	01	08	18
	Turismo	01	02			01	01	01
Engenharias	Engenharia Civil	02	05					07
	Engenharia Elétrica	01						01
	Engenharia de Minas							
	Engenharia Química		01					01
Linguística, Letras e Artes	Letras / Língua Portuguesa		01				01	

Legenda:
DE: Dedicção Exclusiva DI: Dedicção Integral DP: Dedicção Parcial H: Horista

* Incluindo os temporários

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

Quadro 4: Docentes Temporários, segundo Titulação e Formação

Área de conhecimento	Sub-área de conhecimento	Titulação		
		Especialista	Mestre	Doutor
Ciências Sociais Aplicadas	Arquitetura e Urbanismo	03	2	-
	Direito	01	02	-
	Administração	01	-	-

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

Quadro 5: Servidores Administrativos Segundo o Quadro de Pessoal

Cargos	Vínculo		Escolaridade		
	Efetivos	Comissionados	Superior	Nível Médio	Fundamental
Agente e Auxiliar Administrativo	40	10	39	1	-
Motorista	01	-	01	-	-
Auxiliar de Serviços Gerais	18	-	08	06	04
Guarda Patrimonial	01	-	-	01	-

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

Quadro 6: Dados da Mantida

Nome da IES	Faculdades Integradas de Garanhuns
Sigla	FACIGA
Organização Acadêmica	Faculdade
Categoria Administrativa	Pública Municipal, com autonomia didático-acadêmica
Representante Legal	Adriana Pereira Dantas de Carvalho
Endereço	Avenida Caruaru, 508 – Heliópolis CEP 55.295-380
Telefone	(087) 3763-8250
Sítio	www.aesga.edu.br
E-mail	presidencia@aesga.edu.br

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2023)

Quadro 7: Atos Regulatórios da IES

Nome	Especificação
Credenciamento da IES	Parecer CEE/PE nº 121/2017 aprovado pelo plenário da CES em 13/11/2017, publicado no DOE/PE de 30/11/2017 pela Portaria SEE/PE nº 10.251/2017 de 29/11/2017
Aprovação do Regimento	Parecer CEE/PE n. 166/2017, publicado no DOE de 30/11/2017 pela portaria SEE n. 10251/2017.

* A validade do credenciamento da FACIGA é até 2025.

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2023)

Quadro 8: Cursos de Graduação – Bacharelados Presenciais – 2022

Área de Conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas	Reconhecimento/autorização
Sub-áreas	Administração	CEE/PE 021/2017 (válido até 2021)
	Arquitetura e Urbanismo	CEE/PE 119/2017 (Válido até 2022)
	Direito	CEE/PE 027/2019 (válido até 2024)
	Secretariado Executivo Bilingue	PARECER CEE/PE Nº 001/2021-CES (válido até 2026)
Área de Conhecimento	Engenharias	Reconhecimento/autorização
Sub-área	Engenharia Civil	CEE/PE 122/2019 (válido até 2024)
Área de Conhecimento	Saúde	Reconhecimento/autorização
Sub-área	Educação Física	CEE/PE 181/2017 (válido até 2023)
	Farmácia	CEE/PE 107/2020 (válido até dezembro de 2022)
	Medicina	CEE/PE 137/2022 (Válido até 2024).

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2023)

Quadro 9: Cursos de Graduação – Tecnológicos Presenciais

Área de Conhecimento	Ciências Sociais Aplicadas	Reconhecimento/autorização
Sub-área	Gestão Hospitalar	Parecer CEE/PE - 024/2021 (válido até 2027)
	Gestão de Recursos Humanos	CEE/PE 068/2016 (válido até 2023)

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2022)

Quadro 10: Cursos de Pós-Graduação – Lato Sensu – 2020

Área de Conhecimento	Sub-área	Nome do Curso	Registro no CEE/PE	Validade
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão	Gestão de Negócios e Pessoas	Nº 092/2020	11/2025
		Gestão Pública	Nº 092/2020	11/2025
	Direito	Direito Civil e Processo Civil	Nº 045/2017	05/2022
		Direito Penal e Processo Penal	Nº 046/2017	05/2022
		Direito Trabalhista e Previdenciário	Nº 067/2018	07/2023
Engenharias	Engenharia Civil	Tecnologia e Obras em Gestão Civil	Nº 134/2021	11/2026
		Engenharia de Segurança do Trabalho	Nº 134/2021	11/2026

Fonte: Coordenação de Pós-Graduação (2023)

Quadro 11: Discentes de Graduação – 2022.1

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA – CURSO	REGISTRO ACADÊMICO			
		MATRICULADOS	TRANCADOS	FORMANDOS	FORMADOS
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	119	2	-	19
	Arquitetura e Urbanismo	145	10	-	-
	Direito	712	16	2	68
	Tecnologia em RH	72	2	-	04
	Tecnologia em gestão hospitalar	-	-	-	-
	Secretariado Executivo Bilingue	-	-	-	-
Engenharias	Engenharia Civil	172	7	-	13

Fonte: Secretaria Acadêmica (2023)

Quadro 12: Discentes de Graduação – 2022.2

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA – CURSO	REGISTRO ACADÊMICO			
		MATRICULADOS	TRANCADOS	FORMANDOS	FORMADOS
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	98	2	-	21
	Arquitetura e Urbanismo	116	4	-	24
	Direito	624	13	1	84
	Tecnologia em RH	60	2	-	23
	Secretariado Executivo Bilingue	-	-	-	-
Engenharias	Engenharia Civil	147	6	-	18

Fonte: Secretaria Acadêmica (2022)

Quadro 13: Registro de Diplomas de Graduação – 2022

INSTITUIÇÃO DE REGISTRO	EXPEDIDOS
UFPE	55
UPE	352

Fonte: Secretaria Acadêmica (2023)

Quadro 14: Alunos Laureados na Graduação 2022

Curso	Aluno	Média final do Histórico
Administração	Lívia Gomes Isidorio	8,77
Arquitetura e Urbanismo	Ellen Pereira Rodrigues	9,32
Gestão de RH	Edlaine Silvestre Vilela Santos	9,65
Direito	Rose Stella de Novaes Melo Mendonça	9,56
	Ana Luísa Cavalcante de Almeida Padilha	9,61

Fonte: Coordenações Pedagógicas dos Cursos de Graduação (2023)

Quadro 15: Discentes matriculados na Pós-Graduação - 2022

Ano de referência	Nº de matriculados
2022	25

Fonte: Coordenação da Pós-Graduação (2023)

2 Dados da CPA

Quadro 16: Composição da CPA em 2022

Nome	Órgão de Origem	Representação
Anna Cecília Sobral Bezerra	FACIGA – Curso de Administração	Presidente da CPA
Virgínia Spinassé de Melo	FACIGA – Curso de Administração	Docentes Coordenadores de Cursos de Graduações
Reinaldo Alves Pereira	FACIGA – Curso de Direito	
Nádison José Rodrigues de Araújo	FACIGA – Curso Engenharia Civil	
Marcílio Renaux Maia	FACIGA – Curso de Arquitetura e Urbanismo	Docentes – Membros dos NDE dos cursos de Graduação
Cláudia Fernanda Teixeira de Mélo	FACIGA – Pós- Graduação Lato Sensu	
Dayse Vasconcelos Ximendes	AESGA – Secretaria de Administração	Docente – Coordenador de Curso
Carla Renata da Silva Xavier	AESGA – Curso de Engenharia Civil	Servidores Técnico Administrativos
Sônia Marguete Simões Silva	AESGA – Núcleo de Práticas Jurídicas	Representantes da Administração AESGA
Astrogildo Leite Gomes	AESGA - Biblioteca	
Talliny Alves Barbosa	FACIGA – Curso de	Técnicos – Administrativos Resultantes dos Servidores da AESGA
		Representante dos Discentes de

	Arquitetura e Urbanismo	Graduação
Ana Cláudia Sá Barretto Pessoa	FACIGA – Cursos Pós – Graduação Lato Sensu	Representantes dos Discentes
Gedécio Barros de Almeida	CPF 191687134-87	Representante da Sociedade Civil

Fonte: CPA (2023)

Quadro 17: Atos Regulatórios da CPA - 2022

Especificação	Descrição
Portaria nº 126/2013, do Conselho de Administração AESGA	Institui na estrutura Organizacional da AESGA a Comissão Própria de Avaliação – CPA / AESGA
Portaria nº 114/2022.	Altera membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme especifica.

Fonte: Secretaria de Administração (2023)

2.1 Plano Estratégico de Autoavaliação

A autoavaliação Institucional, na AESGA tem como princípio norteador a melhoria da qualidade da educação superior ofertada à comunidade acadêmica e à sociedade por meio das ações das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Neste sentido, fundamentado na lei nº 10.861/2004 que institui o SINAES, a AESGA em 2013 criou a comissão Própria de Avaliação – CPA e (re) estruturou o Plano Estratégico de Autoavaliação Institucional (PEAI) em parceria com a Coordenação de Avaliação institucional.

Sob esta ótica, respeitando o princípio norteador das práticas avaliativas e a legislação pertinente à avaliação da educação superior, o plano estratégico de autoavaliação Institucional apresenta como elementos norteadores:

2.2.1 Objetivos:

- Desenvolver ações/atividades voltadas à implementação e a universalização da cultura de autoavaliação junto aos membros dos segmentos da comunidade acadêmica;
- Utilizar processos e procedimentos de autoavaliação eficazes na construção de conhecimento sobre o próprio cenário, eficientes na compreensão dos significados e da relevância social das ações/atividades direcionados ao cumprimento da missão e da visão institucionais.
- Gerir processo de autoavaliação das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, contribuindo para a expansão do compromisso social da AESGA;

- Subsidiar com dados e informações quantitativas e qualitativas os órgãos da AESGA, participando efetivamente dos processos de melhoria da trajetória institucional;
- Resignificar o Plano Estratégico de autoavaliação Institucional atendendo às normatizações do SINAES;
- Manter articulação permanente entre o Plano Estratégico de Autoavaliação Institucional (PEA) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Analisar aspectos inerentes as condições estruturais de oferta da educação superior subsidiando à tomada de decisão na definição de ações inerentes ao bem estar do corpo social e a sustentabilidade ambiental na AESGA.

2.2.2 Fundamentos Metodológicos da Autoavaliação

Processo multifacetado, composto por fases, etapas interdependentes desenvolvidos simultaneamente com a participação de membros dos diversos segmentos da Comunidade Acadêmica.

Tem como princípios e pressupostos:

- A reflexão e o diálogo sobre conteúdos, procedimentos e instrumentos utilizados na vivência das ações/atividades avaliativas viabilizando a efetividade dos resultados;
- Possibilita a identificação das potencialidades, fragilidades, avanços, retrocessos e desafios e, supõe o uso do poder acadêmico e político na busca de alternativas que implantadas, subsidiem as transformações necessárias à melhoria da qualidade da educação superior ofertada;
- A qualidade formal das ações e a política das influências evidenciam prestígio e condições estruturais suficientes à autogestão e ao planejamento condizente com a realidade;
- A democratização dos processos, ações e atividades de autoavaliação contribui para a expansão e o fortalecimento das interfaces direcionadas ao formato da sustentabilidade e responsabilidade social da/na AESGA.

Sob esta ótica, na AESGA, a autoavaliação institucional compreende as seguintes fases e etapas:

Quadro 18: Fases/Etapas do Processo

Descrição
<p>SENSIBILIZAÇÃO – Desenvolvida concomitantemente outras à etapas do processo avaliativo, inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aprofundamento teórico - Estudo/análise sobre temas específicos de avaliação e/ou temas relacionados à educação superior; 2) Atividades de transposição teórico/prática - Vivência de dinâmicas voltadas à análise de dados e informações e a construção de alternativas que subsidiem à tomada de decisão.
<p>EXECUÇÃO – Compreende um conjunto de ações/atividades direcionadas ao diagnóstico e, conseqüentemente, para conhecimento da realidade, do contexto e dos cenários institucionais, e inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A coleta, sistematização e análise dos dados e informações; 2) O acompanhamento e o monitoramento das ações/atividades.
<p>REAVALIAÇÃO/RETROALIMENTAÇÃO: Inclui processos e procedimentos de interface e de publicitação dos resultados, apresenta diferentes perspectivas sobre as ações/atividades desenvolvidas e subsidia a tomada de decisão.</p>

Fonte: CPA (2013)

2.2 PLANO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Quadro 19: Plano estratégico de autoavaliação

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação	Período de vigência: 2019 a 2022															
Dimensão 8 – Planejamento e avaliação	METAS															
	PERÍODO															
	2019				2020				2021				2022			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Meta 1 – Implementar a autoavaliação institucional atendendo as exigências legais do SINAES/INEP/MEC, indispensáveis à transformação da organização acadêmica da AESGA em Centro Universitário.			X				X				X				X	
Meta 2 – Desenvolver processos de planejamento e avaliação voltados à atualização e adequação do PDI ao contexto e a realidade institucionais.			X				X				X				X	
Meta 3 – Estimular a participação dos membros da comunidade acadêmica nas ações/atividades inerentes as diversas fases/etapas do PDI, contribuindo para a melhoria permanente dos níveis de qualidade da trajetória institucional.		x					X				X				X	
Meta 4 – Propor o desenvolvimento de ações/atividades que subsidiem os processos de articulação permanente entre PDI, PPI e planejamento estratégico institucional, ampliando as possibilidades de reconhecimento da IES como referência regional em educação superior de qualidade.		X					X				X				X	
Meta 5 – Estruturar processos de monitoramento do PDI voltados ao fortalecimento das políticas acadêmicas e de gestão, direcionadas à promoção humana, à transformação social, a sustentabilidade econômico/financeira e ambiental, ao atendimento das demandas especiais e à universalização da cidadania individual e coletiva.	X						X				X				x	

Meta 6 – (Re) significar os processos de autoavaliação dos cursos de graduação, ampliando a abrangência dos indicadores e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica.		X		X				X			X
Meta 7 – Implantar o acompanhamento de egressos, contribuindo para o fomento e a expansão dos cursos de graduação.	X			X		X		X			
Meta 8 – Realizar estudos e pesquisas sobre evasão e desistência nos cursos de graduação, subsidiando à tomada de decisão direcionadas às políticas e práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.	X			X		X		X			

Legenda: (1) A implantar (2) Em implantação (3) Implantação Contínua (4) Implantação consolidada

Fonte: Avaliação Institucional (2022).

Quadro 20 – Cronograma de Avaliação do ENADE 2018-2022

1. CURSOS DE GRADUAÇÃO MODALIDADE PRESENCIAIS						
1.1 BACHARELADOS						
ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	ANO				
		18	19	20	21	22
Ciências Exatas e Engenharias	Engenharia Civil		X			
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	X			X	X
	Arquitetura e Urbanismo			X		
	Direito	X			X	X
	Secretariado	X			X	
Ciências da Saúde	Educação Física			X		
1.2 TECNOLÓGICOS						
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão de Recursos Humanos	X			X	X
	Gestão Hospitalar		X			

Fonte: Avaliação Institucional (2023).

Observação: Devido a pandemia de Covid-19, o Ministério da Educação (MEC), através do Instituto Nacional de pesquisas em Educação (INEP) não aplicou o Exame Nacional de Cursos (ENADE) em 2021. As provas foram aplicadas em 27 de novembro de 2022.

Quadro 21 – Resultados obtidos no ENADE – 2022* (por curso)

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANT. PARTICIPANTES 2018	QUANT. PARTICIPANTES 2022	CONCEITO 2018	CONCEITO 2022
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	66	88	2	-
	Direito	153	211	2	-
1.2 TECNOLÓGICOS					
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão de Recursos Humanos	09	66	3	-

* Dados referentes ao ENADE 2018. Os dados dos cursos avaliados em 2022 ainda não foram consolidados pelo MEC

Fonte: Procuradoria Institucional (2022)

O conceito ENADE é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. O cálculo do conceito ENADE, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações: a) o número de estudantes participantes no exame e com resultados válidos; b) o desempenho dos estudantes participantes na parte de formação geral (FG) do exame; c) o desempenho dos estudantes participantes na parte de Componente específico (CE) do exame.

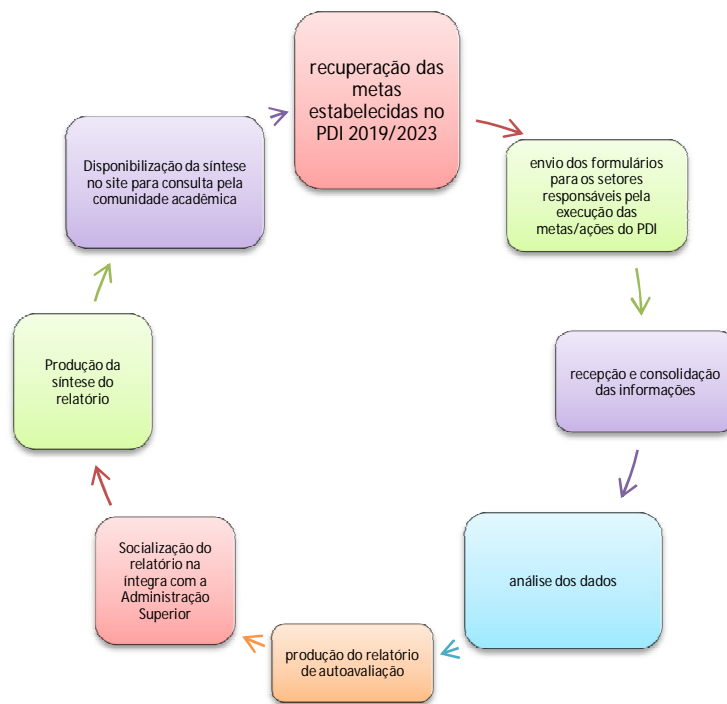
3 METODOLOGIA

Este relatório de Autoavaliação Institucional 2022 se constitui no como o período de meta-análise do triênio de 2019-2021. Elaborado sob a responsabilidade do grupo técnica de avaliação (GTA) e a participação efetiva dos membros dos segmentos da comunidade acadêmica, atende às exigências da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 65, publicada em 9 de Outubro de 2014.

Assim sendo, o relatório apresenta os dados e informações técnicas/administrativas, análises quantitativas e qualitativas e alternativas que subsidiaram a tomada de decisão quanto às políticas e as práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão no exercício de 2022.

Sob esta ótica, o GTA formalmente designado por ato da presidência da AESGA, participou efetivamente de todas as fases/etapas de construção deste relatório, nas quais se incluem destacadamente processos de autoavaliação dos cursos de graduação junto aos discentes e do PDI 2019-2023, pelos servidores da AESGA.

A figura 1 apresenta o fluxo de atividades na coleta, análise de dados, produção de relatórios e divulgação da autoavaliação:



Fonte: Avaliação Institucional (2020)

Neste sentido, foi elaborado como instrumento de coleta de dados o quadro síntese, conforme modelo disposto no apêndice 1. Este instrumento foi encaminhado aos responsáveis pelos diversos setores/serviços para atualização, reflexão e preenchimento, através da realização de reuniões presenciais com os representantes dos setores/serviços por eixos do PDI.

Posteriormente, estes formulários foram devolvidos por meio eletrônico ao GTA para análise, numa abordagem quantitativa e qualitativa, conforme apresentada nos itens 4 e 5 do relatório.

Em relação à divulgação dos resultados obtidos, condensados nos relatórios produzidos pela Avaliação Institucional, a CPA procede à socialização dos documentos na íntegra com a Administração Superior, colocando-se a disposição para esclarecimentos em reuniões presenciais. A partir das deliberações da Presidência da AESGA e Diretoria Geral Acadêmica da FACIGA, é publicado no site da instituição, na área da CPA, uma síntese dos resultados obtidos, tornando a informação acessível aos membros dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

4 MONITORAMENTO DAS METAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022 A PARTIR DO PDI 2018-2022

As políticas públicas educacionais da educação superior são direcionadas pelo princípio constitucional da garantia do padrão de qualidade previsto no Artigo 206, inciso VII da Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 2010). Neste sentido, o SINAES tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da oferta, o aumento permanente da eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da IES por meio da valorização da Missão, dos valores democráticos, do respeito às diferenças e a diversidade da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Neste sentido, em cumprimento às orientações do MEC/INEP, órgão responsável pela operacionalização da avaliação no âmbito do SINAES, a autoavaliação institucional contempla as dez dimensões agrupadas em cinco eixos e indicadores que apresentam os elementos, aspectos a serem avaliados.

Assim sendo, na AESGA, na perspectiva de ampliação e fortalecimento da relação entre os processos de avaliação e gestão, bem como de autoconhecimento da IES e o consequente aprimoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão, a autoavaliação institucional evidencia a integração entre os resultados do conjunto de avaliações vivenciadas e as ações/atividades implantadas e/ou implementadas que influenciaram ou modificaram a Gestão e o Plano Estratégico Institucionais.

Desta forma, visando principalmente à exeqüibilidade e efetividades dos processos utilizados nas diversas etapas/fases da autoavaliação, os temas/eixos foram distribuídos nos anos que constituem o triênio avaliativo.

4.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Atendendo ao proposto pelo SINAES, a avaliação institucional, integrada à CPA, desenvolveu ações sistemáticas de avaliação dos cursos de graduação presenciais e de autoavaliação institucional no ano de 2022.

A avaliação dos cursos de graduação presencial teve como objetivos:

- Subsidiar as coordenações dos cursos com dados quantitativos e qualitativos que viabilizem a manutenção da qualidade da educação superior;
- Analisar o cenário dos cursos de graduação, subsidiando a tomada de decisão para expansão da oferta.

A autoavaliação institucional teve como objetivos:

- Fomentar o autoconhecimento a partir de processos de autoavaliação institucional;
- Incentivar a participação de membros dos diversos segmentos da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional;
- Publicitar os resultados obtidos, viabilizando a participação da sociedade.

Quadro 22: Informações institucionais, segundo o Eixo 1 no exercício de 2022

Dimensão: Planejamento e avaliação	
Ações realizadas	Desafios enfrentados
Sensibilização <ul style="list-style-type: none"> • Repasse dos resultados das avaliações aos gestores e discentes dos cursos de graduação. • Realização de reuniões ordinárias da CPA na modalidade remota para repasse das atividades realizadas e deliberações acerca de adequações necessárias para a melhoria do processo de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematização e continuidade das ações de avaliação; • Redução ao máximo da equipe de trabalho; • Ambiente virtual do site da instituição para sensibilização em relação às ações e acesso aos resultados obtidos nas avaliações. • Dificuldades no repasse dos resultados obtidos aos discentes.
Execução <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração, revisão, testagem, aplicação de instrumentos de coleta de dados online para avaliação das UCs ofertadas, dos cursos pelos discentes e das atividades pedagógicas do ano de 2022 pelos docentes. • Sistematização das informações em relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitações do sistema na aplicação e tabulação dos resultados. • Sensibilização dos discentes para valorizarem a avaliação, acompanhando a partilha dos resultados através do site da instituição.
Retroalimentação <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização dos relatórios escritos para os diversos setores: gestores, professores e estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião do grupo gestor para discussão dos resultados; • Baixo interesse dos discentes no acesso aos resultados.

Fonte: Avaliação Institucional (2023).

Em relação ao Planejamento, está sendo estruturada uma política institucional de integração permanente entre os diferentes planejamentos - O PDI, PPE, PPCs e o PEI, de modo que a avaliação possa subsidiar efetivamente a todos.

Quadro 23: Atividades realizadas pela Avaliação Institucional – 2022

PERÍODO		ATIVIDADES
2022.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta de dados para o Relatório de Autoavaliação, ano Base 2020 • Avaliação dos cursos – Concluintes 2021.2 • Escrita das metas do PDI 2023-2027 • Download avaliações das UCs 2021.2 • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Março	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª Reunião Ordinária da CPA (09.03.2022) Produção do relatório de Autoavaliação • Conclusão do Relatório de Autoavaliação Ano Base 2021 • Produção dos relatórios de avaliação das UCs de 2020.2 • Envio do relatório de avaliação das UCs GRH • Envio do relatório de avaliação das UCs Arquitetura e Urbanismo • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Envio do Relatório de autoavaliação ano base 2020 aos setores da AESGA • Relatório de avaliação das UCs - Direito • Estudo de estratégias para monitoramento do PDI 2023-2027 • Publicização do Relatório de Autoavaliação no site da AESGA • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do PPI • Produção do relatório de avaliação das UCs de Administração 2022.1 • Visita aos primeiros períodos de cada curso de graduação (sensibilização para a avaliação das UCs) • Produção do relatório de avaliação das UCs do curso de Engenharia Civil • Revisão do questionário de avaliação das UCs • Início da aplicação da avaliação das UCs nos cursos de graduação (30.05 a 04.07) • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de questionários de avaliação das UCs • Ajuste no questionário de avaliação das condições de oferta (Concluintes) • Produção do texto do PPI • Reunião com a Presidência e DGA para definições no PPI • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização das sínteses da avaliação das UCs no site da AESGA • Escrita do PPI • Download dos questionários de avaliação dos cursos pelos concluintes • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
2022.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do PPI • Calcular dados de Engenharia Civil (avaliação das UCs 2022.1) • Download dos dados de Direito (avaliação das UCs 2022.1) • Correções no PDI • Envio do relatório dos concluintes para os professores • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do PDI • Relatórios de Engenharia e Direito • Disponibilização do relatório de Avaliação do curso pelos concluinte no site da AESGA • Envio dos resultados da avaliação das UCs aos professores de

		Engenharia, Direito e Administração. <ul style="list-style-type: none"> • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do PDI • Relatórios de avaliação das UCs de RH , Administração e Arquitetura • Envio dos relatórios aos professores • Disponibilização dos relatórios de avaliação das UCs aos discentes através do site da AESGA • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização do PDI 2023-2027 (Documento completo) • Produção da cartilha síntese do PDI • Aplicação do questionário de avaliação dos cursos pelos concluintes de 2022.2 • Aplicação da avaliação das UCs nos cursos de graduação (08.11 a 13.12) • Atualização do Instagram da Avaliação Institucional
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção da cartilha síntese do PDI • 2ª Reunião Ordinária da CPA (15.12) • Início da pesquisa para a proposição do questionário de avaliação das condições de oferta pelos discentes dos períodos intermediários das graduações.

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

4.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e PDI

Com o final da vigência do PDI 2018-2022, o exercício do ano de 2022 foi completamente dedicado a reestruturação do documento, para proposição do PDI 2023-2027. As atividades do quadro 24 sistematizam as ações/atividades realizadas para a construção do documento.

Quadro 24: Ações/Atividades realizadas para a proposição do PDI 2023-2027

PERÍODO		ATIVIDADES
2022.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação das Matrizes Swot propostas pelos departamentos/coordenações da AESGA e FACIGA • Escrita das metas do PDI 2023-2027.
	Março	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão das metas e ações do PDI até 2027. • Produção do cronograma de realização das metas • Formatação das metas e ações do PDI
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de estratégias para monitoramento do PDI 2023-2027 • Escrita e correção do texto do PDI • Planejamento da produção do PPI
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita e correção do PPI, parte inicial. • Levantamento da programação de oferta de cursos junto a DGA • Leitura de documentos e legislação em vigência para proposição do organograma organizacional.

	Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Produção do texto do PPI • Reunião com a Presidência e DGA para definições no PPI, relativos à estrutura organizacional.
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do PPI
2022.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do PPI • Revisão do capítulo de Atendimento ao discente
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do PPI
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do PDI e PPI • Formatação das referências
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização do PDI 2023-2027 (Documento completo) • Produção da ata de encerramento da atividade de produção do PDI 2023-2027 • Produção da cartilha síntese do PDI
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Correção da cartilha síntese do PDI

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

Dimensão 3: Responsabilidade Social

Em termos de Responsabilidade Social, igualmente a maioria das instituições de ensino superior no Brasil, há dificuldades na compreensão do que é responsabilidade social, além da escassez de recursos humanos, materiais e financeiros para vivenciar efetivamente nos moldes previstos em Lei. Neste sentido, estão sendo planejados, do ponto de vista teórico, ações/atividades voltadas à qualificação das pessoas para a realização do previsto, construindo conhecimentos relacionados ao tema. Do ponto de vista prático, é indispensável a criação de um setor que se responsabilize pela execução das atividades de responsabilidade social junto às coordenações, investindo no planejamento e destinação de recursos materiais e financeiros necessários à execução das ações. Apesar disso, foram realizadas as atividades apresentadas no quadro 25:

Quadro 25: Responsabilidade social

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	
Ações realizadas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento jurídico à comunidade por meio do Núcleo de Prática Jurídica e Acompanhamento processual dos assistidos durante a pandemia. • Consultoria a microempresários; • Alinhamento dos projetos pedagógicos dos cursos às exigências da legislação referente à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural e de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematização dos programas e projetos de responsabilidade social na instituição; • Disponibilidade econômico-financeira e temporal dos discentes para participar efetivamente das ações fora do tempo de aula; • Quantitativo reduzido de pessoal do corpo social para realizar as ações.

Fonte: Avaliação Institucional (2022)

4.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Quadro 26: Cursos de Graduação

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação e pós-Graduação	Desafios enfrentados
<p>Atividades Acadêmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerenciamento das atividades de ensino, aprendizagem e avaliação inerentes às diversas etapas de desenvolvimento da PPC dos cursos de graduação; • Sensibilização dos docentes e discentes para utilização da Biblioteca virtual; • Elaboração dos horários de aulas; • Orientação e supervisão das atividades docentes. • Controle do quantitativo de aluno por disciplina. • Acompanhamento do andamento dos Núcleos (NPJ, NPE, NIPA, NEPAU); • Elaboração do calendário acadêmico anual, passando para aprovação do CONSEPE, bem como o lançamento no sistema acadweb; • Participação na distribuição de carga horária dos professores para acompanhamento dos Programas de Bolsas; <p>Atividades gerenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação de reuniões presenciais e /ou online; • Apoio no andamento do Projeto de Medicina; • Acompanhamento do Curso de Pós-graduação (autorização/renovação da autorização; fechamento do quadro de docentes, assinatura de certificados); • Solicitação de Relatório Setorial para acompanhamento de trabalho dos setores ligados a DGA. • Oferta de atividades acadêmico-científico-culturais; • Promoção de eventos acadêmicos de pesquisa presenciais; • Acompanhamento das atividades do estágio curricular; • Visita às salas de aula para comunicação/articulação e orientação. • Orientação e acompanhamento das atividades dos NDEs e dos Núcleos de Práticas. <p>Em relação ao Corpo Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiência de recursos humanos e financeiros destinados à realização das atividades. • Indisponibilidade dos discentes para participar mais ativamente das atividades acadêmicas-científico-culturais, considerando ser estudante trabalhador e/ou residir distante de Garanhuns. • Desequilíbrio entre as funções e o pessoal disponível para realização das atividades. • Dificuldades na disponibilização de recursos tecnológicos que facilitem o acesso a informação e a comunicação.

Docente

- Distribuição semestral da carga-horária de aulas;
- Orientação e supervisão das atividades de ensino, nomeadamente para a implantação e desenvolvimento da modalidade remota;
- Fomento à formação continuada;
- Estímulo às atividades de pesquisa e iniciação científica;
- Atendimento às solicitações de interesse administrativo-pedagógico.

Discente

- Recepção aos calouros e orientação no processo de adaptação ao curso;
- Acompanhamento quando da realização da matrícula;
- Análise das solicitações de equivalência e dispensa e disciplina;
- Análise dos pedidos de inclusão de disciplina.
- Apreciação dos pedidos de abono e justificativa de falta;
- Atendimento às solicitações académicas;

Pessoal Técnico-Administrativo

- Atendimento às solicitações de interesse administrativo-pedagógico;
- Distribuição e supervisão das atividades profissionais.

Fonte: DGA (2023)

Quadro 27: Realização de reuniões ordinárias do CONSEPE – 2022

Reunião	Data de realização
Reunião CONSEPE	10/03/2022
Reunião CONSEPE	20/04/2022
Reunião CONSEPE	11/05/2022
Reunião CONSEPE	01/07/2022
Reunião CONSEPE	29/08/2022
Reunião CONSEPE	13/09/2022
Reunião CONSEPE	29/09/2022
Reunião CONSEPE	04/11/2022
Reunião CONSEPE	09/11/2022
Reunião CONSEPE	06/12/2022

Fonte: DGA (2023)

Quadro 28: Atos regulatórios do CONSEPE – 2022

Legislação	Finalidade
Atividades Complementares	Estabelece as normas para validação das Atividades Complementares nos cursos ofertados pela FACIGA/AESGA.
Regulamentação de Visita Técnica	Regulamenta os procedimentos para o processo de Atividades de Visita Técnica dos cursos ofertados pela FACIGA/AESGA.
Regulamentação dos Laboratórios	Regulamenta a utilização dos laboratórios como

	equipamentos pedagógicos
Regulamentação para coordenação e supervisão dos Programas de Bolsas.	Regulamenta as horas destinadas a correção de Atividades Complementares, supervisão dos programas de Bolsas e para Coordenação da Câmara de Mediação e Arbitragem.

Fonte: DGA (2023)

Quadro 29: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Arquitetura e Urbanismo - 2022

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
BATEAUVIVO	Arquiteta Amanda Alves	Desempenho, funcionalidade e sustentabilidade para a construção civil	Estudantes de todos os períodos	20/04/22	71
BATEAUVIVO	Arquiteto Danyel Iglesias	Da idéia ao BIM: como estabelecer um fluxo de trabalho desde a concepção do projeto no croqui até a integração com o projeto em BIM	Estudantes de todos os períodos	28/04/22	86
PALESTRA 01 SEMANA ARQ&URB 2022	DOCOL	Tendências De Cozinhas	Estudantes de todos os períodos	19/09/22	42
PALESTRA 02 SEMANA ARQ&URB 2022	Arq. Alexander Justin	CIM Information Modeling	Estudantes de todos os períodos	19/09/22	67
PALESTRA 03 SEMANA ARQ&URB 2022	Paula Prysthon	Arquitetura Saudável: Espaços Biofílicos	Estudantes de todos os períodos	20/09/22	56
PALESTRA 04 SEMANA ARQ&URB 2022	Bruno Pontes	Pioneiros Da Arquitetura Pernambucana	Estudantes de todos os períodos	20/09/22	46
PALESTRA 05 SEMANA ARQ&URB 2022	ZAGONEL	Novidades Em Duchas E Chuveiros	Estudantes de todos os períodos	21/09/22	50
PALESTRA 06 SEMANA ARQ&URB 2022		BIM: Metaverso E Sua Aplicação Em Projetos	Estudantes de todos os períodos	21/09/22	53
PALESTRA 07 SEMANA ARQ&URB 2022	Nara Wanderley e Joubert Maklane Bezerra	Observatório CAU : CAU PREPARA	Estudantes de todos os períodos	22/09/22	68
PALESTRA 08 SEMANA ARQ&URB 2022	Gerge Casé e Andrezza Procoro	Observatório CAU: CAU PREPARA	Estudantes de todos os períodos	22/09/22	36
PALESTRA 09 SEMANA ARQ&URB 2022	Marília Reinaux	Tudo começa pelo briefing	Estudantes de todos os	23/09/22	53

			períodos		
PALESTRA 10 SEMANA ARQ&URB 2022	Raquel Luna	Arquitetando cores	Estudantes de todos os períodos	23/09/22	50

Fonte: Coordenação de Arquitetura e Urbanismo (2023)

Quadro 30: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Administração e Gestão de Recursos Humanos - 2022

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
FÓRUM DE RH	Prof. Marcio Tenório.	Palestras "RH e o Propósito de Vida" (Sérgio Accioly – Maceió-AL) "RH Ágil" (Aline Lima – Garanhuns-PE) "RH e a Inovação" (Fabiana Soares – Recife-PE) "RH dá Lucro" (Carla Karina Albuquerque – Maceió-AL)	Todas	13 e 14 /04/2022	170
CAMINHOS DA ADMINISTRAÇÃO	Profa. Virgínia Spinassé	Talks com egressos do curso de Administração "O caminho da empresa privada" – Lais "O caminho da gestão pública" – Luciano "O caminho do empreendedorismo" - Antonio "O caminho da docência" – Lindenberg "O caminho da multinacional" – Roseane "O caminho da consultoria" – Kédna OFICINAS Marketing digital – Marcos Startups e empreendedorismo escalável – José Augusto Desafios da consultoria – Hely	Todas	17 e 18 /05/2022	301
Workshop: COMUNICAÇÃO E GESTÃO	Profa. Cynira Brandão	Joab Alves – TV Asa Branca Jacqueline Menezes – Jornalista Ayane Melo – Fotógrafa Projeto Café com RH (Érick Alves – Eduarda Vasconcelos – Pâmela Sales) Luciano André – Rádio	Todas	05/06/2022	70

		Marano / Prefeitura Garanhuns			
ENADE	Profa. Virgínia Spinassé e Prof. Márcio Tenório	Reunião com todos os alunos concluintes cadastrados para informações sobre obrigatoriedade, resposta ao questionário.	Inscritos no ENADE	02.09.2022	40
EVENTO GRH - IMERSÃO EM RH	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé	Palestras: A importância do Treinamento para o Desenvolvimento Pessoal – Jailson Lima. Saúde Mental no Trabalho: Qual o papel do RH? - Aline Lima.	todos	08.09.2022	206
EVENTO ADM – INOVAÇÕES EM NEGÓCIOS	Profa. Virgínia Spinassé, Prof. Márcio Tenório e Gustavo Lira	Palestras: "Dia do Administrador" (Gustavo Boudoux). "Inovação em modelos de negócios e empreendedorismo na real" (Alberto Brandão). "Inovações em negócios" (Marcos Guimarães e José Augusto Branco).	todas	09/09/2022	206
EXPO AESGA	Prof. Márcio Tenório, Prof. Gustavo Lira, Prof. Rogério Paiva, Profa. Cynira Brandão e profa. Virginia Spinassé	DIA 25 DE OUTUBRO DE 2022 – TERÇA-FEIRA Atividade - Construção de Currículo / Central de Oportunidades- 14h às 17h – 19h às 22h Atividade - Simulação de entrevistas de emprego - 14h às 15h – 19h às 20h Palestra – Marketing Pessoal - 15h às 16h – 20h às 21h Atividade – Simulador gerencial - 14h às 17h – 19h às 22h Palestra: Roda de conversa "O que está acontecendo com nossa saúde mental?" – Psicóloga Aline Lopes - 19h às 22h DIA 26 DE OUTUBRO DE 2022 – QUARTA-FEIRA Atividade - Construção de Currículo / Central de Oportunidades - 14h às 17h – 19h às 22h Atividade - Simulação de	Todas	25 a 27/10	134

		<p>entrevistas de emprego - 14h às 15h – 19h às 20h Palestra – Marketing Pessoal - 15h às 16h – 20h às 21h Atividade – Simulador gerencial - 14h às 17h – 19h às 22h Palestra - Roda viva: temas atuais ENEM / ENADE – diversos palestrantes - 19h às 22h -Dinâmicas do cenário econômico pós-pandemia (Anna Cecilia Bezerra) - Relações de trabalho pós-pandemia (Marcos Igor Freitas) - Responsabilidade sócioambiental nas organizações (João Paulo Aragão) - Diversidade nas organizações (Luis André Pereira) DIA 27 DE OUTUBRO DE 2022 – QUINTA-FEIRA Atividade - Construção de Currículo / Central de Oportunidades - 9h às 12h – 14h às 17h Atividade - Simulação de entrevistas de emprego - 10h às 11h – 15h às 16h Palestra – Marketing Pessoal - 11h às 12h – 16h às 17h Atividade – Simulador gerencial - 9h às 12h – 14h às 17h</p>			
EXPO AESGA	Prof. Márcio Tenório, Prof. Gustavo Lira, Prof. Rogério Paiva, Profa. Cynira Brandão e profa. Virginia Spinassé	Acolhimento e apresentação dos cursos de Administração e RH aos estudantes do nível médio das escolas públicas de Garanhuns e Região	Estudantes de nível médio das escolas públicas	25 a 27/10	Não mensurado
ENADE	Profa. Virginia Spinassé	Recepção dos discentes inscritos no ENADE no local de provas	Inscritos no ENADE	27.11.22	40

Fonte: Coordenação de Administração e Gestão de Recursos Humanos (2023)

Quadro 31: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Direito - 2022

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
Aula Magna	Coordenadores dos cursos de Graduação da AESGA	A escolha da profissão e os desafios para a formação dos discentes em tempos de pandemia.	Calouros	11/02/22	250
Semana de acolhimento e integração em 2022.1	Prof. Reinaldo Alves	LGPD, Reforma Da Previdência, Composição Civil Dos Danos, Justiça 2.0.	Alunos e público em geral.	11 a 14/02/22.	300
Semana Municipal de Conscientização e Combate ao Racismo.	Prof. João Carlos e Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos do Município de Garanhuns	Racismo, Branquitude e Religião.	Alunos e público em Geral	15 a 21/03/22.	250
VII Jornada Jurídica do Curso de Direito da FACIGA-AESGA.	Prof. Reinaldo Alves e Prof. Hugo de Barros Chianca.	Tema: O Direito e os Novos Caminhos na Pós-Modernidade. Palestrantes e Debatedores: Almir Reis, Raissa Braga, Fernando Resende, João Carlos Pinto, Polireda Madali, Rayanna Góis, Paula Calábria, Alexandre Filipe, Agenor, Priscila Jordão, Ana Beatriz Fernandes, Maurício Gusmão, Sohad Cauh, Diego Rodrigo, Danilo Vital.	Alunos e público em Geral	25 a 27/05/22	320
Palestra sobre Pré-Campanha Eleitoral e Fake News.	Prof. Reinaldo Alves	Renato Curvelo e Márcio Eduardo.	Alunos e público em Geral	12/05/22	200
Minicurso sobre Metodologia do Trabalho Científico com foco na Elaboração de Resumos Expandidos.	Prof. Reinaldo Alves	Prof. Reinaldo Alves	Alunos e público em Geral	05/05/22	50
Palestra Sobre o Sistema Prisional Brasileiro.	Profa. Leonilla Menezes	Alexandre Felipe	8º Período	10/05/22	50
Júri Simulado	Prof. João Pinto	Prof. João Pinto	6º período	18/05/22	45
Campanha do Agasalho.	Coordenação do Curso em Parceria com o Diretório Acadêmico	Coordenação do Curso em Parceria com o Diretório Acadêmico	Comunidade acadêmica em geral	05/05/22	Vários

Seminário Sobre “Como Apresentar Um TCC”	Profa. Cláudia Fernanda	Profa Cláudia Fernanda	10º períodos	27/06	80
1ª Amostra Científica.	Reinaldo Alves, João Carlos, Diego Rodrigo, Rayanna Góis, Leonilla Menezes, Marinalva Almeida, Thaize Padilha, Fabiana Vilar, José Emerson.	Autores que tiveram resumos aprovados na 1ª amostra científica	Alunos e público em geral	13/07/22	60
Aula Magna Semestre 2022.2.	Coordenação do Curso de Direito	O Profissional do Futuro. Palestrante: Micaias Paiva.	calouros e demais estudantes	08/08/22	250
Roda de Conversa Sobre Justiça Multiportas.	Prof. Reinaldo Alves	Palestrantes: Priscila Jordão, Clarissa Melo, Lucyana Mattos	6º período A e B	29/08/22	90
1º Torneio Acadêmico do Tribunal do Júri.	Prof. Reinaldo Alves	Jurados: Giovanna Mastroiane, Antônio Dourado, Paulo Couto, Alyne Padilha, Cledinaldo Menezes, Gustavo Batista.	Estudantes e público em geral		300
Semana Nacional De Conciliação	Coordenação do curso, NPJ e TJPE	Atividades: Mudança de Nome de Pessoas Trans, Palestras, Casamento Coletivo, Ações de Saúde.	Comunidade Em Geral.	07 a 11/11/22	1000
Palestras sobre as Profissões Jurídicas.	Prof. Reinaldo Alves.	Palestrantes: Mauricio Gusmão, Marinalva Almeida, Polireda Madali, Paula Parente, Flábio Quintela, Matheus Rodrigo, Marcelo Francisco,	Alunos Da AESGA, Alunos do Ensino da Região e Público em Geral	27/10/22	250
Intensivão Reta Final ENADE 2022.	Prof. Reinaldo Alves.	Palestrantes: Reinaldo Alves, Marinalva Almeida, Sinaly Monteiro, Maria Lúcia, Soliny Mariane, João Carlos Pinto, Leonilla Menezes, Raissa Braga, José Emerson.	Estudantes do 9º e 10º períodos.		60
2º Amostra Científica	Dinamizadores: Reinaldo Alves, Jessyca Nunes, Marinalva Almeida, José Emerson, Rayanna Góis, João Carlos, Soliny Mariani.	Autores que tiveram resumos aprovados na 2ª amostra científica	Aluno da AESGA e público em geral.	13 e 14/12/22	60

Fonte: Coordenação do Curso de Direito (2023)

Quadro 32: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Engenharia Civil - 2022

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
Monitoria	Ozano Bezerra Gomes	Assistência aos alunos das disciplinas de práticas e aos alunos que estão fazendo pesquisa de TCC.	Estudantes e profissionais	2 à 2/11/22	40
Oficina	Antônio Edson (Bosch)	Equipamentos de linha de medição	Estudantes e profissionais	23/3/22	28
Oficina	Aleksandro Lima Vieira (Tigre)	Fundamentos de Instalações Prediais	Estudantes e profissionais	31/3/22	15
Palestra	Palestrante da Docol	Design e Tecnologia de Metais Sanitários da Docol	Estudantes e profissionais	29/4/22	30
Palestra	Palestrante de Suvinil	Aplicação na Parede de Cimento Queimado da Suvinil	Estudantes e profissionais	30/4/22	40
Palestra	Mozar Souza - VEDACIT	Impermeabilização do Alicerce ao Telhado da Vedacit	Estudantes e profissionais	24/5/22	36
Palestra	Gunter Leitner - SIKA	Ativos Para Melhor Uso Do Cimento	Estudantes e profissionais	29/6/22	20
Palestra	Gustavo BorgesZagonel	Desing e Tecnologia de Chuveiros e Duchas-	Estudantes e profissionais	8/6/22	26
Oficina	Mozar Souza - VEDACIT	Aplicação Prática de impermeabilizantes do alicerce ao	Estudantes e profissionais	31/8/22	31
Palestra	Giane Lira	Introdução a alvenaria estrutural	Estudantes e profissionais	1/9/22	5
Palestra	Nadison Rodrigues	Energia solar, concepção, modelos e benefícios. O futuro hoje	Estudantes e profissionais	1/9/22	15
Minicurso	Paula Prysthon	Sketchup Aplicado a Engenharia Civil	Estudantes e profissionais	1/9/22	16
Palestra	Nielsen Christianni Gomes da Silva	CREA/CONFEA e Fiscalização (Noções básicas)	Estudantes e profissionais	1/9/22	
Palestra	Sandro Gomes	Importância da Engenharia na Gestão Pública	Estudantes e profissionais	1/9/22	
Palestra	IQUINE	Proteção na pintura		2/9/22	14
Mini curso	Geovane Sercundes da Silva Junior	Projeto executivo utilizando Revit	Estudantes e profissionais	2/9/22	
Palestra	Kaike Barros	Dimensionamento de lajes treliçadas	Estudantes e profissionais	2/9/22	23
Palestra	- Giani de Barros C. Valeriano - Liliana de Almeida	- CREA Jr. - ART - CAT	Estudantes e profissionais	2/9/22	85

	Ramos -Alexandre Cortez filho	- Analista Técnico, Maristela Portela Ferreira Chagas. - Uso de Explosivos em Obras Cíveis			
EXPO AESGA - Competições de Engenharia	Prof. Kaike Manoel Barros	Ponte de macarrão e Concrebol.	Estudantes e profissionais	25/10/22	30
EXPO AESGA – Oficinas	Prof. Ednaldo Araújo	Standê das Atividades Práticas	Estudantes e profissionais	26/10/22	40
EXPO AESGA – Palestra	Prof. Thomas Fernandes	Núcleo de Práticas e Casos de sucesso	Estudantes e profissionais	27/10/22	56

Fonte: Coordenação de Engenharia Civil (2023)

Quadro 33: Publicações de Professores e acadêmicos da FACIGA/AESGA em 2022

Autor(es)	Título	Revista/Evento
ALVES, Bárbara do Nascimento; OLIVEIRA, Júlio José Baltazar de; OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	Gestão de Gestão por Competências: um paradigma para a tomada de decisão gerencial na gestão pública.	SENHORAS, Elói Martins. Gestão de Pessoas: Enfoques de Administração Pública, 1 ed. Boa Vista: Editora IOLE, 2022, 259 p. ISBN: 978-65-85212-00-7
BEZERRA, Fernanda F.; SANTOS, Gustavo de Lira ; RODRIGUES, Carla Janaina dos Santos; SILVA, Josenilton Pereira.	Instituições financeiras e qualidade de vida no trabalho. Um estudo de caso em Garanhuns-PE.	Congresso Internacional de Administração - ADM 2022
BEZERRA, Fernanda Ferreira; SANTOS, Gustavo de Lira.	Qualidade de vida no trabalho: Uma análise da percepção dos colaboradores em instituições financeiras.	978-620-4-19651-0
CAMPOS, Maria Lindinez dos Santos; COSTA, Marconi Freitas; PADILHA, Thayze Pinto Cândido ; SILVA, João Paulo	Características de Consumidores à luz do Foco Regulatório, Preocupação Ambiental e Experiências Turísticas em Destinos Sustentáveis.	Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais 2021-12-28 Journal article DOI: 10.6008/CBPC2179- 6858.2021.011.0026
CHAVES, Márcio Tenório ; SANTOS, Jaqueline Guimarães; ALVES, Bárbara do Nascimento.	Gestão ordinária na agricultura familiar: um estudo de caso com feirantes da Central de Abastecimento de Garanhuns- PE	XXIV Encontro Internacional Sobre Gestão Empresarial E Meio Ambiente - ENGEMA
CHAVES, Márcio Tenório ; PINTO, Fabiola.	As características de adoção de inovação nas empresas: Um estudo entre gestores do setor de marketing digital no agreste meridional de Pernambuco	27º Congresso Nacional De Administração – CONAD
CORREIA, Davi Tavares, OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	LGPD e os Direitos de Família: Cuidados Relevantes dos Advogados ao Lidar com Dados Sensíveis	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizada no Campus da

		UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
EMERSON, José.	Falando de Deus, falando de nos: Crônicas do Pe. José Emerson.	Ed Casa de bonecas, 2022
FÉLIX, Flávia Nicolle Gomes; OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	Estudo das Implicações Jurídicas para as Mulheres Vítimas de <i>Cyberstalking</i> no Brasil,	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizada no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
FREITAS, Ana Luiza S. Ferreira; BEZERRA, Anna Cecília S.	Arquitetando a História: notas sobre o projeto de extensão para a aprendizagem de História, através do cinema no âmbito do Ensino Médio	I CONEX, I Congresso de Extensão e Cultura - promovido pela Pró-reitora de Extensão e Cultura da UFAPE, realizado no Campus da UFAPE em Garanhuns, no período de 23 a 25 de novembro de 2022.
FREITAS, Ana Luiza S. Ferreira; BEZERRA, Anna Cecília S.	Do Barroco ao Brutalismo: a Arquitetura como produto da história da humanidade	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizado no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
GALINDO, Andrian	A flexibilização do procedimento pelo Juíz: Teoria geral a partir do direito português	- São Paulo: Editora Dialética, 2022.
LEANDRO, Vanessa; SANTOS, Gustavo de Lira.	Empreendedorismo e sua competências: Os benefícios de estimular as competências empreendedoras na infância para desenvolver adultos sem limite	ISSN 978-620-4-19682-4
LEITE, Giovanna de A.	Os estudos culturais e os feminismos plurais na literatura de autoria feminino Nicaraguense.	Brazilian Journal of Development ISSN: 2525-8761. v. 08, p. 4374-4385, 2022.
LEITE, Giovanna de A.	Cultural Studies and Plural Feminism in Nicaraguan Female Author Literature.	Arts, Linguistics, Literature and Language Research Journal, v. 2, p. 2-10, 2022.
LEITE, Giovanna de A.	A utopia de El país de las mujeres a partir do risco da essência e do ginocentrismo: uma estratégia política.	Revista X, v. 17, p. 1184-1184, 2022.
LEITE, Giovanna de A.	Utopia e Decolonialidade em “O País das Mulheres”, de Gioconda Belli.	Revista Fórum Identidades, v. 35, p. 93-107, 2022.
LEITE, Giovanna de A. ; SILVA, Vitória R.	Análise do Trabalho da Mulher Enquanto Impulsionadora de Resultados nas Agências da Caixa Econômica em Garanhuns - PE	Republic of Moldova: Europe Printed, 2022. v. 1. 50p
LEITE, Giovanna de. A. ;	As Desigualdades Enfrentadas Pela Mulher	Republic of Moldova: Europe

CHIANCA, R. B. P.	No Mercado De Trabalho: Um Estudo De Caso Em Garanhuns-	Printed, 2022. v. 1.
LEITE, Giovanna de A.	Projeto Social Pré-Vestibular Cidadão: Uma Jornada Necessária	Piracanjuba-GO: Editora Conhecimento Livre, 2022. v. 1. 29p
LEITE, Giovanna de A.	O feminismo em o país das mulheres, de Gioconda Belli. In: SILVEIRA, Jader Luís da.. (Org.). Olhares Contemporâneos: Diversidade, Gênero, Sexualidade.	Formiga/MG: Editora Real Conhecer, 2022, v. 1, p. 12-191.
LEITE, Giovanna de A.; SILVA, Íris de Fátima	Uma paraibucana na luta pelo feminismo negro e lésbico. In: FERREIRA, Ezequiel Martins.. (Org.). Gênero e sexualidade: lugares, história e condições.	Ponta Grossa/PR: Atena Editora, 2022, v. 3, p. 1-7.
LEITE, Giovanna de A.; SILVA, S. B.	O discurso da educação moral do movimento escola sem partido e a oposição às discussões de gênero/sexualidades. In: REIS, Alessandra Crystian Engles dos; SOARES, Alexandre Sebastião Ferrari; MARTELLI, Andréa Cristina; GARCIA, Dantielli Assumpção; MOLINA, Luana Pagano Peres; CONTERNO, Solange de Fátima Reis.. (Org.). Diálogos pedagógicos: sexualidade, gênero e formação docente.	São Carlos/SP: Pedro & João Editores., 2022, v. 1, p. 115-131.
LEITE, Giovanna de A. ; SOUSA, LEANDRO DE ; SOUSA, R. B. .	Eu ou nós. In: ALMEIDA, L. DE S.; SOUSA, R. B. (Orgs.). Desacelere-se 2: poesias e reflexões para ajudar a enfrentar os medos.	1ed. Joinville/SC: Clube de autores, 2022, v. 2, p. 7-135.
LIMA, Helaine Cabral De Melo; MELO, Virginia Spinassé.	A sustentabilidade na construção civil	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizada no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022
LYRA-NEVES, Rachel Maria; MEDEIROS, Erika Valente; CARVALHO, Arthur Lima Medeiros de; ELIAS, Jailton de Melo; OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	O Ensino Jurídico no Brasil: Análise Crítica e Perspectiva de Futuro	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizado no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
MIRANDA, Carla Tatiane Gomes; LINS, Amanda Souza Lopes Barros; LIMA, Daniela Romeiro Souto.	Abrindo cortinas na porta de entrada: qualificação da equipe de apoio para o processo de acolhimento em uma emergência geral. In: Caminhos da Política de Gestão do Trabalho e da Gestão da Educação na Saúde para o desenvolvimento do SUS em Pernambuco.	Governo do Estado de Pernambuco. Secretaria Estadual de Saúde. Recife: <i>Dialética</i> , 2022.
OLIVEIRA, Joseane da Silva Leite; OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	Gestores de RH e a Importância da Abordagem da Diversidade nas Organizações	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE,

		AESGA, realizado no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
RODRIGUES, Carla Janaina dos Santos; SANTOS, Gustavo de Lira.	Finanças pessoais e a educação financeira dos estudantes de Administração de uma IES.	33º ENANGRAD
RODRIGUES, Carla Janaina dos Santos; SANTOS, Gustavo de Lira.	Educação financeira e finanças pessoais: Uma análise da relação educação financeira com as finanças pessoais de universitários de administração.	978-620-4-19683-1
SANTOS, Gustavo de Lira; RODRIGUES, Carla Janaina dos Santos; SILVA, Josenilton Pereira da; TENÓRIO FILHO, Márcio.	O conflito entre as gerações e os desafios na sucessão de empresas familiares	33º ENANGRAD
SILVA, Irineu Vitor Costa; CORDEIRO, Naiara Moraes. OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	O Entendimento da Tipologia da Violência Contra as Mulheres por Parte da Sociedade Brasileira	IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovido pela UPE, UFAPE, AESGA, realizada no Campus da UPE em Garanhuns, no período de 29 de novembro a 02 de dezembro de 2022.
SILVA, Irineu Vitor Costa; CORDEIRO, Naiara Moraes. OLIVEIRA, Ricardo Severino de.	Projeto Florescer: A Prevenção Da Violência Contra A Mulher Começa Na ESCOLA.	I CONEX, I Congresso de Extensão e Cultura - promovido pela Pró-reitora de Extensão e Cultura da UFAPE, realizado no Campus da UFAPE em Garanhuns, no período de 23 a 25 de novembro de 2022.
SILVA, Josenilton Pereira da; SANTOS, Gustavo de Lira.	A aplicabilidade das teorias da administração no mundo BANI: Um olhar sobre as teorias no mundo atual.	978-620-4-19650-3
SOARES, Renan G. P., et.al.	Avaliação do desempenho em edificação com sistema estrutural do tipo EPS, situado na cidade do Recife-PE	Research, Society and Development, v. 11, n. 8, e36211830919, 2022
SOARES, Renan G. P., et.al.	Análise de manifestações patológicas em edificação educacional situada na cidade de Garanhuns - PE	Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.8, n.6, p. 45704-45719, jun.,2022
SOARES, Renan G. P., et.al.	Análise das manifestações patológicas em sistema estrutural de concreto pré-moldado em imóvel na cidade de Bom Conselho-PE	Research, Society and Development, v. 11, n. 8, e54211830912, 2022

SOARES, Renan G. P. , et.al.	Avaliação do desempenho em serviço e vida útil de uma edificação residencial multifamiliar situada na cidade de Garanhuns-PE	Research, Society and Development, v. 11, n. 9, e47611930964, 2022
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

*Professor da AESGA em negrito

Fonte: Coordenações dos cursos (2023)

Quadro 33: TCCs defendidos em 2022 – Administração

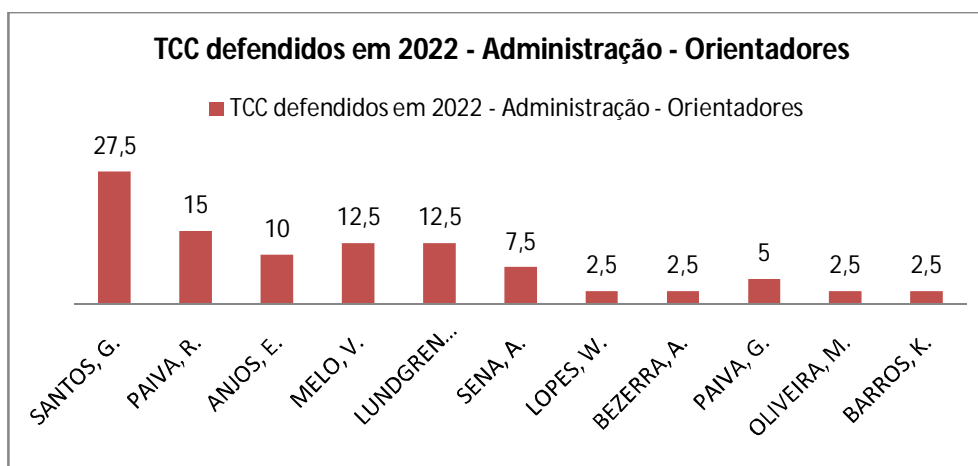
Autor	Título	Orientador (a)
ALBUQUERQUE, Leticia Delgado	Administração Financeira: A Relação Do Microempresario Com O Pró-Labore	SANTOS, Gustavo L.
ALVES, Emily Lorryne Bezerra	Botequim Na Cidade Águas Belas-PE	ANJOS, Everaldo F.
BARROS, Mariana Alcantara De	Espaço De Maquiagem	ANJOS, Everaldo F.
BEZERRA, Davi de Araújo Pinto	Estudo De Viabilidade Para Produção De Maracujá Na Região Do Agreste De Pernambuco.	PAIVA, Rogério N.
CAVALCANTE, Raiane da Silva	Como O Marketing Digital Pode Ser Trabalhado Como Ferramenta Para Aumentar As Vendas E Conquistar Novos Mercados?	PAIVA, Rogério N.
GODOI, Joana Sibeli Moraes De	A importância de uma gestão financeira estratégica em empresas familiares	SANTOS, Gustavo L.
ISIDORIO, Livia Gomes	Estudo De Viabilidade De Negócio - Constrular	SANTOS, Gustavo L.
JACÓ, Isaac Gomes	Administração De Agronegócios: Caracterização E Definição De Empresa Rural	MELO, Virginia S.
LOPES, Emily Camilo	Empresa Familiar E Gestão Feminina: Uma Análise A Partir Das Vivências Na Empresa Marinaldo Retífica	PAIVA, Rogério N.
LOURENÇO, Arielly Alessandra Da Silva	Qualidade No Atendimento E Suas Contribuições Para O Crescimento Empresarial	PAIVA, Rogério N.
LUCENA, Geniclaudia de Barros	O Papel Do Administrador Na Gestão De Conflitos Organizacionais	PAIVA, Gabriela F.A.
MEDEIROS, Gabriela Maria de Lima	Vendas De Frango Abatido Em Feira Livre	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.
MELO JÚNIOR, Claudio Manoel de	Nutrimix	OLIVEIRA, Marcelo H. C. N.
MELO, Camila Rosária da Silva	Os impactos do Programa Brasil Mais do Sebrae para os micro e pequenos empresários de Garanhuns	PAIVA, Rogério N.
MELO, Loami Barbosa	Exclusive Caminhonetes	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.
MELO, Thamires de Moraes	Gestão financeira e o domínio dos indicadores financeiros pelos MEIS em Garanhuns-PE.	SANTOS, Gustavo L.
MORAES, Thalyta Maria da Silva	Empreendedorismo Feminino No Nordeste Brasileiro E A Pandemia Da Covid-19: Características, Desafios, Oportunidades E Inovações	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.

NASCIMENTO, Edjane Oliveira de Lima	A Importância Da Compreensão Dos Consumidores Em Relação Aos Impactos Dos Impostos No Setor Alimentício	SANTOS, Gustavo L.
NUNES, Bruna R. F.	Estudo de viabilidade de negócio - Lock - Negócios Imobiliários	SANTOS, Gustavo L.
OLIVEIRA, Sara Livianny de	Como As Técnicas De Vendas Podem Ajudar As Empresas De Serviços Ou Varejista Em Seu Diferencial Competitivo	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.
OLIVEIRA, Jehan Cláudio de	Diversidade organizacional e os desafios da liderança	MELO, Virginia S.
PAES FILHO, Josevaldo Tenório	Estudo De Viabilidade De Negócio: Banda Valdinho Paes	LOPES, Wanessa G.
PAES, Laís Pinto Teixeira	A Importância Da Educação Financeira E O Endividamento Das Famílias Garanhuneses	SANTOS, Gustavo L.
PEIXOTO, Jefferson de Oliveira	Lei Geral De Proteção De Dados: Segurança Ou Burocratização Nos Serviços De Saúde?	BARROS, Kédna W. R.
REZENDE, João Pedro	Estudo De Viabilidade De Negócio: Indústria Biscoitos Gourmet Patricia Barros Ltda	SENA, Adriano C. M.
ROMERO, Kawyta Almeida Macêdo	As Estratégias Desenvolvidas Pela Gestão Educacional Da AESGA, Durante A Pandemia Causada Pela Covid-19	PAIVA, Gabriela F.A.
SANTOS, Anderson Felipe Leite dos	Gestão De Estoque De Materiais Na Construção Civil	ANJOS, Everaldo F
SANTOS, Paulo Emanuel Salvador dos	A Gestão De Pessoas E Sua Influência No Desenvolvimento De Pequenas Empresas.	SENA, Adriano C. M.
SANTOS, Pollyana Fernanda dos	Liderança nas organizações – importância e desafios pós-pandemia da covid-19	MELO, Virginia S.
SANTOS, Yeda D'azevedo	Batatytyas	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.
SILVA, Ana Beatriz de Almeida	A Importância Do Olhar Sistêmico Nos Processos Agroindustriais	PAIVA, Rogério N.
SILVA, Ana Izabel Almeida Xavier da	A importância do controle financeiro para o sucesso do empreendedor informal	SANTOS, Gustavo L.
SILVA, Andrew Fabricio Rodrigues	Viabilidade De Abertura De Um Restobar Na Cidade De Jupi-PE	ANJOS, Everaldo F
SILVA, Flavio Henrique Pereira da	Estudo de viabilidade de negócio - Solener energia solar	SENA, Adriano C. M.
SILVA, Geane Ferreira da	Gestão Da Comunicação Interna Como Ferramenta Para O Engajamento Dos Colaboradores À Organização	MELO, Virginia S.
SILVA, José Andson da	Discriminação na seleção de pessoas: um estudo de caso na cidade de Garanhuns-PE	MELO, Virginia S.

SILVA, Karla Danielly Bezerra da	Estudo De Viabilidade De Negócio - Cell Phone	SANTOS, Gustavo L.
SILVA, Vitoria Ramalho	Análise Do Trabalho Da Mulher Enquanto Impulsionadora De Resultados Nas Agências Da Caixa Econômica Em Garanhuns - PE	BEZERRA, Anna C. S.
SIQUEIRA, Everlinne Marques	O Uso Das Ferramentas Digitais Pelos Restaurantes De Garanhuns/PE	SANTOS, Gustavo L.
VIEIRA, André Lucas Xavier	Utilização Do Fluxo De Caixa Para Projetar O Futuro Financeiro Da Empresa	SANTOS, Gustavo L.

Fonte: Coordenação do curso de Administração FACIGA/AESGA (2023)

TCC DEFENDIDOS EM 2022 – ADMINISTRAÇÃO	TOTAL: 40
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

Quadro 33: TCCs defendidos em 2022 – Arquitetura e Urbanismo

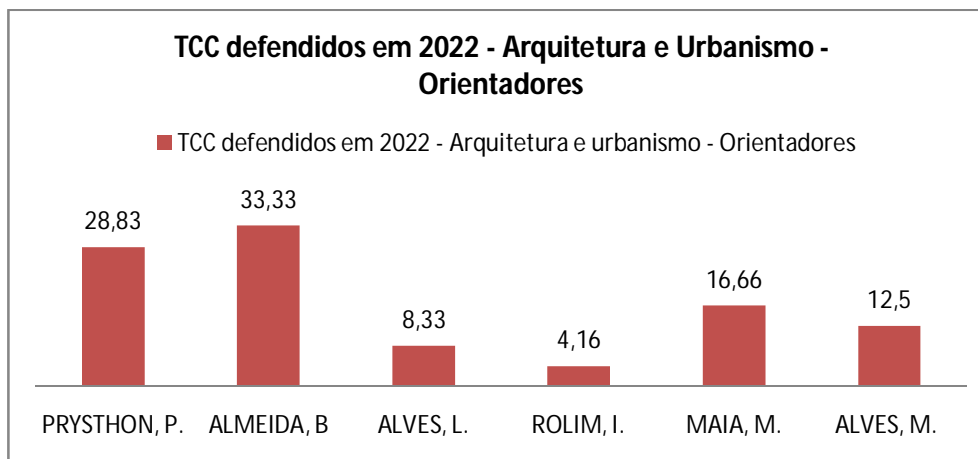
Autor	Título	Orientador (a)
ALVES, Glória Emanuely De Oliveira	Diagnóstico e Requalificação na Praça João da Silva Souto	PRYSTHON , Paula R. P.
ALVES, Vitor Matheus Xavier	A Paisagem Sonora Urbana como Qualidade de Vida na Cidade de Garanhuns-PE.	PRYSTHON , Paula R. P.
AZEVEDO, Karla Beatriz de Moura	A Contribuição da Arquitetura na Saúde do Idoso Portador da Doença de Alzheimer: Diretrizes Projetuais	PRYSTHON , Paula R. P.
BELEGRIS, Laryssa Paraskevi Oliveira	A Importância da Humanização com Ênfase na Biofilia para o Bem-Estar dos Usuários de Ambientes	PRYSTHON , Paula R. P.

	Hospitalares- Análise no Hospital Regional Dom Moura, Garanhuns-PE	
CASTRO, Monique Domingos de	Habitação Social Com Tijolo Ecomodular	ALMEIDA, Bruno Fontes
COSTA, Karina Barros Martins	Contribuições da Arquitetura em Brinquedotecas Hospitalares como Auxílio no Processo de Bem-Estar da Criança	PRYSTHON , Paula R. P.
FARIAS, Marcos Vinicius Araujo	Desenvolvimento de Modelos de Calçada e rua Acessível Para o Bairro Francisco Simão dos Santos Figueira na Cohab II em Garanhuns-PE	ALVES, Lahys Katarina de Barros
GUSTAVO, Bruna Yasmim Almeida	Centro de Apoio ao Autismo. Espaço de Atendimento Multidisciplinar para Crianças e Adolescentes com TEA	ALMEIDA, Bruno Fontes
JATOBÁ, Beatriz Monteiro	A Importância do Colégio Nossa Senhora do Bom Conselho no Desenvolvimento Socioeconômico e Urbanístico da Cidade de Bom Conselho-PE	ALMEIDA, Bruno Fontes
MEDEIROS, Beatriz Ferreira de	Pré Projeto de Requalificação do Cemitério São Miguel em Parque Urbano: Um Olhar para os jardins da saudade	ALMEIDA, Bruno Fontes
MÉLO, Abraão dos Santos	Neuroarquitetura e Gestalt: Aplicação e análise em Edificações de Templos Católicos	ROLIM, Isabelle Vasconcelos
PIMENTEL JUNIOR, Jose Valmir Barros	Contribuição para o Planejamento do Uso Sustentável do Sítio Arqueológico Pedra do Navio em Paranatama-PE	ALVES, Mariana Albuquerque Braga
ROCHA, Lígia Veiga Franco	Proposta de um parque biblioteca para a Vila Maria na cidade de Garanhuns – PE atrelado ao turismo social	ALMEIDA, Bruno Fontes
RODRIGUES, Diego Nunes Melo	A Ergonomia e sua Importância para a Arquitetura de Interiores Residencial	MAIA, Marcilio Renaux
RODRIGUES, Ellen Pereira	A Arquitetura como Ferramenta de Reintegraçãosocial: Centro de Assistência para Pessoas em Situação de Rua	ALMEIDA, Bruno Fontes
SALES, Eolaine Caroline De Lima	Neuroarquitetura : Como a Iluminação Influencia o Interior das Habitações de Interesse Social	PRYSTHON , Paula R. P.
SILVA, Dayanne Maria De Siqueira Alves	A Influência Da Arquitetura Na Implantação De Um Centro De Referência De Assistência Social No Bairro Do Magano Na Cidade De Garanhuns-Pe.	ALVES, Mariana Albuquerque Braga
SILVA, Giullia Elen Aguiar da	Projeto de um Centro de Desenvolvimento e Criatividade Localizado na Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns-PE	MAIA, Marcilio Renaux
SILVA, João Victor Felix da	Protótipo De Residência Unifamiliar Sustentável E Flexível Para Unidades Habitacionais De Interesse Social	ALVES, Lahys Katarina de Barros
SILVA, Luana Gomes da Costa	A Inclusão Social nas Construções de Academias de Atividades Físicas para as Pessoas com Deficiências	ALMEIDA, Bruno Fontes
SOARES, Maryanne De Oliveira	Neuroarquitetura no Ambiente Escolar com Enfoque na Educação Infantil	MAIA, Marcilio Renaux
TEIXEIRA, José Rodolfo da Silva	Projeto Propositivo De Um Skatepark Para O Parque Euclides Dourado	Bruno Fontes Almeida
VEIRA, Júlia Ferreira	Proposta de Implantação de um Centro Especializado em Saúde da Mulher no Município de Garanhuns-PE	MAIA, Marcilio Renaux
VIEIRA, Amanda Lais Xavier	Planejamento de Praças e Qualidade de Vida: Contribuições para Cidade Pós - Pandemias	ALVES, Mariana Albuquerque Braga

TCC DEFENDIDOS EM 2022 – ADMINISTRAÇÃO

TOTAL: 24

% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

Quadro 34: TCCs defendidos em 2022 – Direito

Autor	Título	Orientador(a)
MELLO, Abraão Cesar Maurício de	Direitos Fundamentais: A Trajetória Entre As Constituições De 1967 E 1988	PEREIRA, Reinaldo Alves
ALMEIDA, Fernando Bernardo de	Auxílio Reclusão: E Sua Constitucionalidade	SILVA, José Emerson Alves da
ALMEIDA, Maria Daniele de Barros	O Acolhimento Institucional De Criança E Adolescente Destituídos Do Poder Familiar	ALMEIDA, Marinalva S.
ALMEIDA, Maria Eduarda de Araújo	Guarda De Animais De Estimação Ao Término Do Casamento Ou Da União Estável	CHIANCA, Hugo de Barros
ALMEIDA, Myrelle Tenório	O Direito Sucessório Na Garantia De Herança Sob Aspectos Da Socioafetividade	BARRETO, Márcio B. S.
ALMEIDA, Quézia Cordeiro de	Violência Doméstica E Familiar Contra A Mulher Durante A Pandemia Do Covid-19: Uma Revisão Integrativa Na Literatura	MELO, Sinaly M. P.
ALMEIDA, Sabrina Rodrigues	A Venda Casada Como Prática Abusiva Cometida Pela Apple	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
ALMEIDA, Ynara Suami Cavalcanti	Trabalho Artístico Mirim: Proteção De Direitos E O Cuidado Com As Crianças E Adolescentes	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
ALVES, Haviá Raquel Ferreira	A Celeridade Dos Processos Licitatórios Com As Inovações Da Lei De Licitações E Contratos Nº 14.133/21	BARROS, João Carlos Pinto de
ALVES, Jefferson José	Colisão Entre Os Direitos Fundamentais Em Tempo De Pandemia: Liberdade De Ir E Vir E Direito Coletivo À Saúde.	GUSMÃO JR., Maurício Santos
ALVES, José Elvis da Silva	Acesso À Justiça: Para Além Das Portas E Janelas Do Poder Judiciário	MELO, Sinaly M. P.
ALVES, Thereza Beatriz de Brito	A Mediação Como Instrumento De Efetivação Ao Direito Fundamental E Acesso À Justiça	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
AMARAL, Jennyffer Santana	Pornografia De Vingança: Análise Da Violência De Gênero Contra A Mulher Da Era Digital	CAMPELO, Raíssa B.
AQUINO, Érica Barbosa Vitorino de	Empecilhos À Concretização Do Direito Fundamental À Moradia	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
ARAÚJO, Emanuel	Medidas Socioeducativas Ou Pena: Qual A Natureza Jurídica	SILVA, José

Messias de	Da Internação No Município De Garanhuns?	Emerson Alves da
ARAÚJO, Jessyca Andrelyse de Souza	Proteção De Dados Do Consumidor No Âmbito Digital Com Respaldo Na Lei Geral De Proteção De Dados.	BARRETTO, Márcio B. S.
ARAÚJO, Maiana Rezende de Morais	A Lei Nº 14.254 E O Processo De Inclusão Dos Educandos Com Transtornos De Aprendizagem: O Que Dizem Professores Do Município De Garanhuns-PE.	PEREIRA, Reinaldo Alves
ARAÚJO, Marta Lettycia Ferreira de	A Responsabilidade Subsidiária Avoenga E Suas Causas De Insurgência: Uma Análise Legal	BARBOSA, Verulúcia M. A.
ARAÚJO, Roseanna Damasceno de	A Possibilidade De Aplicação Da Lei Maria Da Penha Nos Casos De Violência Doméstica Sofrida Por Mulheres Trans E Travestis: Uma Análise Da Decisão Do STJ	ARAÚJO, Soliny M. T.
AZÉDO FILHO, Humberto de Melo	Ação Popular Em Razão Da Defesa Do Meio Ambiente	BARROS, João Carlos Pinto de
BARBOSA, Débora Maria de Albuquerque	Espécies De Família LGBTQIA+ Uma Análise Em Pernambuco	FERRO, Orlando L.
BARBOSA, Geraldo Heber Andrade	<i>Jus Postulandi</i> E A Importância Do Advogado Na Justiça Do Trabalho	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
BARBOSA, Júlia Fernanda Ricardo	A Exploração Sexual De Crianças E Adolescentes No Estado De Pernambuco	MELO, Sinaly M. P.
BARBOSA, Livia Maria Vaz	A Atuação Da Delegacia Da Mulher De Garanhuns-Pe Nos Casos De Assédio Sexual Cometidos Contra Mulheres	MELO, Sinaly M. P.
BARROS NETO, Paulo Maurício de	Consequências Jurídicas Aos Pais Ou Responsáveis Pela Não Vacinação Dos Filhos Menores Para A Covid-19 No Brasil.	CARVALHO, Adriana Pereira Dantas
BARROS, Giovanna Cavalcante de Almeida	A Dificuldade Na Ressocialização Dos Apenados No Brasil Como Uma Afronta A Dignidade Da Pessoa Humana	CHIANCA, Hugo de Barros
BARROS, Heitor de Vasconcelos	Análise Da Legalidade Da Inclusão Da TUSD e TUST Na Base De Cálculo Do ICMS Na Energia Elétrica.	FERNANDES, Rayanna L. de G.
BARROS, Marcus Matthaus Lima Tenório de	Responsabilidade Civil Pela Perda De Uma Chance	GALINDO, Andrian de Lucena
BARROS, Múcio Pereira de	Lei De Responsabilidade Fiscal: O Impacto Da Descentralização De Serviços Públicos No Limite De Gastos Com Pessoal Nas Municípios	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
BEZERRA, Cícero Matheus dos SANTOS	A Pessoa Jurídica E As Nuances Legais Da Aplicação Da Ação De Usucapião Em Seu Benefício Próprio	PEREIRA, Ivanildo dos Santos
BEZERRA, Maria Beatriz Ferreira	A Impotência Do Direito Penal Em Face Do Psicopata	FERNANDES, Rayanna L. de G.
BRAGA, Daynara Ferreira	Guerra às Drogas no Brasil: Corpos e Territórios Definidos	PEREIRA, Reinaldo Alves
BRAGA, Jéssica Mayara de Carvalho	A Responsabilidade Civil Pelo Uso Indevido Da Imagem Em Redes Sociais.	CHIANCA, Hugo de Barros
BRANDÃO, Emily Eduarda Pinheiro	Feminicídio E O Poder Punitivo Do Estado Democrático De Direito	ALMEIDA, Marinalva S.
BRAZ, Ana Paula Tenório	A Arguição De Descumprimento De Preceito Fundamental (ADPF) 347 E O Estado De Coisas Inconstitucional: Direitos Humanos E O Princípio Da Dignidade Da Pessoa Humana Frente A Desestruturação Do Sistema Penitenciário Brasileiro.	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
CALADO, Larissa Pereira	Inovações Jurídicas Do Marco Legal das Startups	BARBOSA,

		Veralucia M. A.
CARNEIRO, Lorena Pedrosa Monteiro	Direitos Fundamentais Dos Animais Sob A Perspectiva Dos Maus Tratos	SILVA, Thaminne N. C. M. e
CARVALHO, Amanda Maria Pereira de Carvalho	Aguarda dos Filhos e as Graves Consequências Psicológicas da Alienação Parental	ALMEIDA, Marinalva S.
CAVALCANTI, Afrânio de Azevedo	IOF-Câmbio Nas Operações De Compra E Venda De <i>Bitcoins</i>	FERNANDES, Rayanna L. de G.
CAVALCANTI, Aline Bruna de Barros	Nordeste Como Ponto Central No Tráfico De Mulheres: Abordagem Jurídica E Análise Dos Meios De Prevenção.	SILVA. Paula C.
CHIANCA, Marcos Henrique Lopes	Os Contratos De Locação De Imóvel Residencial	CHIANCA, Hugo de Barros
COSTA, Cynthia Maryanna Bezerra	A Insuficiência Da Medida Socioeducativa Na De Internação Na Ressocialização Do Adolescente Em Conflito Com A Lei	GUSMÃO JR., Maurício Santos
COSTA, Millena dos Anjos	O Novo Constitucionalismo Latino-Americano: A Pachamama Como Um Sujeito De Direitos	SILVA, Thaminne N. C. M. e
COSTA, Odete Nativo da	Potencialidades E Deficiências Encontradas Pelos Conselheiros Tutelares De Garanhuns, Para Assistência Efetiva Às Crianças E Adolescentes.	PEREIRA, Reinaldo Alves
FELICIANO, Gabriel de Aquino Machado	Prisão Preventiva De Ofício Do Artigo 20 Da Lei Maria Da Penha À Luz Do Sistema Acusatório	FERRO, Orlando L.
FERREIRA, Ana Paula da Mota	Crime Cibernético E Violência De Gênero: Aspectos Jurídico-Penais Da Pornografia De Vingança	SILVA. Paula C.
FERREIRA, Igor Augusto Braga	Lei Geral De Proteção De Dados Nº 13.709/2018: A Proteção De Dados Pessoais Perante A Publicidade Digital Nas Empresas	BARROS, João Carlos Pinto de
FERREIRA, Luiz Alisson Felix	Análise Crítica Sobre A Prática Da Vaquejada Como Tradição Cultural E A Decisão Do STF Com Respeito A Sua Constitucionalização.	PEREIRA, Reinaldo Alves
FIGUEIREDO, Ana Mylena da Cruz	A Vulnerabilidade Da Mulher Na Condição De Passageira De Veiculode Aplicativo.	CAMPELO, Raissa B.
FIRMINO, Letycya Leite	Lei De 14.133/2021 (Lei De Licitações E Contratos Administrativos): À Luz Da celeridade Dos Procedimentos Licitatórios	BARROS, João Carlos Pinto de
FRANÇA, Nicolas Roberto Azevedo de	Panorama Geral Das Ações Estruturais E O Estado De Coisas Inconstitucional	SILVA, Thaminne N. C. M. e
FRAZÃO, Matheus Albuquerque	Medidas Socioafetivas E A Ressocialização Do Adolescente Em Conflito Com A Lei	ALMEIDA, Marinalva S.
FREITAS, Alessandra Maria Medeiros Cardoso de	Assistência À Saúde Das Mulheres Privadas De Liberdade: Uma Análise Constitucional Sob A Ótica Do Princípio Da Dignidade Da Pessoa Humana	FERNANDES, Rayanna L. de G.
FREITAS, Laura Gonçalves de	O Depoimento Especial Ante Ao Déficit Na Estrutura Pública E Judiciária Para A Colheita De Oitivas	GUSMÃO JR., Maurício Santos
FREITAS, Luiza Andreza da Silva	Síndrome De Burnout E Sua Caracterização Como Acidente Do Trabalho Para A Legislação Trabalhista Brasileira	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
FREITAS, Victor Neves de Macêdo	A DPF 347 Sob Uma Perspectiva Gênero Diversa: O Estado De Coisas Inconstitucional Na Execução Penal De Pessoas Trans	FERNANDES, Rayanna L. de G.
GALINDO, Emanuel Luiz Freire	Tribunal Do Júri Militar Estadual: Aspectos Do Julgamento	SILVA, José Emerson Alves da
GAMA, Dênis Lopes da	A (In)Suficiência) Do Salário Mínimo Frente A Realidade Socioeconômica Nacional: Suas Repercussões Nos Direitos Fundamentais	BARBOSA, Veralucia M. A.

GODOI FILHO, Aldomiro da Silva	Acordo De Não Persecução Penal: Expansão Ou Contenção Do Sistema Jurídico Punitivo?	BARROS, João Carlos Pinto de
GOES, Lucas Agustinne Melo	A Tecnologia Como Instrumento De Desobstrução Do Processo No Brasil	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
GOMES, João Victor De Lira	Lavagem De Capitais: Um Enfoque Legal E Analítico Sobre A Dinâmica Do Fenômeno	GALINDO, Andrian de Lucena
GOMES, Vitor Gustavo de Barros	Gestão Dos Presídios Brasileiros: Possibilidade Da Implementação Da Parceria Público/Privado	CAMPELO, Raíssa B.
LAÍS SANTOS VIEIRA DE ASSIS 10º N	Estelionato Sentimental E A Responsabilidade Civil Nas Relações Afetivas Não Protegidas No Âmbito Cível.	PEREIRA, Reinaldo Alves
LEITE, Daniely de Souza Lourenço	Violência Contra A Mulher: Estupro Conjugal À Luz Da Lei Maria Da Penha	ALMEIDA, Marinalva S.
LEITE, Lais Mirelly Siqueira	O Valor Probatório Do Conhecimento Pessoal No Processo Penal Sob O Viés Das Falsas Memórias	CAMPELO, Raíssa B.
LEMOS, Debora Mariany Pereira de	Assédio Moral No Ambiente De Trabalho E Suas Consequências Jurídicas	BARBOSA, Veralucia M. A.
LEMOS, Isaque Levi Pereira de	Depoimento Policial No Processo Penal	GUSMÃO JR., Maurício Santos
LEONEL, Marta Regina Brito	Crimes Cibernéticos Raqueamento Do Instagram Para Ganho Pecuniário.	CAMPELO, Raíssa B.
LIMA, Anderson Correia de	A Lei Maria Da Penha E A Violência Psicológica	ALMEIDA, Marinalva S.
LIMA, Gabriela Correia de Souza	A Aplicação Da Constelação Familiar Nos Casos De Alienação Parental: Uma Busca Por Soluções À Luz Do Direito Sistemico	CHIANCA, Hugo de Barros
LIMA, Hugo Symonton Campos Ferreira	O Papel Do Estado No Que Diz Respeito A Prevenção E Ao Combate Da Criminalidade	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
LIMA, João Victor Barbosa	Avaliação Acerca Dos Impactos oriundos Da Alienação Parental E As Consequências Jurídicas Àqueles Que A Praticam À Luz Da Lei 12.318/2010.	ARAÚJO, Soliny M. T.
LIMA, Johnny Wesley Rodrigues de	A Responsabilidade Civil Das Redes De Interação Social Por Danos	GALINDO, Andrian de Lucena
LIMA, José Felipe Alves de	Controle Jurisdicional Relacionado Aos Poderes E Limites Das Comissões Parlamentares De Inquérito	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
LIMA, Maria Claudiceia Rodrigues de	O Nascituro E O Reconhecimento De Seus Direitos Extrapatrimoniais À Luz Da Doutrina E Jurisprudência	BARRETTO, Márcio B. S.
LIRA, André Luiz de Melo	Os Impactos Das "Loot Boxes" Nas Relações Consumeristas	BARBOSA, Veralucia M. A.
MACEDO, Matheus Brandão Tenório de	Águas E Seus Meios Legais De Proteção No Brasil	PASSOS, Leonilla Maria Meneses Mendonça
MAGALHÃES, Fábio Junior Teles	A Compatibilidade Do Acordo De Não Persecução Penal Com O Ordenamento Jurídico Brasileiro contemporâneo	FERRO, Orlando L.
MARÃES, Robério Nascimento de	Direitos Humanos E Os Desafios Da Atualidade	SILVA. Paula C.
MARQUES, Thais Lima	A Criminalização Da Homofobia E Transfobia Em Face Dos Princípios Do Estado Democrático De Direito	FONSECA, Fábio Guilherme Barros

MATOS, José Kévio Teixeira Santos de	Remédios Constitucionais: Remédios Para O Cidadão A Partir Da Constituição	FREITAS, Natália F. B.
MEDEIROS, Erika Valente de	Análise Sobre A Prisão Do Devedor De Alimentos No Período Da Pandemia: Efetividade Da Execução X Dignidade Da Pessoa Humana	PEREIRA, Reinaldo Alves
MEDEIROS, Marcos Vinicius Rodrigues de	A Escravidão Na Relação De Emprego No Âmbito Rural	SILVA, José Cláudio Cavalcanti
MELLO, Wictor Walterlan Oliveira de	Crise No Sistema Carcerário Brasileiro: Superlotação E A Dignidade Humana.	ARAÚJO, Soliny M. T.
MELO, Bianca Roberta de Araujo	A Imprecisão Dos Artigos 28 E 33 Da Lei 11.343/06 E O Encarceramento Em Massa: Uma Análise Da Lei 11.343 De 2006.	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
MELO, Letícia de Brito	A Importância Do Direito Ao Esporte Como Forma De Ressocialização Para Adolescentes Em Conflito Com A Lei No Brasil	MELO, Sinaly M. P.
MELO, Maria Leticia Nazário de	Responsabilidade Civil Por Abandono Afetivo	FREITAS, Natália F. B.
MELO, Paulo Cesar Veras de	Restrições Contratuais E Negativas Impostas Ao Diagnóstico Da Covid-19 Pelos Planos De Saúde	CHIANCA, Hugo de Barros
MENDONÇA, Rafaela Alves Ribeiro	Lei 14.133/21: O Diálogo Competitivo Como Nova Modalidade De Licitação E Os Desafios De Sua Operacionalização	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
MENDONÇA, Rose Stella de Novaes Melo	Guarda De Animais De Estimação Ao Término Do Casamento Ou Da União Estável	PASSOS, Leonilla Maria Meneses Mendonça
MONTEIRO, Maria Luísa de Siqueira Pedrosa	Promoção Dos Direitos Da Criança E Do Adolescente Através Do Projeto De Incentivo À Leitura Com Crianças E Adolescentes Acolhidos Na Unidade De Acolhimento Abraçar li Em Garanhuns-Pe	MELO, Sinaly M. P.
MONTEIRO, Maria Perpétua Teles	Educação Em Direitos Humanos: Itinerário Formativo Na Matriz Curricular Do Ensino Médio Integral Em Pernambuco.	PEREIRA, Reinaldo Alves
MONTEIRO, Maristela Gomes Da Silva	Responsabilidade Civil Dos Bancos Na Prestação De Serviço: Uma Análise Sobre A Transação Bancária Digital Através Do Pix	CHIANCA, Hugo de Barros
MONTEIRO, Roberta Rafaela de Oliveira	Gênero E Política: A Importância Das Mulheres Na Política Brasileira	FREITAS, Natália F. B.
MONTEIRO, Tamires Tenório	A Síndrome Da Alienação Parental E As Sansões Aplicáveis Ao Genitor Alienador	FERNANDES, Rayanna L. de G.
MORAES, Janaina Cunha de	O Programa De Cooperação "Sinal Vermelho" Contra A Violência Doméstica E Familiar	ALMEIDA, Marinalva S.
MORAES, Lais Arcoverde Lima	Racismo Institucional: A Seletividade Penal No Judiciário Brasileiro	CAMPELO, Raíssa B.
MORAES, Oneildo Lucas dos Santos	A Violação Dos Direitos Fundamentais No Sistema Carcerário Brasileiro	SILVA, Thaminne N. C. M. e
MOTA, Márcio Philipe Costa	Sistema Adotivo No Brasil: Avanços E Desafios	PEREIRA, Ivanildo dos Santos
NASCIMENTO, Pedro Henrique Palmeira do	O Homicídio Funcional E A Não Proteção Plural Aos Filhos Adotivos E Socioafetivos: Análise À Luz Dos Princípios Da Isonomia E Da Reserva Legal	PEREIRA, Reinaldo Alves
NASCIMENTO, Ynara Alice Brasileiro	A Imputabilidade E A Ineficácia Das Medidas De Segurança No Brasil Aplicadas Aos Portadores De Transtornos Mentais	FERNANDES, Rayanna L. de G.

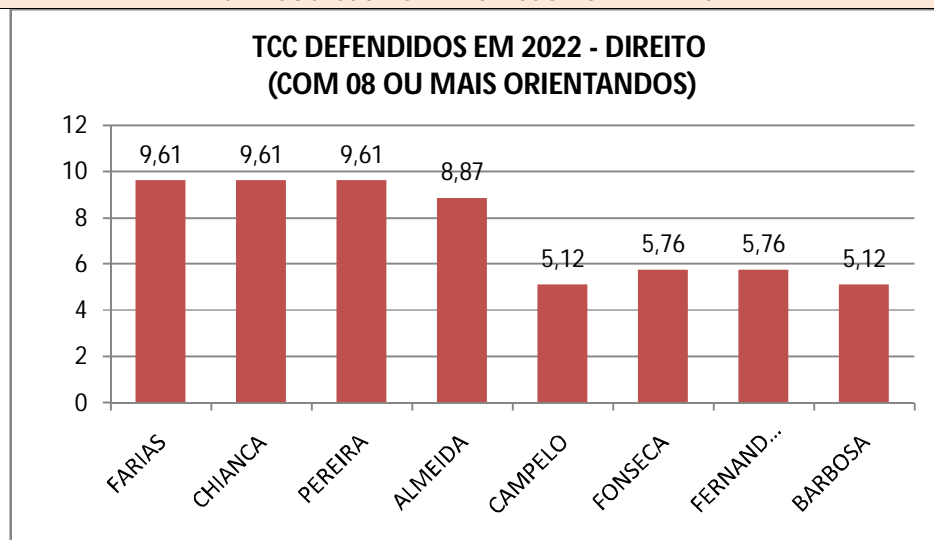
NEVES, Antônio José Lima Leão	Modalidades De Licitação Na Lei: 14.133/21	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
NEVES, Camila Rayane Ferreira	A Conciliação: Um Meio Alternativo De Solução De Litígios No Brasil?	SILVA. Paula C.
NEVES, Júlia Souza de Lima	A Eficácia Das Penas Alternativas No Processo De Ressocialização Do Apenado	ALMEIDA, Marinalva S.
NEVES, Mayk Raul De Almeida	Como O Marketing Jurídico É O Caminho Mais Eficiente Para Recuperar O Valor Da Advocacia Na Sociedade	BARROS, João Carlos Pinto de
NOGUEIRA, Ana Maria Rodrigues	Análise Acerca Da Possível (In)Constitucionalidade Da Extração Compulsória De Material Genético Dos Condenados Ao Cumprimento De Pena	PEREIRA, Reinaldo Alves
OLIVEIRA, Vinícius Torres de	Os Direitos Das Pessoas Com Deficiência Física E A Inclusão No Âmbito Do Trabalho	BARBOSA, Verulúcia M. A.
PADILHA, Ana Luísa Cavalcante de Almeida	Adoção De Crianças E Adolescentes Com Deficiência Como Efetivação Da Dignidade Da Pessoa Humana	CHIANCA, Hugo de Barros
PAIXÃO, Natalie Rodrigues	A Influência Da Mídia No Tribunal Do Júri No Brasil	CAMPELO, Raíssa B.
PEDROZA, Victor Pereira	Insegurança Jurídica No Âmbito Do Habeas Corpus Orinunda Das Pressões Sociais Em Juizes Nomeados: Qual A Importância De Um Valoramento À Segurança Jurídica Em Prol De Maior Eficácia, Bem Como Respeito Ao Âmbito Jurídico Pátrio	ALMEIDA, Marinalva S.
PEREIRA, Giovanna Areias	Fake News –Seus Impactos Jurídicos E Sociais	PEREIRA, Reinaldo Alves
PEREIRA, João Paulo Cavalcante	Direito À Propriedade: Uma Análise Acerca Da Desapropriação E Sua Função Social.	SILVA. Paula C.
RODRIGUES, Yanne Jheneffer	Multiparentalidade: Possibilidade De Cumulação Da Paternidade Socioafetiva E Da Paternidade Biológica No Registro Civil	BARBOSA, Maria Lúcia A. M.
ROUXINOL, Anna Karolina Santos Oliveira	A Dupla Paternidade No Registro Civil: Uma Análise Jurisprudencial.	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SABINO, Mateus Venceslau Curvelo	Divórcio Potestativo: O Divórcio Que Não Admite O Contraditório	CHIANCA, Hugo de Barros
SANTANA, Maria Victoria de Araújo	Mulheres Invisíveis, Uma Realidade No Sistema Prisional Brasileiro	SILVA. Paula C.
SANTOS, Clarilis Emídia Da Silva	A Atuação Da Secretaria Da Mulher De Garanhuns Nos Casos De Violência Doméstica Contra As Mulheres Idosas	MELO, Sinaly M. P.
SANTOS, Danielly Ferreira dos	Abandono Afetivo: Discussão Acerca Do Preço Do Amor E A Judicialização Do Afeto No Âmbito Da Sociedade Contemporânea	ALMEIDA, Marinalva S.
SANTOS, Evany Rodrigues dos	Um Estudo Da Aplicação Da Lei Geral De Proteção De Dados (LGPD) Diante A Vulnerabilidade Do Consumidor No Âmbito E-Commerce	PEREIRA, Reinaldo Alves
SANTOS, Fillipe Napoleão dos SANTOS	O Serviço Militar Voluntário Como Forma De Inclusão Da Mulher Na Sociedade	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
SANTOS, João Carlos Cordeiro dos	Entendimentos Dos Tribunais Superiores Nos Crimes De Furto Em Face Do Princípio Da Insignificância	FERRO, Orlando L.
SANTOS, João Carlos Vieira	Aspectos Jurídicos Sobre A Flexibilização Do Princípio Da Imutabilidade Do Nome Civil	ALVES, Fabiana Maria Simões Silva Vilar
SANTOS, Maria Do Carmo	Mediação E Conciliação: Solução Alternativa De Conflitos Como Meio De Acesso À Justiça	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SANTOS, Maria Eduarda	A Guarda Compartilhada Como Inibidor Da Alienação	CHIANCA, Hugo

Araújo, SANTOS, Samuel Pascoal Queiroz	Parental Trabalho Análogo Ao De Escravo No Brasil	de Barros FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SANTOS, Vanessa Maria dos	Obrigação Dos Filhos De Prestar Alimentos Para Os Seus Pais Na Velhice	CHIANCA, Hugo de Barros
SILVA JUNIOR, Jeová Feitosa da	Não Incidência Do Imposto Sobre Propriedade De Veículos Automotores Para Embarcação E Aeronaves	PEREIRA, Reinaldo Alves
SILVA, Aiane Gisley Monteiro da	A Invisibilidade Jurídica Das Famílias Homoafetivas: Um Estudo Sobre A Negação De Direitos Cíveis À Luz Da Dignidade Da Pessoa Humana E Do Princípio Da Isonomia.	PEREIRA, Reinaldo Alves
SILVA, Camila Walesca Oliveira da	Gestantes Encarceradas E Violação De Direitos Constitucionais	ALMEIDA, Marinalva S.
SILVA, Clara Elvira Vicente De Souza e	Discursos De Ódio E Os Limites À Liberdade De Expressão: Uma Leitura À Luz Da Dignidade Da Pessoa Humana	PEREIRA, Reinaldo Alves
SILVA, João Vitor de Morais	O Crime De Pirâmide Financeira Diante Do Ordenamento Jurídico Brasileiro.	PASSOS, Leonilla Maria Meneses Mendonça
SILVA, José Evandro	Assédio Moral No Ambiente De Trabalho	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SILVA, Luis Filho de Araújo e	Adoção Tardia: Nunca É Tarde Para Encontrar Uma Nova Família	ALMEIDA, Marinalva S.
SILVA, Maiara Martins da	O Impacto Nas Decisões Judiciais Que Versam Sobre O Exercício De Guarda Compartilhada Em Tempos De Lockdown	BARBOSA, Verlúcia M. A.
SILVA, Marcela Eduarda Gomes da	A Importância Do Isolamento Social Para O Combate Ao Coronavírus: O Direito Fundamental Da Liberdade De Locomoção Em Uma Ótica Não Absoluta	FONSECA, Fábio Guilherme Barros
SILVA, Matheus Gonçalves da	A Alienação Parental E Sua Respectiva Responsabilização Civil	SILVA, José Emerson Alves da
SILVA, Matheus Sales da	Responsabilidade Extracontratual Do Estado Por Omissão Específica: Uma Análise Do Conflito Entre A Corrente Objetiva <i>Versus</i> A Subjetiva	CHIANCA, Hugo de Barros
SILVA, Nayara Lucia da	Tráfico Internacional De Pessoas	SILVA, José Emerson Alves da
SILVA, Neidson José Pereira Calado da	Democracia, Liberdade De Expressão E Discurso Do Ódio: A Subversão Democrática Em Pronunciamentos Autoritários	FERNANDES, Rayanna L. de G.
SILVA, Nelita Maria Moisés da	As Consequências Da Pandemia Do Covid-19 Na Esfera Do Direito De Família: Intensificação Da Prática Da Alienação Parental E O Aumento Do Abandono Afetivo Decorrentes Do Isolamento Social	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SILVA, Raiane Graciele	Responsabilidade Penal dos Agentes Policiais Infiltrados No Crime Organizado	CAMPELO, Raissa B.
SILVA, Raianne Sobral de Souza	A Vida Como Condição Primordial Em Detrimento Do Aborto	ALMEIDA, Marinalva S.
SILVA, Renato Neves da	Cessaçao Do Contrato De Trabalho Em Período De Pandemia	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SILVA, Roger Ferreira da	Liberdade De Expressão E Liberdade De Imprensa No Mundo Virtual: Um Olhar Sob A Constituição	FARIAS, Diego Rodrigo Silva
SILVA, Sara Letícia Marinho da	Difícil Infância: Fatores Agravantes Do Abuso Infantil No Contexto Da Pandemia Do Covid-19	FREITAS, Natália F. B.

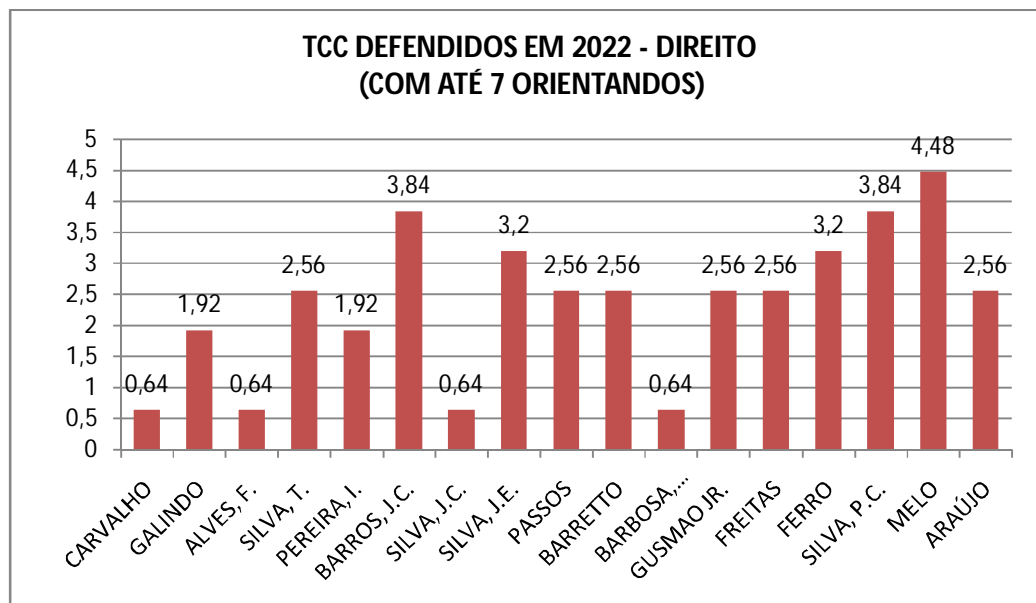
SILVA, Victorio Lincon Ferreira da	A Sucessão De Membros Da Família Poliafetiva	BARRETTO, Márcio B. S.
SIQUEIRA, Émilly Luany Cavalcante de	O Abandono Afetivo Parental E Os Danos Causados As Mães Solo	FERRO, Orlando L.
SIQUEIRA, Ricardo Henrique de Almeida	A Responsabilidade Civil Dos Agentes De Tratamento Em Face Do Vazamento De Dados Pessoais: Uma Análise À Luz Da Lei Nº13.709/2018 (Lei Geral De Proteção De Dados)	CHIANCA, Hugo de Barros
SOUTO, Leylane Nayara Alves	A Violação Da Liberdade Sexual Através Do Estupro Virtual De Vulnerável	ALMEIDA, Marinalva S.
SOUZA, Sophia Tenório de	O Papel Da Defensoria Pública Na Concretização Da Dignidade Da Pessoa Humana	CHIANCA, Hugo de Barros
VASCONCELOS, Virginia Vivianne de Souza	Psicopatia E Sistema Penal Brasileiro: A (Ir)Reversibilidade Do Comportamento Psicopático À Luz Do Contexto Criminalista	ARAÚJO, Soliny M. T.
VIEIRA, Deyvid Vilela	Animais Como Sujeitos De Direito: Como As Teorias Animalistas E Os Precedentes Judiciais Podem Contribuir Para O Avanço No Sistema Jurídico Civil Brasileiro	CHIANCA, Hugo de Barros
VILELA, Gabryell Calado	As Relações De Trabalho No Contexto Pandêmico No Brasil	PEREIRA, Ivanildo dos Santos
VITOR, Felipe Souto	Dupla Filiação: Efeitos Sucessórios	BARBOSA, Veralucia M. A.
XAVIER, Iasmim Cidalia Ladislau de Lira	Processo De Ressocialização No Brasil Com Foco A Reinserção Do Indivíduo No Trabalho Profissionalizante	PASSOS, Leonilla Maria Meneses Mendonça
ZACARIAS, Teresa Cristina Gomes Souto	A Violência Doméstica E Familiar Sob A Perspectiva Do Femicídio	FERNANDES, Rayanna L. de G.

Fonte: Coordenação do curso de Direito (2023)

TCC DEFENDIDOS EM 2021 – DIREITO	TOTAL: 156
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



Fonte: Avaliação Institucional (2023)



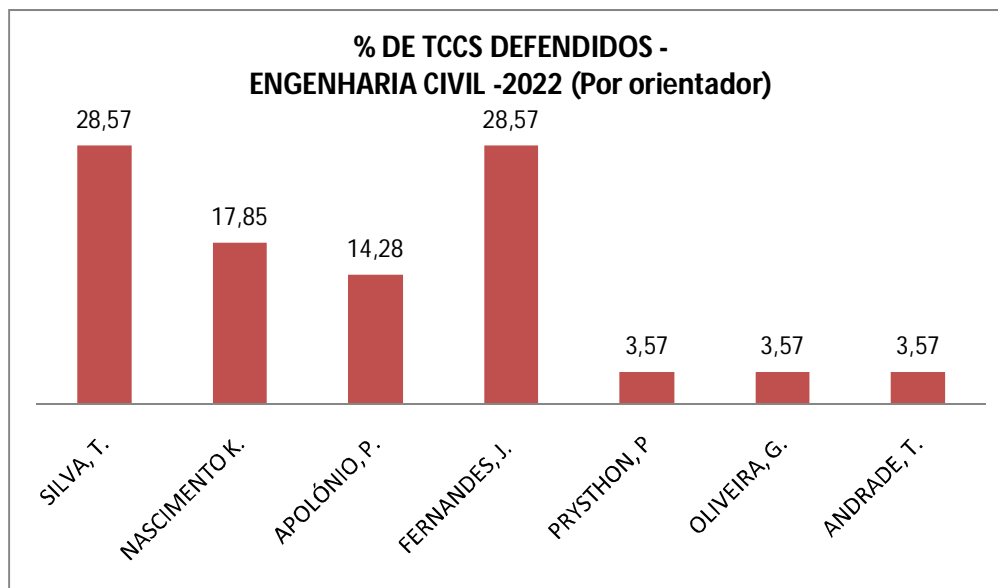
Fonte: Avaliação Institucional (2023)

Quadro 35: TCCs defendidos em 2022 – Engenharia Civil

Autor	Título	Orientador
RODRIGUES, V. L. F.	Análise Comparativa Do Concreto Produzido Com Agregados De Resíduos De Construção Civil – RCD E O Concreto Convencional	ANDRADE, T. da S.
BRITO, D. P.	Comparação De Apropriação Em Serviço De Alvenaria De Vedação Em Bloco Cerâmico E Concreto Para Construção Residencial	APOLÔNIO, P. H.
CORREIA, L. M.	Investigação Das Manifestações Patológicas Em Edificações Residenciais E Medidas De Profilaxia	APOLÔNIO, P. H.
ROCHA, S. V. V.	Avaliação Ergonômica Em Execução De Alvenaria De Bloco Cerâmico E Os Impactos Na Produtividade	APOLÔNIO, P. H.
SILVA, T. M. S.	Análise Do Emprego Dos Equipamentos De Proteção Individual Como Prevenção De Acidentes E Os Seus Custos Um Estudo De Caso Na Central De Betoneira	APOLÔNIO, P. H.
SILVA, M. A.	Análise Comparativa Da Viabilidade Técnica E Econômica Da Utilização De Vigas De Concreto Armado E Concreto Protendido Em Um Galpão Comercial	FERNADES, J. P. de A. N.
ALVES, T. de L.	Controle De Qualidade Do Concreto Produzido No Canteiro De Obras Em Edifício Comercial Na Cidade De Garanhuns - Pe	FERNADES, J. P. de A. N.
JÚNIOR, C. R. C. C.	Estudo Comparativo Entre Os Tipos De Alvenaria Mais Utilizados No Brasil	FERNADES, J. P. de A. N.
SILVA, E. de L.	Estudo Comparativo No Uso De Poliestireno Expandido E Argila Expandida Na Fabricação De Concreto Leve Testados Por Meio De Ensaio De Compressão	FERNADES, J. P. de A. N.
SILVA, J. J. M.	Análise E Caracterização De Patologias Com Uso De Veículo Aéreo Não Tripulado De Uma Ponte De Concreto Armado Na Cidade De Correntes - PE	FERNADES, J. P. de A. N.
SOUZA, P. M. de	Plano De Combate E Prevenção A Incêndio Em Instituições De Ensino Estudo De Caso Na Escola Municipal Padre Agobar Valença De Garanhuns	FERNADES, J. P. de A. N.

BERNARDO, T. D. F.	Construção Financiada Como Viabilizar O Crédito Imobiliário Da Caixa Econômica Federal	FERNADES, J. P. de A. N.
SILVA, W. do N.	Análise Comparativa De Concretos Fabricados Através Da Adição Da Sílica Ativa Com Fibras De Polipropileno E Da Sílica Ativa Com A Fibras De Vidro	FERNADES, J. P. de A. N.
FARIAS, D. B. X.	Reabilitação E Reforço Em Estruturas De Aço Submetidas Aos Processos De Corrosão	NASCIMENTO, K. M. B. do
BEZERRA, E. F. F.	Recuperação De Estruturas De Concreto Submetidas À Corrosão Nas Armaduras Variáveis Que Interferem No Custo Das Edificações e construções	NASCIMENTO, K. M. B. do
MARTINS, A. M.	Recuperação Estrutural Do Pilar Situado Em Um Prédio Residencial No Município De Garanhuns-Pe	NASCIMENTO, K. M. B. do
BEZERRA, D. de C.	Análise Comparativa De Telas E Fibras De Vidro Utilizadas Como Reforço Em Revestimento De Argamassa Frente A Esforços De Tração Na Flexão	NASCIMENTO, K. M. B. do
NETTO, O. B. de S.	Análise Da Resistência Do Concreto Produzido Com Macrofibras De Polipropileno E Fibras De Vidro	NASCIMENTO, K. M. B. do
NEVES, G. H. L.	Comparativo De Custo Entre O Projeto De Uma Residência Unifamiliar De Concreto Armado E Alvenaria Estrutural	OLIVEIRA, G. M. de L.
BARROS, E. S. de	Análise De Viabilidade Para Implantação De Ciclovias E Ciclofaixas Em Trechos Urbanos – Estudo De Caso Cidade De Garanhuns - PE	PRYSTON, P. R. P.
COSTA, C. E. R.	Análise Da Utilização Do Telhado Verde Como Forma De Proporcionar Conforto Térmico	SILVA, T. F. da
OLIVEIRA, G. V.	Análise Da Redução De Custos E Otimização De Obras Localizadas No Município De Garanhuns Com A Implantação Do Planejamento E Controle De Produção	SILVA, T. F. da
SILVA, W. H. G. de L.	Impactos No Custo De Construção De Habitação Padrão Unifamiliar Com A Aplicação Da Energia Solar	SILVA, T. F. da
RODRIGUES, I. da S.	Análise Dos Problemas De Drenagem Urbana Na Sub-Bacia Hidrográfica Localizada Na Zona Urbana De Garanhuns-PE	SILVA, T. F. da
RAMOS, K. E. dos S.	Análise De Compatibilidade Sistemas Interdisciplinares De Uma Edificação Residencial Unifamiliar	SILVA, T. F. da
ALVES, P. S. A.	Manutenções Em Instalações Elétricas Residenciais Um Estudo De Caso Em Residência Unifamiliar Na Cidade De Garanhuns-PE	SILVA, T. F. da
FERREIRA, V. D. de A.	Análise De Compatibilidade Dos Projetos Em Uma Creche Padrão FNDE Tipo B na Cidade De Garanhuns - PE	SILVA, T. F. da
NASCIMENTO, A. C. S.	Análise Dos Problemas De Alagamentos E Inundações Na Rua Capitão Tomaz Maia, Garanhuns – PE	SILVA, T. F. da

TCC DEFENDIDOS EM 2021 – ENGENHARIA CIVIL	TOTAL: 28
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



Fonte: Avaliação Institucional/AESGA (2023)

Quadro 36: Quantitativo de defesas de TCC das Graduações realizadas em 2022

Curso	Total de defesa
Administração	40
Arquitetura e Urbanismo	24
Direito	156
Engenharia Civil	28

Fonte: Avaliação Institucional/AESGA (2022)

Quadro 37: TCCs defendidos em 2022 – Pós-Graduação Lato Sensu

AUTOR	CURSO	TÍTULO	ORIENTADOR
ALVES, Jefferson Albuquerque	Gestão Pública	A qualificação continuada do servidor como instrumento indispensável para reestruturação da Administração Pública	Rayanna Larissa de Goes Fernandes
ARAÚJO, Marcus Vinicius Silva	Direito Trabalhista e Previdenciário	A repercussão dos acidentes do trabalho e doenças ocupacionais no sistema previdenciário.	Sérgio Torres Teixeira
BRANDÃO, Macgyver Cavalcanti	Direito Civil e Processual Civil	Análise das Mudanças na Legislação Civil Brasileira com a recente introdução do Instituto da Tomada de Decisão Apoiada.	Sérgio Torres Teixeira
CARVALHO, Normandia Ferreira De	Direito Penal e Processo Penal	A tutela do Estado e a responsabilidade civil, por omissão, na custódia do detento à luz das jurisprudências dos tribunais superiores	Sérgio Torres Teixeira
CINTRA, Teotônia Galvão	Gestão de Pessoas nas Organizações	Saúde Mental e Trabalho: desafios e implicações de um ambiente profissional adequado para a saúde dos trabalhadores	Anna Cecília Sobral Bezerra
ELIAS, Alexandre De M.	Gestão de Pessoas	Saúde Mental E Gestão De Pessoas Nas Organizações	Rayanna L. de Goes Fernandes
FERREIRA, Ingrid V. Azevedo	Direito Penal e Processual Penal	Justiça restaurativa: um método alternativo ao falido sistema penal retributiva.	Sérgio Torres Teixeira
LEITE, José Erick	Direito Trabalhista e	O Acidente de Trabalho e suas repercussões	Rayanna Larissa de

	Previdenciário	no contrato de trabalho	Goes Fernandes
LEITE, Margarethe Micheline De Barros	Gestão De Negócios e Pessoas	Saúde Mental e Trabalho: desafios e implicações de um ambiente profissional adequado para a saúde dos trabalhadores.	Anna Cecília Sobral Bezerra
MACHADO, Itamar Rodrigues	Gestão Pública	A importância da Gestão de Pessoas nas Empresas e no Setor Público.	Virgínia Spinassé de Melo
MACHADO, Vera Lúcia Cardoso S.	Direito Civil e Processual Civil	O Estatuto da Pessoa com Deficiência e as alterações na teoria das (in)capacitações.	Sérgio T. Teixeira
MARTINS, Mykhail Freire Ferrão	Direito Trabalhista e Previdenciário	O abuso do empregador para tentar burlar o ministério Público do Trabalho: Manipulação e construção de provas fraudulentas.	Sérgio Torres Teixeira
OLIVEIRA, Marcos Eduardo Freitas	Gestão De Negócios e Pessoas	A Importância E A Evolução Do Capital Humano Nas Organizações	Virgínia Spinassé
PACHECO, Marília Gomes	Direito Penal e Processo Penal	O Direito Penal como instrumento de Controle Social.	Sérgio Torres Teixeira
RAMOS, Kaique Ruan Barros	Direito Penal e Processo Penal	A Teoria dos Frutos da Árvore envenenada e o Uso do Whatsapp sem autorização Judicial como Meio de Prova no Processo Penal	Paula Calábria da Silva
SANTOS, José Wilton Moreira Dos	Direito Civil e Processual Civil	A (im) possibilidade de usucapião de bens públicos.	Hugo de Barros Chianca
SIQUEIRA, Yoná Fernanda C.	Gestão de Negócios e Pessoas	Rotatividade de Pessoal no Serviço Público: reflexões iniciais acerca do turnover na visão dos servidores	Anna Cecília Sobral Bezerra
WANDERLEY, Karlyne Soares R.	Direito Penal e Processo Penal	A memória como direito e sua contextualização na justiça de transição brasileira.	Sérgio Torres Teixeira
XIMENDES, Dayse Vasconcelos	Direito Penal e Processual Penal	Descriminalização Dos Crimes Contra A Honra À Luz Do Princípio Da Intervenção Mínima Do Estado.	Sérgio Torres Teixeira
ZACARIAS, Alan Correia C.	Gestão de Negócios e Pessoas	Canais do Youtube como ferramentas de marketing para o público nerd.	Gustavo de L Santos

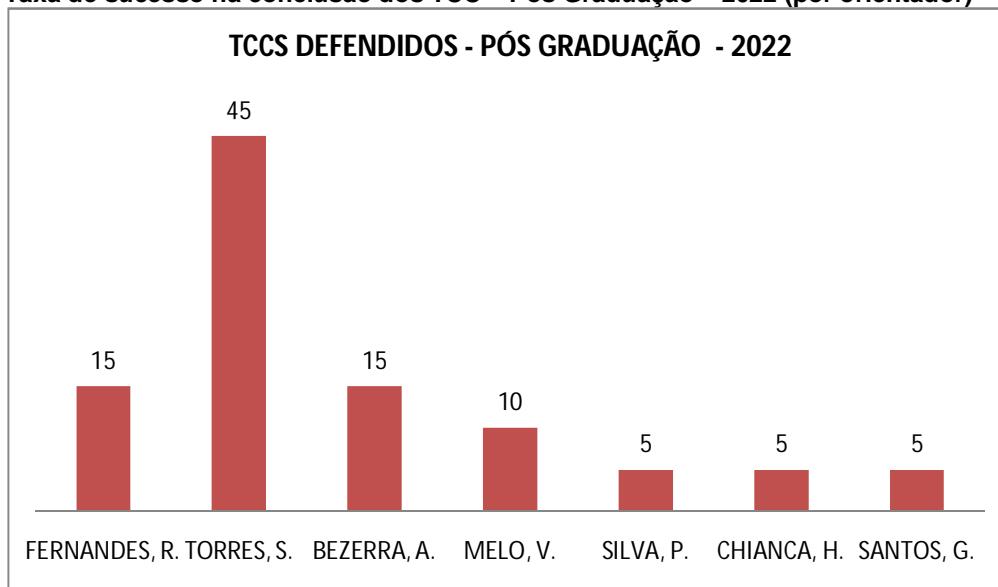
Fonte: Coordenação de Pós- Graduação (2023)

Quadro 38: Quantitativo de defesas na Pós Graduação – 2022 (por curso)

CURSO	TCC DEFENDIDOS
Direito civil e processual civil	03
Direito Penal e Processo Penal	06
Direito trabalhista e previdenciário	03
Gestão de comunicação e eventos	--
Gestão de negócios e pessoas	04
Gestão de pessoas	02
Gestão Pública	02
Negócios e marketing	--
TOTAL	20

Fonte: Coordenação de Pós- Graduação (2023)

Taxa de sucesso na conclusão dos TCC – Pós Graduação – 2022 (por orientador)



Fonte: Avaliação Institucional/AESGA (2023)

Quadro 39: Núcleos de Prática – Administração

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação (Núcleos de Prática)	Desafios enfrentados
<p>Núcleo de Inovação e Práticas Administrativas (NIPA) Atividades Acadêmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direções teóricas para a vivência das práticas; • Cronograma de trabalho para cumprimento da carga horária do estágio; • Diversificação das atividades práticas para atendimento às necessidades e disponibilidade dos discentes; • Orientações sobre como elaborar o relatório de estágio; • Oferta de diversas ações para completar a formação dos alunos, de todos os cursos • Central de oportunidades da AESGA; • Jornada de desenvolvimento de líderes; • Programa Encarando de Frente o mercado de trabalho; • Palestras; • Realização de lives pelo Instagram do curso de administração junto com os alunos; • Hack a Truck Maker Space; • Colaboração com outros setores/departamentos da AESGA para idealização, planejamento e operacionalizou de eventos específicos. <p>Atividades Gerenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento das ações/atividades de capacitação/preparação dos discentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiência de recursos humanos e financeiros destinados à realização das atividades; • Indisponibilidade dos discentes para participar mais ativamente das atividades de estágio, considerando ser estudante trabalhador e/ou residir distante de Garanhuns. • Desequilíbrio entre as funções e o pessoal disponível para realização das atividades. • Dificuldades na disponibilização de recursos tecnológicos que facilitem o acesso a informação e a comunicação. • Adequação do espaço físico em relação ao quantitativo de alunos e em relação às características das atividades a serem desenvolvidas. • Não existe uma cooperação por parte do corpo docente do curso de administração ao NIPA, não acontece uma relação de pertencimento por parte deles com o núcleo; • Para que todos os projetos saiam do papel e se tornem ação é condição <i>sine qua non</i> não só a designação do Departamento de RH para os docentes para completarem a carga horária no NIPA, mas o engajamento e efetiva participação deles na realização das ações. • Falta de clareza dos coordenadores e professores dos demais cursos da AESGA, de que as ações do NIPA não são apenas para os alunos de Administração e RH.

<p>estagiários para realização do estágio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura e licitação de Simuladores gerenciais. • Pesquisa e organização de material didático voltado para as capacitações; • Coordenação e acompanhamento das atividades executadas; • Atendimento no estágio; • Emissão de certificados; • Declaração de horas de atividades complementares para as coordenações; • Declaração de conclusão de estágio no NIPA; • Governança de Educação do Agreste; • Construção de relatórios. <p>Perspectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • O NIPA em 2021, mudou o foco de atuação, promovendo encontros e momentos de formação acadêmica e profissional não só para alunos dos cursos de Administração e RH, como para alunos de todos os cursos da AESGA. • O próximo passo, para 2022, é fazer ações para o público externo da AESGA, com o objetivo de fomentar o ecossistema empreendedor de Garanhuns e do Agreste Meridional. • Parceria com a empresa Vértice Imóveis, para o projeto dos líderes e oferecimento de vaga e treinamento para corretor imobiliário; • Parceria com o Mosteiro de São Bento, para realização de Consultoria na Gestão da empresa e realização de estágio para os alunos de Administração, através dessa ação; • Livros, reunindo artigos científicos de egressos, da graduação e da pós-graduação, de Gestão da AESGA; • Banco de talentos, do projeto Central de oportunidades – Estágio focado em seleção de pessoas; • Parceria com UFPE / Programa de Pós-Graduação em Gestão, Inovação e Consumo (PPGIC) e Secretaria Municipal de planejamento para mapeamento do comércio de Garanhuns; • Parceria com a CDL para o programa a hora do salto e para consultorias para as empresas afiliadas, da cidade de Garanhuns; • Parceria com a Intelligent Malls e GC Empreendimentos para estudos de viabilidades de empresas que queiram se instalar no Garanhuns Shopping; • Instalação de um ponto de atendimento da Sala do empreendedor de Garanhuns, na sala do NIPA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Burocracia para divulgar as ações/atividades do NIPA nas redes sociais e site da AESGA. • Ausência de apoio institucional para que os projetos do NIPA, sejam não só seguidos por todos os cursos, mas tenha a colaboração de coordenadores e professores de todas as áreas, para melhorar sua atuação. <p>Interfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA/PE; • SEBRAE; • AAPE; • CDL - Garanhuns; • Mosteiro de São Bento; • Vértice Imóveis, • Temak House, • Gráfica Adesive; • SIF Gestão Financeira; • Do It Language School; • Soul Music bar; • AcquaDuo; • Duo Academia; • Intelligent Malls; • GC Empreendimentos; • UFPE / Programa de Pós-Graduação em Gestão, Inovação e Consumo (PPGIC); • Prefeitura Municipal de Garanhuns.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: NIPA (2022)

Quadro 40: Atividades desenvolvidas no NIPA – Núcleo de Inovação e Práticas Administrativas

PERÍODO		ATIVIDADES
2022.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento das atividades do semestre; Central de Oportunidades.
	Março	<ul style="list-style-type: none"> Curso, online e gratuito, em parceria: Oferecimento do Curso “React Native: iniciando com Expo”, 100% online e gratuito para a aprender a desenvolver aplicativos. Composto por 10 módulos (Introdução, Hello React Native, Projeto X, Componentes, Entrega – Primeiros Contatos, Fontes e Melhorias, Mockups, Listas, Listas Otimizadas e Navegação). REPE: Reunião do projeto de ecossistemas de Inovação REPE (Rede Pernambucana de Inovação), em parceira com SEBRAE e Secretaria de Ciências e Tecnologia de PE e Conselho de inovação de Caruaru. Central de Oportunidades: 18 vagas anunciadas.
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> Torneio Gerencial: Participação e orientação, com 3 alunas, do curso de Administração no Torneio de simulado de negócios, para estudantes, classificatório para a América Latina e países lusófonos. 2 encontros da Jornada de Desenvolvimento de Líderes: Bate papo com o tema “liderança na prática” com a convidada: Juliana Maria Fernandes Pereira de Melo Silvino, Arquiteta e diretora regional do SESC PB. Ao final 100% dos participantes avaliaram o Batepapo como boa ou muito boa. Oficina com o Prof.º Guga Pessoas, com o tema: “Apresentações que encantam”, para ensinar os participantes como fazer apresentações que impactam usando o power point. 3 visitas técnicas a empresas: 1) Visita técnica a empresa GLP Gás, que fica em Bom Conselho, no dia 09 de abril, sendo recebidos e apresentados as instalações estrutura, história e estratégia da empresa pelo Carlos Eduardo Ávila Cavalcante de Matos, um dos sócios da empresa. 2) Visita técnica a empresa Comercial Ramos Bezerra, no dia 08 de abril, sendo recebidos e apresentados as instalações estrutura, história e estratégia da empresa pelo Francisco das Chagas, o gerente administrativo. 3) Visita técnica a empresa Mano Imóveis, no dia 12 de abril, sendo recebidos e apresentados as instalações estrutura, história e estratégia da empresa pela Meire, uma das sócias da empresa. REPE: 2 Reuniões de alinhamento do projeto de ecossistemas de Inovação REPE, em parceira com SEBRAE e Secretaria de Ciências e Tecnologia do Estado de PE e Conselho de inovação de Caruaru Central de Oportunidades: 28 vagas anunciadas.
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> 2 encontros da Jornada de Desenvolvimento de Líderes: Oficina com o Convidado Luciano Junior, com o tema: “Oratória para líderes”, com dicas e técnicas de como falar, bem, em público. Ao final 100% dos participantes avaliaram a oficina como boa ou muito boa. Bate papo com o tema “liderança na prática” com o convidado: Antônio Vinícius da Silva Rodrigues, Advogado, Policial Penal e Diretor da maior unidade Prisional do Piauí Colaboração na organização de 2 eventos: Colaboração com a coordenação do curso de Administração para a idealização, realização e organização do Evento Caminhos da Administração. Evento presencial de 2 dias, com palestras e oficinas. Colaboração com a coordenação do curso de RH para a realização e organização do 2º Fórum Regional de RH. Evento presencial de 2 dias, com palestras e bate papos

2022.2		<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria Empresarial: Início da Consultoria no Mosteiro de São Bento, realizada pelos alunos do 5º período, sob supervisão e orientação do Prof.º Gustavo Liras, com visitas e entrevistas ao Prior do Mosteiro, Dom Anselmo, para mapearem os problemas e sugerirem soluções para a Gestão das empresas mantidas pelo Mosteiro. • REPE: Reunião do projeto de ecossistemas de Inovação REPE, em parceira com SEBRAE e Secretaria de Ciências e Tecnologia do Estado de PE e Conselho de inovação de Caruaru. • Central de Oportunidades: 36 vagas anunciadas
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria Empresarial: Entrega do relatório da Consultoria no Mosteiro de São Bento, realizada pelos alunos do 5º período, com todas as sugestões, nas 3 áreas estudadas, visando a melhoria da Gestão no Mosteiro. • Participação em evento: A convite do projeto REPE, participação no evento ELI Summit realizado pelo Sebrae, em parceria com a ANPROTEC e Porto Digital. • REPE: Reunião do projeto de ecossistemas de Inovação REPE (Rede Pernambucana de Inovação), em parceira com SEBRAE e Secretaria de Ciências e Tecnologia de PE e Conselho de inovação de Caruaru. • Torneio Gerencial: Participação e orientação no Torneio do Empreendedor 2022, torneio nacional da Empresa Simulare, para estudantes de administração. • Declaração dos alunos concluintes de estágio no NIPA: Elaboração da declaração de todos os alunos que concluíram, nesse período, seu estágio obrigatório curricular no NIPA, para envio a coordenação de estágio • Comunicado as coordenações de horas de atividades complementares; • Central de Oportunidades: 19 vagas anunciadas.
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do relatório do semestre; • Emissão de certificados; • Avaliação das atividades realizadas no semestre; • Pesquisa e licitação do simulador Gerencial; • Central de Oportunidades: 26 vagas anunciadas
	Agosto	<p>Participação no Workshop de construção de novas estratégias de Ciência, Tecnologia e Inovação de Pernambuco 2023-2032, promovido pela Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) do Estado de Pernambuco.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultoria na Garanhuns Beer, com alunos voluntários dos cursos de Administração e RH, sob supervisão e orientação do Prof.º Gustavo Lira, com estudos de viabilidade e mapeamento de processos. • Parceria com o SEBRAE para para realização da Aula magna dos 1º períodos 2022.2. Tema: O profissional do futuro. • Central de Oportunidades da AESGA: 52 vagas anunciadas.

	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria na Ville Engenharia: com alunos voluntários dos cursos de Administração e RH, sob supervisão e orientação do Prof.º Gustavo Lira, para um estudo de viabilidade e cálculo do <i>valuation</i> da empresa. • Organização, busca de patrocínio, lançamento, acompanhamento e orientação do 2º Torneio gerencial da AESGA, edição 2022, para alunos de todos os cursos. • Jornada de Líderes: 1) Bate papo com o tema “liderança na prática” com a convidada: Gisele Porto. 2) Bate papo com o tema “liderança na prática” com o convidado: Prof. e Juiz Andrian de Lucena Galindo. • Central de Oportunidades da AESGA: 40 vagas anunciadas
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria na Lock soluções imobiliárias, com alunos voluntários dos cursos de Administração, sob supervisão e orientação do Prof.º Gustavo Lira, com construção do planejamento estratégico, definição dos cargos e funções e desenho do organograma da empresa. • Busca de parcerias com empresas locais para <i>redesing</i> da sala do NIPA, com adesivação, decoração e ornamentação de acordo com a proposta do núcleo. • Oficina com a convidada (egressa de administração da AESGA, Aline Lima, com o tema: “Liderança com propósito”. Ao final 100% dos participantes avaliaram a oficina como boa ou muito boa. • Colaboração com a DGA para planejamento, organização e realização da EXPO AESGA. • Central de Oportunidades da AESGA: 34 vagas anunciadas
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria na AM. Cosméticos: com alunos voluntários dos cursos de Administração e RH, sob supervisão e orientação do Prof.º Gustavo Lira, com estudos e desenho de mapeamento de processos. • Jornada de Desenvolvimento de Líderes: 1) oficina com a convidada (egressa de administração da AESGA, Aline Lima, com o tema: “Liderança com propósito”. 2) Jornada de Desenvolvimento de Líderes, bate papo com o tema “liderança na prática” com a convidada: Gisele Porto. • Fundação e participação do Núcleo de Inovação Garanhuns, com a C.E.S.A.R. e outras IES da cidade. • Entrega do relatório das Consultorias desenvolvidas nas seguintes empresas: Garanhuns Beer, Ville Engenharia, Lock Imobiliária. • Central de Oportunidades da AESGA: 17 vagas anunciadas
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega do relatório da Consultoria desenvolvidas na AM Cosméticos. • Avaliação das atividades/ações do NIPA no semestre, através de questionários e feedbacks recebidos, além de mensuração de impacto, objetivos e resultados alcançados. • Emissão de certificado de participação de todos que tiveram, pelo menos, 75% de frequência na Jornada de Desenvolvimento de líderes. • Elaboração do relatório semestral de atividades, ações, projetos, impactos e resultados do NIPA em 2022.1, e envio para a coordenação de Administração, Avaliação Institucional, DGA e RH da AESGA. • Negociação e licitação para renovação do simulador gerencial para ser usado em 2023.

Fonte: NIPA (2023)

Quadro 41: Número de estudantes matriculados para vivência do estágio curricular

Período	2022.1	2022.2
N. de matriculados	24	20

Fonte: NIPA (2022)

Quadro 42: Núcleos de Prática – Direito

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação - Núcleo de Práticas de Jurídicas (NPJ)	<ul style="list-style-type: none"> Desafios enfrentados
<p>Atividades Acadêmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientações teóricas para a vivência das práticas; Cronograma de trabalho para cumprimento da carga horária do estágio; Diversificação das atividades práticas para atendimento às necessidades individuais. <p>Atividades Jurídicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ações arquivadas; Ações encerradas; Ações impetradas; Acordos extrajudiciais; Audiências; Juntadas; Notificações extrajudiciais. <p>Interfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> Centro Estadual de Acompanhamento de Penas e Medidas Alternativa (CEAPA); Prefeitura Municipal de Garanhuns (PMG) Secretaria da Mulher (SECMUL); Serviço Social do Comércio (SESC) Garanhuns 	<ul style="list-style-type: none"> Implementação do atendimento ao público em matéria de Direito Previdenciário, Direito do Trabalho e Direito Penal; Engajamento do Núcleo de Práticas externa por meio de redes sociais.

Fonte: NPJ (2023).

Quadro 43: Atividades desenvolvidas no NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas

PERÍODO	ATIVIDADES
2021.1	Fevereiro <ul style="list-style-type: none"> Ação de Divórcio Litigioso: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Março <ul style="list-style-type: none"> Ação de Alimentos: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Abril <ul style="list-style-type: none"> Ação de Usucapião: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências

		obrigatórias.
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Alvará e Ação de Inventário: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; • Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; • São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento do Semestre 2022.1. Há a devolução das petições corrigidas aos alunos; é estipulada uma data final para os professores entregarem as notas das 3 (três) últimas atividades para o Departamento Administrativo do Núcleo de Práticas Jurídicas; • Há prova final aos alunos que não atingiram a média 7,0 (sete), que a realizam em forma de atividade proposta pelo seu professor orientador.
2021.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Investigação de Paternidade: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; • Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; • São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Obrigação de Fazer contra o Estado: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; • Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; • São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Execução de Alimentos no Rito de Prisão e Rito de Penhora: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; • Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; • São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de Suprimento de Óbito Tardio contra o Estado: é estipulado um prazo de 8 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção; • Mais 8 (oito) dias de prazo para que os(as) Profs.(as) distribuam o Processo no PJe; • São concedidos plantões livres para os alunos assistirem as audiências obrigatórias.
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento do Semestre 2022.1. Há a devolução das petições corrigidas aos alunos; é estipulada uma data final para os professores entregarem as notas das 3 (três) últimas atividades para o Departamento Administrativo do Núcleo de Práticas Jurídicas; • Há prova final aos alunos que não atingiram a média 7,0 (sete), que a realizam em forma de atividade proposta pelo seu professor orientador.

Fonte: NPJ (2023)

Quadro 44: Discentes matriculados no NPJ para vivência do Estágio Supervisionado em 2021

Período	2021.1		2021.2	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
8º	44	49	64	55
9º	42	50	40	43
10º	31	45	35	40
Total	261		277	

Fonte: NPJ (2023)

Quadro 45: Núcleos de Prática – Engenharia Civil

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação – Núcleo de Práticas em Engenharia Civil	Desafios enfrentados
<p>Atividades Acadêmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento e manutenção das instalações físicas da AESGA; • Orientações teóricas para a vivência das práticas; • Cronograma de trabalho para cumprimento da carga horária do estágio; • Diversificação das atividades práticas para atendimento às necessidades individuais <p>Interfaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREA, Prefeitura Municipal de Garanhuns, Secretaria de Assistência Social da PMG. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidade de computadores com desempenho suficiente para uso dos softwares necessários para realização das atividades. • Insuficiência de professores com carga horária destinada à orientação.

Fonte: Coordenação do curso de Engenharia Civil (2023)

Quadro 46: Discentes matriculados para vivência do Estágio – Engenharia Civil

2022.1	2022.2
22	28

Fonte: Coordenação do curso de Engenharia Civil (2023)

Quadro 47: Atividades desenvolvidas no NPE – Núcleo de Práticas em Engenharia

PERÍODO	ATIVIDADES	
2022.1	Fevereiro	Acolhimento dos alunos, orientações gerais sobre matrícula no NPE, função do NPE, regimento, documentação referente ao estágio, convênio, termo de compromisso e contratação do seguro.
	Março	Distribuição dos alunos aos professores; início das atividades. Levantamento da documentação referente a projetos existentes na AESGA.
	Abril	Elaboração de levantamentos arquitetônico, hidráulico e elétrico para reforma do bloco B para implantação do curso de medicina.
	Maior	Desenvolvimento de projeto de forro em PVC e levantamento planialtimétrico do estacionamento dos estudantes.
	Junho	Continuação da elaboração do orçamento dos laboratórios do curso de medicina.
	Julho	Visita às UCs dos professores aos alunos externos e entrega dos relatórios de estágio e finalização do semestre com remessa de documentação à Coordenação de Estágio.
2022.2	Agosto	Acolhimento dos alunos, orientações gerais sobre matrícula no NPE,

		função do NPE, regimento, documentação referente ao estágio, convênio, termo de compromisso e contratação do seguro.
	Setembro	Distribuição dos alunos aos professores; início das atividades. Softwares a serem utilizados. Início do levantamento das condições de segurança e desempenho da AESGA.
	Outubro	Levantamento e elaboração de laudo de inspeção em muro da AESGA.
	Novembro	Visita às UCEs dos professores aos alunos externos e entrega dos relatórios de estágio.
	Dezembro	Finalização do semestre com remessa de documentação à Coordenação de Estágio.

Fonte: NPE (2023)

Quadro 48: Núcleos de Prática – Arquitetura e Urbanismo (NEPAU)

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação - Núcleo de Práticas em Arquitetura e Urbanismo (NEPAU)	Desafios enfrentados
<p>2022.1 Estágio 1</p> <p>Os discentes desenvolveram ação em ATHIS (Assistência Técnica para Habitações de Interesse Social) na Comunidade do Espírito Santo, conhecida como Cabeça de Porco, em Garanhuns. O acompanhamento de orientação e supervisão foi realizado pelas professoras Paula Prysthon e Layhs Barros. No início dos encontros, tivemos momentos remotos, ainda por conta da pandemia, mas logo passaram a ser presenciais em salas de aula na AESGA, abordando mais informações sobre ATHIS, a fim de entendermos melhor como funciona e como poderíamos abordar essa prática na comunidade. Após alguns encontros, podemos adentrar na comunidade com os alunos. Conhecemos a história de algumas pessoas e selecionamos 3 residências para propor melhorias para essas habitações. Foi um projeto piloto. Durante algumas visitas ao local, elaboramos levantamentos e coletamos dados. Durante os nossos encontros trabalhosas propostas de melhorias para as habitações. Esses projetos foram desenvolvidos pelos alunos e foi apresentado no auditório nossas propostas.</p> <p>Estágio II</p> <p>Os discentes, sob a supervisão e orientação da Prof. Arq. Mariana Braga, trabalharam no desenvolvimento de fundamentos para elaboração de um Plano Diretor de Arborização Urbana, com desenvolvimento de bases editáveis para auxiliar na elaboração de projetos de arborização urbana no Município de Garanhuns. O uso das bases editáveis promoveu a simulação de um cenário de arborização para a Avenida Gonçalves Maia, cujo resultado foi apresentado à SDRMA que solicitou cópia do projeto para que a Prefeitura possa executar no exercício de 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de ajustes na forma de vinculação das unidades curriculares estágio I e II ao NEPAU; • Falta de planejamento para sequencia das atividades do núcleo – falta de coordenação específica; • Articulação com secretarias municipais para ajustar demandas, andamento e conclusão dos objetos definidos. • Inexistência de estrutura adequada para a execução das atividades; • Intempestividade da vinculação do seguro para os alunos.

<p>2022/2 Estágio Supervisionado I Neste semestre foi dada continuidade ao trabalho de ATHIS – Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social, com base de atuação na Comunidade do Espírito Santos em Garanhuns, dando continuidade o trabalho de levantamento topográfico das habitações, checagem das necessidades dos moradores e proposição de melhorias. O próximo passo será a captação de recursos para a execução das melhorias propostas.</p> <p>Estágio Supervisionado II Os discentes, sob a supervisão e orientação das Prof. Ma. Mariana Braga e Prof. Lahys Barros, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural e de Meio Ambiente – SDRMA e por meio de parceria técnica com a UPE e a UFAPE, através do programa Locus de Informação Smart City Garanhuns, foi desenvolvida uma Cartilha de Arborização para o Município de Garanhuns. A Cartilha está em fase de ajustes para publicação impressa para distribuição e virtual no sistema da SDRMA</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo (2022)

Quadro 49: Discentes matriculados para vivência do Estágio – Arquitetura e Urbanismo

2022.1	2022.2

Fonte: Secretaria Geral Acadêmica (2023)

Quadro 50: Coordenação de Estágio da AESGA - 2022

Ações Acadêmico-Administrativas da Coordenação de Estágio da AESGA	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> - Gestão de Contratos de estágios não obrigatórios remunerados (termos de convênio e termos compromisso); - Designação e Orientação de docentes para as visitas de supervisão de estágio; - Correção de relatórios de estágio; - Interfaces com as instituições reguladoras da atividade de estágio 	<ul style="list-style-type: none"> - Turnover da equipe da Coordenação de estágio; - Dificuldades na mobilização de recursos humanos e limitação orçamentária para realização das atividades de supervisão

Fonte: Coordenação de Estágio (2023)

Quadro 51: Instituições conveniadas com a AESGA para atividade de estágio – 2022

Curso	Instituição
Direito	Calado e Melo Advogados Associados – Escritório de Advocacia. David Reys Sociedade Individual de Advocacia. Débora Patrícia Lucio Sena (OAB/PE 19231) Defensoria Pública de Pernambuco Escritório de Advocacia Dimas Pontes. Fernandes Monteiro Sociedade de Advogados – Escritório de Advocacia. INSS – Garanhuns

	<p>Jefferson Eduardo de Oliveira Rodrigues – Escritório de Advocacia. Junta Comercial de Pernambuco – Garanhuns Justiça Federal em Garanhuns Karyne de Lira Belo – Escritório de Advocacia. Lavor e Leandro Advocacia – Escritório de Advocacia. Lidiane Correia de Lima Trindade Sociedade Individual de Advocacia. Marcos Inácio Advogados – Escritório de Advocacia. Maria Goretti de Noronha Telles – Escritório de Advocacia. Maria Verônica Albuquerque da Costa – Escritório de Advocacia. Ministério Público Estadual Ministério Público Federal ML Farias Sociedade Individual de Advocacia. OAB – Garanhuns Oliveira e Martins Sociedade de Advogados. Prefeitura Municipal de Arcoverde Prefeitura Municipal de Bom Conselho. Prefeitura Municipal de Paratama Prefeitura Municipal de Saloá Renata Germanna Lopes – Escritório de Advocacia. Secretaria da Fazenda do Estado de Pernambuco Serventia Registral e Notarial de Brejão. Tribunal de Justiça de Pernambuco – Canhotinho Tribunal de Justiça de Pernambuco – Garanhuns Tribunal Regional do Trabalho da 6ª Região – Garanhuns Tribunal Regional Eleitoral de Pernambuco Veridiana Alves Cabral – Escritório de Advocacia. Walter Pinheiro de Carvalho Filho – Escritório de Advocacia.</p>
Administração	<p>Arquimedes Oliveira da Silva - Júnior Turismo. Associação Cultural e Desportiva Madre Agathe Verhelle - ACDMAV. Banco do Nordeste do Brasil Cleane da Conceição Silva Alimentos ME. Colinas Comércio de Motocicletas LTDA. COPERSEG - Corretora de Seguro Ltda Danielle Martins de Araújo Santos. Danilo José de Albuquerque Costa. Diogo Arruda de Macedo EIRELI. INSS - Garanhuns Jacilene Bezerra ME. JBS Comércio Atacadista de alimentos LTDA. João e Santos Eletromagazine LTDA - ME. Junta Comercial do Estado de Pernambuco Salto Alto LTDA. ME. Sandra Regina da Silva – Escritório SEBRAE – Pernambuco Suporte Finanças. T Y W Cosméticos LTDA.</p>
Arquitetura	<p>Alexandre Magnum Pontes BORA Serviços de Arquitetura e Construção Cinthia Lima Nascimento. Duda Branco Arquitetura Edmacy Cruz Ubirajara Filho ME. Jliana Mariana Cavalcante de Matos. JM Cavalcante e Matos – ME. JV Engenharia e Construtora Ltda. Marquiraél e Elida Construtora LTDA. Prefeitura Municipal de Garanhuns. Prefeitura Municipal de Lagoa do Ouro. Valorize Desing Comunicação. Zone Arquitetura.</p>
Engenharia	<p>ABF Construtora.</p>

Civil	<p>Alex Torres Engenharia e Edificações EIRELI. Alex Torres Engenharia e Edificações EIRELI. Alves e Alves Construtora EIRELI. Amorim Construções e Empreendimentos Imobiliário EIRELI. AR Engenharia e Serviços de Construção EIRELI. Araújo Engenharia. ASPT Engenharia, Geotecnia e Serviços Técnicos Ltda- ME. Barros Lima Construtora LTDA. BL Construtora e Serviço Ltda. Bureal Verita do Brasil Clas e Certificadora LTDA. Casa Nova Construções e Incorporações LTDA. CC Construtora Ltda. Cicero Soares Batista – Empreiteiro Cimbres Construtora Ltda COM Construtora LTDA. Condomínio de Obra do Edifício Garanhuns Construtora JF e Serviços EIRELI. Damásio Cardoso de Farias – Empreiteiro DR7 Engenharia EIRELI. ECSEL Empresa de Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda. Emanuel dos Santos Veloso – Engenheiro Erlan Tenório Cavalcante – Empreiteiro. Ferreira e Viana Serviços de Arquitetura e Engenharia Ltda Flávio Azevedo serviços administrativos ME Gilberto Henrique de Melo Moraes Filho - Engenheiro Gustavo Henrique de Souza Oliveira – Engenheiro. Ítalo Augusto Neri – Engenheiro. JMP Engenharia LTDA. Jordy Vasconcelos Alencar. José Rafael Barbosa Cavalcanti – Arquiteto e Urbanista Lonardo Engenharia LTDA. Lúcio Mário Pereira dos Santos Filho - Engenheiro Luna Engenharia EIRELI. Maria Clara de Melo Ferro - Engenheira. Marquirael Bezerra de Araújo Matos Costa Engenharia Mega Steel Construções LTDA. Multicon Engenharia LTDA. Narclébio Bruno Rezende do Amaral – Engenheiro Octagon Empreendimentos LTDA. Oeste Engenharia Planeog Engenharia Geotécnica e Construções LTDA. Prefeitura Municipal de Bom Conselho Prefeitura Municipal de Caetés Prefeitura Municipal de Iati. Prefeitura Municipal de Lagoa do Ouro. Prefeitura Municipal de São João PRL Comércio de Extintores LTDA. Rafael Ramos Ferreira – Engenheiro. Ramos e Lourenço Projeto de Engenharia Civil LTDA. RCL Construções e Locações. RSA Engenharia LTDA. Secretaria de Viação, Obras e Serviços Urbanos. Sólida Engenharia LTDA. Thamires Carolayne Cavalcanti Moura. Unilever Brasil Industrial LTDA. Valdir Barros Calado Jr. Viana e Moura Construções S/A. Vinícius Ferreira de Miranda Fula – Engenheiro</p>
Gestão de RH	Bom Leite Industrial.

Valorize Design Comunicação Visual LTDA.

Fonte: Coordenação de Estágio (2023)

Quadro 52: Atividades desenvolvidas na Coordenação de Estágio – 2021

Atividade	Quantitativo
Gestão de contrato de estágio	118
Correção de relatórios	515

Fonte: Coordenação de Estágio (2023)

Quadro 53: Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> Adaptação dos cursos ao sistema remoto; Atualização da documentação da Coordenação de Pós Graduação da AESGA, conforme a Resolução CEE/PE n. 4/2020; Atualização dos PPCs dos cursos; Retorno das atividades no modelo presencial 	<ul style="list-style-type: none"> Implantação de grupos de estudos nas diversas áreas dos cursos de pós-graduação Lato Sensu. Integração dos professores visitantes ao processo de desenvolvimento dos PPCs dos cursos ofertados. Readaptação ao sistema presencial

Fonte: Coordenação da Pós-Graduação (2023)

Quadro 54: Pesquisa

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas a Pesquisa	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> As ações foram suspensas temporariamente em razão das consequências sócio econômicas provocadas pela Pandemia da COVID 19. 	<ul style="list-style-type: none"> Retomada efetiva das atividades de pesquisa no período de Pandemia de COVID 19; Colaboração mais efetiva na viabilização das ações de pesquisa na IES. Destinação de bolsas institucionais de IC para os discentes dos projetos aprovados. Nomeação dos membros do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) para a sua real efetivação. Desenvolvimento de estratégias de divulgação da produção científica (falta de profissional de informática para viabilizar a implementação do Portal de periódico da AESGA/FACIGA. Estímulo a formação de grupos de pesquisa.

Fonte: DePEX (2023)

Observação: Não ocorreram muito avanços nessa área, ainda devido a pandemia e aos cortes dos recursos no orçamento da nossa IES. Entretanto, é possível destacar pesquisas desenvolvidas nas orientações dos Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC) que vem demonstrando o amadurecimento.

Quadro 55: Iniciação Científica

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para a Iniciação Científica	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> Ampliação do Programa PROUNI-PE na nossa IES que possibilitou a oportunidade de realizamos mais algumas pesquisas e atividades de extensão. Realização do evento do IV SICEUNI que possibilitou aos discentes bolsistas a experiência de submissão e apresentação de seus trabalhos de iniciação científicas na modalidade de resumos simples ou expandidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Articular melhor as ações do PROUNI-PE com a iniciação científica e as linhas de pesquisa definidas em cada curso da FACIGA/AESGA. Revisar e divulgar melhor as linhas de pesquisas definidas nos NDE dos cursos para que os projetos de IC sejam vinculados a elas. Diante do cenário ainda de crise, estabelecer recursos para apoiar projetos de IC que sejam relevantes na nossa IES.

Fonte: DePEX (2023)

Quadro 56: Extensão

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para a Extensão	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do Programa PROUNI-PE na nossa IES que possibilitou a oportunidade de realizamos mais algumas pesquisas e atividades de extensão. • Realização do evento do IV SICEUNI que possibilitou aos discentes bolsistas a experiência de submissão e apresentação de seus trabalhos de extensão na modalidade de resumos. • Continuação do Projeto Conversando com DEPEX visando divulgar as ações e os projetos de extensão que foram desenvolvidos pela FACIGA/AESGA, através de entrevistas e palestras on-line nas redes sociais. • Elaboração e publicação das atividades do departamento nas redes sociais Instagram e do facebook. • Articulação com o Programa municipal PROGUS para obtenção de dois discentes bolsistas colaboradores e orientação na elaboração de resumos científicos para eventos acadêmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articular melhor as ações do PROUNI-PE com as linhas de extensão definidas pelo DEPEX da FACIGA/AESGA. • Diante do cenário ainda de crise, estabelecer recursos para apoiar projetos de extensão que sejam relevantes na nossa IES. • Reorganização departamento (espaço físico).

Fonte: DePEX (2023)

Quadro 57: Atividades desenvolvidas – Pesquisa e Extensão 2022

AÇÕES	BREVE DESCRIÇÃO
Programas	O departamento possui desde 2017 o Programa de Extensão Universitária (PEX) que em 2022 teve 3 editais lançados, sendo dois PEX e um PEX Fluxo Continuou para projetos e eventos de curta duração
Projetos	Em 2022 teve continuidade o Projeto Conversando Com o DEPEX, que é uma roída de conversa para socialização da experiência de algum projeto de extensão já executado por algum docente da FACIGA/AESGA.(Ver projetos em execução abaixo).
Eventos	<p>IV Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – IV SICEUNI da FACIGA AESGA, Total de participantes – 207 inscritos Total de trabalhos submetidos – 130, sendo: Resumos expandidos – 46 Resumos simples – 84</p> <p>Áreas Temáticas Educacionais- 24 Extensão – 29 Iniciação científica e tecnologia - 77</p> <p>Conversando com o DEPEX, cujo tema foi Tema: A experiência do Projeto DHialogue: Direitos humanos, família e trabalho. Palestrante Maria Izabel Pereira de Souza Correia Dia 27-10-22 Carga horária: 5 horas/aula Total de participantes – 07 discentes e 03 docentes</p>
Prestação de	Realizada pelas ações dos núcleos de práticas dos cursos ofertada pelas

serviços	Faculdades Integradas de Garanhuns – FACIGA/AESGA.
Cursos	Não foram ofertados cursos de extensão.

Obs. Não houve projetos submetidos ao edital do PEX Fluxo Continuoou.
Fonte: DEPEX (2022)

Quadro 58: Projetos de Extensão (PEX) - 2022

Edital	Título do Projeto	Docente Responsável	Público-alvo
PEX 2022-1	PROJETO FLORESCER: A Prevenção da Violência Contra a Mulher Começa na Escola	Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira (mais 2 discentes do curso de direito)	Realização de, pelo menos, 12 (dose) palestras para 12 turmas do ensino fundamental II (do 6º ao 9º ano) de uma escola do município de Correste- PE.
PEX 2022-2	Educação E Cidadania: Debatendo Direitos Humanos E Direitos Fundamentais Em Escolas Públicas De Garanhuns - PE	Profa. Dra. Marcela Barbosa Leite (mais 3 discentes do curso de direito)	duas (02) instituições de ensino localizadas nos setores censitários estabelecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) que apresentam os menores fatores nos parâmetros do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) na área urbana de Garanhuns-PE

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2023)

Quadro 59: Projetos de Iniciação Científica (PIC) 2022

Edital	Título do Projeto	Docente Responsável	Público-alvo
PIC 2022-2	GEFID - Grupo de Estudo e Iniciação Científica em Filosofia do Direito	Profa. Dra. Marcela Barbosa Leite (mais 3 discentes do curso de direito)	Favorecer um espaço para estudo e pesquisa de temas e obras em Filosofia do Direito de forma a complementar a formação acadêmica técnica e humanística dos estudantes do Curso de Direito

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2023)

Quadro 60: Outras Atividades Desenvolvidas pelo DEPEX

Período	Atividade
Fevereiro/2022	Retomada da autorização de lançamento de editais do PEX e PIC
Março a Maio/2022	Atendimento ao corpo discente para retirada de dúvidas e esclarecimentos a respeito dos editais lançados
Março a Julho 2022	Elaboração da Primeira Cartilha do DEPEX
Agosto de 2022	Divulgação da Primeira Cartilha do DEPEX
Ano inteiro	Disponibilidade de 2 discentes bolsistas do PROGUS para auxiliarem nas atividades do DEPEX.
A partir de Março/2022	Divulgação permanente das atividades do DEPEX nas redes sociais
A partir de Maio/2022	Articulação com a Coordenação do PROUNI-PE e com a Avaliação Institucional
Ano inteiro	Participação efetiva e colaboração na elaboração de documentos

	(regulamentos, resoluções, pareceres etc.) para o CONSEPE da AESGA.
Ano inteiro	Colaboração na elaboração do PDI 2023-2027 da FACIGA/AESGA.
Outubro/2022	Inserção de evento do SICEUNI, organizado pelo DEPEX, no calendário pedagógico da FACIGA. (um por ano).
Agosto a Outubro	Colaboração e participação na organização da EXPO AESGA 2022, realizada em outubro de 2023.
Agosto a setembro 2022	Participação na correção de resumos expandidos no IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovida pela UPE, UFAPE e AESGA, realizada no Campus da UPE em Garanhuns
Novembro/2022	Participação na moderação de salas de apresentação dos resumos expandidos durante a IV Semana Científica do Agreste Pernambucano – IV Secap, promovida pela UPE, UFAPE e AESGA, realizada no Campus da UPE em Garanhuns
Novembro/2022	Participação na mesa de conversa intitulada as perspectivas e desafios da Extensão no Agreste Meridional durante na abertura do I Congresso de Extensão e Cultura – I CONEX da UFAPE
Novembro/2022	Sugestão de Criação de um Fórum de Extensão das IES do Agreste Meridional por ocasião do I CONEX promovido pela UFAPE.
Fevereiro a Dezembro/2022	Orientação de bolsistas: sendo 5 do PROUNI-PE (sendo 4 com projetos de IC e 1 com projeto de extensão) e 5 do PROGUS (sendo 3 com elaboração submissão em eventos acadêmico científico de resumos e 2 com orientação de prestação de contrapartida através de serviços no departamento).
Setembro e outubro 2022	Colaboração na organização da EXPO AESGA.
Novembro a Dezembro/2022	Elaboração do regulamento e template da Revista Científica das Faculdades Integradas de Garanhuns – CIENSA.
Fevereiro a Dezembro/2022	Participação e colaboração nas reuniões e atividades do NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Curso de Medicina (a ser implantado)

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2023)

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Quadro 61: Comunicação

Dimensão 4 : Comunicação da IES com a Sociedade	
Ações acadêmico-Administrativas de comunicação da IES com a comunidade externa	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> - Produção e Seleção do conteúdo institucional para o aplicativo WhatsApp e divulgação junto à imprensa; - Produção e Seleção do conteúdo institucional para a Fanpage; - Produção e Seleção do conteúdo institucional para o Instagram Institucional; - Criação, catalogação, organização e manutenção de dados para o banco de mídias; - Manutenção relacionamento com a imprensa local e regional; - Promoção e fortalecimento da imagem Institucional; - Produção de arte e fotografia para ações institucionais; - Produção de releases e material para a Imprensa Local/Regional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades no acesso às informações internas; - Insuficiência de recursos financeiros e humanos para desenvolvimento das atividades do setor; - No período da Pandemia, foi necessário reduzir o aporte financeiro para viabilizar a gestão da IES, sendo este Departamento atingido pelos cortes de verbas.

<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das redes sociais da AESGA que são gerenciadas pelos cursos de graduação e coordenações específicas, a exemplo da coordenação de Estágio. - Gerenciamento de entrevistas; - Produção de: Arte e fotografia para as ações institucionais; Conteúdo institucional para o aplicativo WhatsApp, Fanpage e Instagram. Conteúdos, artes, fotos e vídeos para eventos/ações internas; - Coordenação das campanhas publicitárias; - Coordenação do banco de mídias - Promoção do fortalecimento da imagem Institucional. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: Assessoria de Comunicação (2022)

Quadro 62: Canais de comunicação com a AESGA

CANAL DE COMUNICAÇÃO	ENDEREÇO	AÇÕES
Site Institucional	www.aesga.edu.com.br	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
Facebook	AesgaGaranhunsOficial	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
Instagram	@aesga_garanhuns	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
E-mail Institucional	comunicacao@aesga.edu.br	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
WhatsApp	87 98178-6996	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA (Em análise para nova divulgação/2021)
E-mail institucional, Telefone fixo e Instagram		
COORDENAÇÃO	E-MAIL INSTITUCIONAL	INSTAGRAM E TELEFONE DE CONTATO
Engenharia Civil	coord.engenhariacivil@aesga.edu.br	@engenhariacivil.aesga (87) 3763-8291
Direito	coord.direito@aesga.edu.br	@direito.aesga (87) 3763-8263
Administração	coord.administracao@aesga.edu.br	@aesga_administracao (87) 3763-8279
Arquitetura e Urbanismo	coord.arquitetura@aesga.edu.br	@arquitetura.aesga (87) 3763-8258
Recursos Humanos	rh@aesga.edu.br	@rh.aesga (87) 3763-8279
Pós-graduação	posgraduacao@aesga.edu.br	@aesgaposgraduacao (87) 3763-8285
Estágio	coord.estagio@aesga.edu.br	@estagio.aesga (87) 3763-8260
Gestão Hospitalar	Não tem e-mail institucional	@gestaohospitalaraesga (87) 3763-8279

Avaliação Institucional	avaliacaoinstitucional@aesga.edu.br	@avalicaoaesga (87) 3763-8285
-------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Fonte: Assessoria de Comunicação AESGA (2023)

Quadro 63: Ouvidoria

Dimensão 4 : Comunicação da IES com a Sociedade	
Ações acadêmico-administrativas de comunicação da IES com a comunidade externa	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento sistemático da participação da comunidade nos serviços da ouvidoria. • Interface com os departamentos e setores para resposta em tempo hábil das demandas. • Divulgação de eventos docentes e discentes; • Integração com outras instituições; • Oportunidade de intercâmbio. • Relatório mensal da demanda para Presidência, Direção Geral acadêmica e Controle Interno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação das funcionalidades do link da Ouvidoria no site da AESGA, facilitando o acesso às informações; • Sensibilização da comunidade interna e externa para os serviços da ouvidoria, contribuindo para o enriquecimento da Instituição

Fonte: Ouvidoria AESGA (2023)

Quadro 64: Procedência de demandas atendidas pela Ouvidoria

Segmentos do Corpo Social da AESGA	QUANTITATIVO
Discente	59
Docente	--
Técnico-administrativo*	--
Sociedade Civil	06

Fonte: Ouvidoria da AESGA (2021)

*De acordo com o MEC os serviços gerais e pessoal de apoio são incluídos nesta Categoria.

DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

Quadro 65: Programa de Apoio a Manutenção da Saúde (PAMS)

Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos aos discentes e familiares; • Atendimento e apoio individuais aos discentes; • Encaminhamentos internos e externos para acompanhamento dos casos; • Atualização e análise cadastral de alunos inseridos no programa; • Promoção de palestras e participação em eventos da AESGA; • Espaços físicos adaptados, em atendimento à legislação em vigor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe insuficiente para realização de divulgação e ampliação do suporte ofertado pelo serviço; • Implantação de um link no site da AESGA. • Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades. • Reavaliação dos critérios de designação de servidores docentes e técnicos administrativos para as atividades. • Inexistência de participação em cursos de capacitação; • Articulação com os cursos, estimulando os discentes com necessidades de aprendizagens especiais a recorrer à equipe do PAMS.

Fonte: PAMS (2023)

Quadro 66: Atividades desenvolvidas no PAMS - 2022

ATIVIDADES	ATIVIDADES		TOTAL DE ATIVIDADES
	2022.1	2022.2	
Campanhas e divulgação	01	-	01
Casos Atendidos	12	08	20
Casos em Acompanhamento	09	08	17
Casos Encerrados	09	06	15
Encaminhamentos	03	03	06
Orientações	04	10	14
Plantões	20	20	40
Realização de Oficinas	-	-	0
Realização de Palestras	-	01	01
Realização de Roda de Conversa	-	01	01
Reuniões da Equipe	-	-	Não se aplica

Fonte: Programa de Apoio a Manutenção da Saúde - PAMS (2023)

Quadro 67: Programa de Apoio Pedagógico e Financeiro (PAPF) - 2022

Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimentos aos discentes e familiares; • Elaboração de documentos legais relativos aos diferentes tipos de bolsas de estudo; • Gerenciamento dos processos seletivos de bolsas; • Visitas domiciliares; • Acompanhamento individual dos discentes bolsistas por meio de relatórios e histórico escolar semestralmente, e das atividades do aluno bolsista; • Divulgação das informações de comunicados e editais relativos às bolsas de estudo por meio dos diversos veículos de comunicação; • Atualização cadastral de alunos bolsistas (Semestral); • Participação em cursos de capacitação e em eventos internos e externos, representando a AESGA; • Espaços físicos adaptados, em atendimento à legislação em vigor. • Convênio firmado entre a Gerência de Penas Alternativas e Integração Social – GEPAIS/AESGA, Secretária de Justiça e Direitos Humanos de Pernambuco, e o Centro de Penas Alternativas – CEAPA-Garanhuns 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades; • Dificuldades para operacionalizar os trabalhos na comissão de bolsas, devido ao excesso de atividades dos integrantes. • Articulação com os cursos, para divulgação de comunicados e editais referentes às bolsas de estudo. • Desatenção dos alunos aos editais e comunicados, quanto às documentações solicitadas, e as datas determinadas.

Fonte: PAPF (2023)

Quadro 68: Atividades desenvolvidas no PAF - 2022

ATIVIDADES	ATIVIDADES		TOTAL DE ATIVIDADES
	2022.1	2022.2	
Orientações	15	100	100
Atendimento a família/aluno	42	0	0
Atendimento a funcionários	12	0	0
Participação em reuniões de Conselhos	08	06	12
Publicação de Editais para seleção de bolsistas	01	01	02
Atualização de dados de alunos bolsistas	01	03	04
Participação em Conferências	02	--	--
Participação em eventos de diversas áreas da assistência social	01	0	0
Acompanhamento do Projeto Criança Feliz	Contínuo	Contínuo	Contínuo
Acompanhamento de cumpridor de penas alternativas - CEAPA	03	03	03

Fonte: Assessoria de Serviços Sociais da AESGA (2023)

Quadro 69 PROUPE – 2022

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao discente	
Ações Acadêmico-administrativas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento os discentes • Análise dos ofícios; • Reuniões com a SECTI; • Resolução de pendências dos bolsistas; • Solicitação à DGA de professores que possam supervisionar a contrapartida educativa • Mobilização dos bolsistas para atendimento da contrapartida; • Renovação dos convênios • Lançamento de dados da contrapartida realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de articulação junto ao corpo docente para o adequado acompanhamento das ações de supervisão da contrapartida educativa. • Falta de debate para melhoria dos processos relacionados aos atos pedagógicos que envolvem a contrapartida educativa. • Falta de espaço para adequado armazenamento dos arquivos. • Falta de equipamentos adequados para digitalização dos processos, sendo necessário se deslocar para outros departamentos

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 70: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2022.1

CURSO	2022.1 - JANEIRO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	23	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	1	0	0	0	0
DIREITO	16	18	0	0	0
GESTÃO DE RH	2	0	0	0	0
TOTAL	42	18	0	0	0

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 71: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2022.2

CURSO	2022.2 - JULHO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	7	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	0	0
DIREITO	12	3	0	0	0
GESTÃO DE RH	0	0	0	0	0
TOTAL	19	3	0	0	0

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 72: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2022.2

CURSO	2022.2 - DEZEMBRO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	3	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	0	0
DIREITO	11	2	0	0	0
RH	0	0	0	0	0
TOTAL	14	2	0	0	0

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 73: Dados do PROUNI-PE – 2022

Dimensão 2: Políticas de Atendimento ao discente	
Ações Acadêmico-administrativas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Organização e validação do processo seletivo • Publicação do edital • Atendimento e orientação dos candidatos • Validação das inscrições no sistema do PROUNI-PE • Estruturação das ações necessárias para a contrapartida • Reuniões com professores orientadores • Acompanhamento dos professores em todas as etapas exigidas pelo PROUNI-PE • Orientação, construção e registro dos relatórios parciais (projetos) e relatórios finais (trabalhos concluídos + comprovação de participação em evento técnico-científico) • Articulação com o Departamento de Pesquisa e Extensão da AESGA (DEPEX) • Participação da comissão científica do processo de avaliação do III SICEUNI, ofertado para que os bolsistas do PROUNI-PE 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualificação do corpo docente para a orientação dos bolsistas • Designação de professores para orientação de alunos em áreas muito distintas de suas formações/atuações. • Falta de espaço para adequado armazenamento dos arquivos. • Falta de equipamentos adequados para digitalização dos processos, sendo necessário se deslocar para outros departamentos.

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2022)

Quadro 74: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2022.1

PROUNI-PE 2021				
CURSO	ENTRANTES 2021.1	ENTRANTES 2021.2	DESVINCULADOS 2021	TOTAL VINCULADOS 2021
ADMINISTRAÇÃO	2	1	- 1	2
DIREITO	28	8	- 0	36
ENGENHARIA CIVIL	15	4	- 1	18
GESTÃO DE RH	0	0	- 0	0
TOTAL	45	13	- 2	56

Quadro 75: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2022.1

PROUNI-PE 2022					
CURSO	VINCULADOS 2021	ENTRANTES 2022.1	ENTRANTES 2022.2	DESVINCULADOS 2022	TOTAL VINCULADOS 2022
ADMINISTRAÇÃO	2	11	0	- 6	7
DIREITO	36	90	0	- 22	104
ENGENHARIA CIVIL	18	45	0	- 34	29
GESTÃO DE RH	0	10	0	- 2	8
TOTAL	56	156	0	- 64	148

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 76: PROGUS – 2022

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao discente	
Ações Acadêmico-administrativas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> Renovação do convênio com o município de Garanhuns para oferta de bolsas de estudo a partir de 2022; Realização de processo seletivo para concessão de bolsas de estudos. Proposição de modificação de cumprimento de contrapartida, levando em consideração a minimização da pandemia da COVID-19, regulamentada via coordenação. Análise do marco legal do PROGUS (Estudo da lei 3.917 e decretos 045/2013 e 067/2020 para proposição de mudanças e adequações que possibilitem maior Eficiência na operacionalização do PROGUS). Aprovação da nova lei do PROGUS, nº 4904 de 2022. Interlocução com departamento de cobrança da AESGA para repasse de informações acerca dos bolsistas selecionados, para o lançamento de devido desconto nos boletos de mensalidade. Interlocução com as coordenações de bolsas e assistência social para informações sobre os discentes aprovados, desligados, com pendências no PROGUS. Acompanhamento dos bolsista selecionados Orientação sobre a confecção da proposta de vivência da contrapartida educativa 	<p>FRAGILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de auxiliar administrativo para atendimento presencial; Falta de um sistema para gestão das informações do programa. Falta de debate para melhoria dos processos relacionados aos atos pedagógicos que envolvem a contrapartida educativa. Falta de espaço para adequado armazenamento dos arquivos. <p>POTENCIALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> Possibilidade de mudança do marco legal do programa aumento do valor da bolsa, flexibilização da distribuição de bolsas previstas nos processos seletivos, extensão do pagamento da bolsa para os meses de janeiro e julho. Apoio e assistência da Presidência da AESGA para o melhor desempenho das atividades da coordenação. Interação e articulação com Coordenações de Curso, Núcleos de Prática e DEPEX para realização de projetos da contrapartida.

<ul style="list-style-type: none"> • Fornecimento de carta de apresentação para os bolsistas que tiveram alguma dificuldade de acesso às instituições para a vivência da contrapartida. • Formulação de informativos à respeito da contrapartida educativa relacionada a artigos científicos. • Formulação de informativos à respeito da contrapartida educativa relacionada a rede sociais; • Orientação a necessidade de cumprimento da contrapartida educativa em 2022.1 e 2022.2 e permanência dos demais requisitos para manutenção da bolsa. • Coleta de assinaturas nas atas de termo de compromisso para posterior envio ao departamento de convênios da prefeitura. • Conferência e emissão de relatório acadêmico referente ao semestre 2022.1 e 2022.2. • Verificação dos históricos para acompanhamento do desempenho acadêmico • Verificação da manutenção de vínculo • Confeção de relatório para encerramento do semestre 2022.1 e 2022.2. • Reunião com professores supervisores do PROGUS • Reunião com bolsistas/selecionados do PROGUS • Participação na EXPO AESGA 2022 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: Coordenação da Bolsa PROGUS (2023)

Quadro 77: Dados do PROGUS em 2022.1

CURSO	SELECIONADOS EM 2022.1	DESVINCULADOS	MANTIVERAM A BOLSA PARA 2022.2
ADMINISTRAÇÃO	09	-	09
ARQUITETURA E URBANISMO	12	-	12
DIREITO	43	-	43
ENGENHARIA CIVIL	03	-	03
RECURSOS HUMANOS	14	-	14
TOTAL	81	-	81

Os dados ora apresentados estão sendo informados de acordo com a situação dos alunos até o momento. O valor referente à bolsa de estudos, à qual os bolsistas selecionados fizeram jus, foi abatido no valor da mensalidade no período de janeiro a junho de 2022.

Para os bolsistas que mantiveram o vínculo para 2022.2 o valor será abatido nas mensalidades de julho a dezembro.

Em virtude da exigência do cumprimento da contrapartida educativa, para a manutenção da bolsa foram exigidos todos os critérios, sendo eles: desempenho acadêmico, manutenção de vínculo e realização de contrapartida educativa, conforme preconizado na Lei 3917/2013 do PROGUS e no edital de seleção 2022.1, havendo, após a publicação da lei nº 4755 de 2021 e Lei nº 4904 de 2022. Cabe ressaltar que no semestre 2022.1 foram feitos dois processos seletivos, os quais estão devidamente quantificados na tabela acima.

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

Quadro 78: Dados do PROGUS em 2022.2

CURSO	SELECIONADOS EM 2022.2	DESVINCULADOS	MANTIVERAM A BOLSA PARA 2023.1
ADMINISTRAÇÃO	08	03	05
ARQUITETURA E URBANISMO	12	06	06
DIREITO	44	07	37
ENGENHARIA CIVIL	05	01	04
RECURSOS HUMANOS	12	05	07
TOTAL	81	28	59

Setembro de 2022 foi feito um processo seletivo, cuja quantidade de selecionados foram (106) alunos, todos com bolsa integral, posto que somente há essa modalidade, e no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) O valor referente à bolsa de estudos, à qual os bolsistas selecionados fizeram jus, foi abatido no valor da mensalidade no período de outubro a dezembro, desde que, ao longo do período o aluno tenha cumprido todos os requisitos para tal.

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

4.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO - DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Quadro 79: Servidores da Instituição em 2022

Dimensão 5: Políticas de Pessoal			Desafios enfrentados
Ações realizadas	Docente	Administrativos	
Concurso para entrada	-	-	- Envio do requerimento sem a devida instrução, conforme especificidade do pedido de licença ou afastamento.
Monitoramento do probatório	-	-	- Envio de atestados médicos em xerox de baixa qualidade, interferindo na avaliação da junta médica.
Movimentação interna (licenças, afastamento)	49	67	- Quantitativo de servidores insuficiente para desenvolvimentos das atividades.
Aposentadoria	02	01	

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

Quadro 80: Afastamentos e Licenças em 2022

Dimensão 5: Políticas de Pessoal			Desafios enfrentados
Tipo de Licença	Docente	Administrativo	
Prêmio	06	05	Preenchimento dos requerimentos e entrega da documentação comprobatória para os diversos tipos de afastamento, dentro de prazo hábil para deliberação.
Sem vencimentos	08	01	
Paternidade	-	-	
Médica	28	61	

Maternidade	02	-	
Formação	05	-	

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

Quadro 81: Políticas de Pessoal em 2022

Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação das atividades administrativo-financeiras inerentes a gestão de pessoas; • Atendimento às solicitações dos membros da comunidade acadêmica e da sociedade civil; • Elaboração, acompanhamento e controle dos documentos de natureza individual ou coletiva; • Encaminhamento de documentos para os setores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades, onde o departamento tem atuado em grau de dificuldade de planejamento, execução e monitoramento das ações intrínsecas aos processos rotineiros, seja de atendimento ao público, como também, cumprimento de obrigações para com os órgãos internos (autarquia) e externos (órgãos de fiscalização e controle). - Atualização tecnológica para melhoria dos serviços, no que se refere a softwares, impressora e programas; - Compartilhamento de impressora com outros setores, causando tumultos ou falta de privacidade para condução dos atendimentos individualizados a cada servidor; - Ausência de recursos financeiros para atualização profissional, sobretudo, as novas adequações normativas e procedimentais regenciadas pelos Órgãos de Fiscalização e Controle, etc.

Fonte: Departamento Pessoal (2023)

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Quadro 82: Atos regulatórios do Conselho de Administração da AESGA – 2022

Legislação	Finalidade
Resolução nº 001/2022	Regulamenta a participação dos professores na supervisão dos programas de bolsas ofertadas pela AESGA em parceria com o Governo Municipal e Estadual, conforme específica.
Resolução nº 002/2022	Altera a Resolução nº 015/2018 que regulamenta os valores conferidos a uso de salas, auditório e equipamentos por terceiros no interior da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns - AESGA.
Resolução nº 003/2022	Altera a Resolução nº 001/2022 que regulamenta a participação dos professores na supervisão dos programas de bolsas ofertadas pela AESGA em parceria com o Governo Municipal e Estadual, conforme específica
Negociação de Débito da Dívida Ativa	Lei Municipal nº 4859/2021 de 15 de dezembro de 2021 - Institui o Programa de Pagamentos e Parcelamentos de Mensalidades, Taxas de Requerimentos e Multas no âmbito da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), e dá outras providências.
Departamento de Cobrança e Dívida Ativa	Retirada da taxa de matrícula fora do prazo para o semestre de 2022.1; Suspensão da Bolsa Convênio para o Semestre de 2022.1 (Decisão do Conselho datada de 31.03.2022) Validação do valor da mensalidade do Curso de Administração Hospitalar

	<p>no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais);</p> <p>Tratativas de negociação do valor das mensalidades para o ano de 2023.</p> <p>Manutenção da suspensão da cobrança de taxa de matrícula fora do prazo para o semestre de 2022.2</p>
<p>Alteração das disposições Contratuais</p>	<p>Redução do desconto nas mensalidades para pagamentos efetuados até o dia 20 do mês (percentual de 7% de desconto), e do dia 21 a 30 (o percentual de 5% de desconto, conforme se apresenta na cláusula quarta do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais da AESGA:</p> <p>I – 7% (sete por cento) de desconto sobre as cinco últimas parcelas restantes do valor global da semestralidade contratual, no caso de pagamento até o dia 20 (vinte) do mês de referência.</p> <p>II – 5% (cinco por cento) de desconto sobre as cinco últimas parcelas restantes do valor global da semestralidade contratual, no caso de pagamento do dia 21 até o dia 30 (trinta) do mês referência, com exceção do mês de fevereiro, o qual terá como prazo para concessão do referido desconto o dia 28 (vinte e oito).</p> <p>III – 7% (sete por cento) de desconto sobre as cinco últimas parcelas restantes do valor global da semestralidade contratual, antes do vencimento da primeira parcela, no caso de pagamento da semestralidade em cartão de débito ou cartão de crédito à vista, não sendo permitido aos alunos participantes dos Programas PROUPE EPROGUS, em razão dos critérios de manutenção das Programas, bem como dos prazos para contrapartidas.</p>
<p>Política de Negociação de Débitos para o ano de 2022.</p>	<p>Ficou aprovado a nova política de negociação de débitos para a AESGA para o exercício de 2023 (Lei Municipal nº 4.859/2021), nos seguintes termos:</p> <p>Os débitos referentes as mensalidades, taxas de requerimentos e multas da biblioteca, dos alunos inativos, poderão ser pagos à vista ou parceladamente, com as seguintes reduções apenas sobre juros de mora e multa de mora:</p> <p>I – 80% (oitenta por cento) de redução de juros de mora e multa de mora para pagamento à vista por meio de boleto bancário, cartão de débito e cartão de crédito em parcela única;</p> <p>II – 60% (sessenta por cento) de redução de juros de mora e multa de mora para pagamento parcelado, com entrada de 60% (cartão de débito ou crédito à vista) + 04 (quatro) parcelas divididas em boletos bancários, ou em até 8 (oito) parcelas por meio de cartão de crédito;</p> <p>III – 50% (cinquenta por cento) de redução de juros de mora e multa de mora para pagamento parcelado, com entrada de 50% (cartão de débito ou crédito à vista) + 05 (cinco) parcelas divididas em boletos bancários, ou em até 10 (dez) parcelas por meio de cartão de crédito;</p> <p>IV – 40% (quarenta por cento) de redução de juros de mora e multa de mora para pagamento parcelado, com entrada de 40% (cartão de débito ou crédito à vista) + 06 (seis) parcelas divididas em boletos bancários, ou em até 12 (doze) parcelas por meio de cartão de crédito;</p> <p>V – 25% (vinte e cinco por cento) de redução de juros de mora e multa de mora para pagamento parcelado, com entrada de 25% (cartão de débito ou crédito à vista) + 07 (sete) parcelas divididas em boletos bancários, ou em até 12 (doze) parcelas por meio de cartão de crédito.</p> <p>A negociação de débitos para alunos vinculados no semestre anterior, só podem ocorrer nos seguintes termos:</p> <p>Primeira Negociação - 30% (trinta por cento) do valor total do débito como entrada (cartão de débito ou crédito à vista) e o restante em até 05 (cinco)</p>

	<p>parcelas divididas em boletos bancários, com prazo máximo de vencimento até o último mês do exercício financeiro, nas negociações para rematrícula do segundo semestre, ou o valor total em 12 (doze) parcelas por meio do cartão de crédito.</p> <p>Segunda Negociação - 50% (cinquenta por cento) do valor total do débito como entrada (cartão de débito ou crédito à vista) + e o restante em até 05 (cinco) parcelas divididas em boletos bancários, com prazo máximo de vencimento até o último mês do exercício financeiro, nas negociações para rematrícula, do segundo semestre, ou o valor total em 12 (doze) parcelas por meio do cartão de crédito.</p> <p>Terceira Negociação - 70% (setenta por cento) do valor total do débito como entrada (cartão de débito ou crédito à vista) + 5 (cinco) parcelas divididas em boletos bancários, com prazo máximo de vencimento até o último mês do exercício financeiro, nas negociações para rematrícula do segundo semestre, ou o valor total em 12 (doze) parcelas por meio do cartão de crédito.</p>
Regulamento de Bolsas de Graduação e Pós-Graduação	<p>Aprovação de novo Regulamento de Bolsas destinado a Graduação;</p> <p>Aprovação de novo Regulamento de Bolsas destinado aos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>(Reunião do Conselho datada de 25.05.2022)</p>
Quantitativo mínimo para abertura de turma	O Conselho Administrativo definiu que para a abertura de turma deverá ser observado o quantitativo de 15 alunos não bolsistas (Reunião do Conselho datada de 26.05.2022)
Requerimento do DCE da AESGA, pleiteando o Sistema de Ensino Híbrido para o Semestre de 2022.1	O Conselho Administrativo deferiu o sistema híbrido, de forma a ser avaliado mês a mês para uma nova decisão quanto a continuidade do sistema nos demais meses do semestre de 2022.1.
Atos de Pessoal	Convocação de todos os servidores em licença sem vencimentos para o retorno às atividades em 2023.1 (Decisão em reunião do dia 12.08.2022)
Dados Financeiros da AESGA	<p>Redução temporária das gratificações na seguinte disposição:</p> <p>Para 25 % (do valor total) - Gratificação de Sala de Aula;</p> <p>Para 25 % (do valor total) - Funções Gratificadas – Administrativo;</p> <p>Permanece com a redução atual de 50 % - Funções Gratificadas – Coordenadores Acadêmicos, Coordenador de Pós-Graduação, Adjuntos, Núcleo de Prática, e Direção.</p> <p>Redução de 30% do salário dos cargos comissionados.</p>

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

Quadro 83: Conselho Fiscal da AESGA – 2022

Ações Realizadas
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da execução patrimonial, financeira e orçamentária. • Análise de livros e documentos relacionados à administração orçamentária e financeira. • Emissão de pareceres sobre os planos de investimento e os atos dos gestores.

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

Quadro 84: Realização de reuniões ordinárias do Conselho Fiscal da AESGA – 2022

Reunião	Data de realização
1ª Reunião	03.05.2022
2ª Reunião	02.12.2022

Quadro 85: Assessoria Jurídica da AESGA

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
Elaboração de Comunicações Internas, ofícios, cotas e pareceres jurídicos, minutas, acompanhamentos, consultoria e análise de processos administrativos, despachos, leis, atos normativos, editais, licitações, regulamentos, regimentos, requerimentos, instruções normativas, publicações, contratos, convênios, resoluções, anteprojeto de leis e decretos, certidões, declarações, notificações, portarias;	Dificuldades de comunicação. Falha no âmbito da informação, inclusive no que tange a documentação necessária à elaboração e/ou análise das demandas.
Consultas a órgãos públicos (prefeituras, câmara de vereadores, tribunais, Ministério Público, Secretarias, Governo do Estado, Associações, Institutos, Autarquias, Empresas Públicas, Bancos, entre outros) e instituições privadas;	Estabelecer um canal de comunicação que permita um melhor acesso aos consultados.
Realização de mutirão de negociação de dívidas judicializadas em parceria com o Poder Judiciário de Pernambuco;	Diminuir a dívida ativa existente na instituição.
Participação de reuniões, assistência e preparação de defesas para a presidência;	
Atendimento aos servidores e ao público em geral (comunidade acadêmica), realização de negociação de débitos, orientação jurídica a demandas acadêmicas e pedagógicas com suporte aos setores envolvidos, bem como a toda a parte administrativa, manifestação de interpretação jurídica de atos em geral e estudos de processos.	Insuficiência de documentação que melhor subsidie o atendimento, bem como a orientação jurídica. Falha no cruzamento de informações, mas precisamente no que se refere à atualização de pendências e/ou demandas resolvidas.
Elaboração de peças judiciais – polo ativo e passivo (execução de contratos educacionais, demandas acadêmicas de discentes, de servidores, de licitações, de bancos) - TJPE (1º e 2º grau), TRF (1º grau), STJ e STF.	
Acompanhamento de inquéritos civis e administrativos; acompanhamento de defesa e processos perante a Corte Estadual de Contas (TCE-PE).	
Assessoria à presidência nas demandas administrativas, contábeis e jurídicas; acompanhamento da tramitação de expedientes de interesse da AESGA junto a órgãos e entidades públicas e privadas e outras tarefas correlatas conforme lei municipal nº 4495/2018.	Envio de Solicitações a serem apreciadas com tempo hábil para respostas e prosseguimento dos procedimentos inerentes a formalização de cada demanda.

Fonte: Assessoria Jurídica (2023)

Quadro 86: Resumo de atividades da Assessoria Jurídica – 2022

Atividades	Quantitativo
Acordos de suspensão de processo	27
Comunicações internas	16
Consulta Externa ao Tribunal de Contas	00
Elaboração de minutas de convênio	18
Elaboração de Projetos de Lei	04
Emissão de pareceres (gerais)	71
Emissão de pareceres (licitação)	22
Execuções	274
Levantamento de documentos aptos para cobrança	274
Ofícios	96

Fonte: Assessoria Jurídica (2023)

Tabela 87: Resumo de atividades da Assessoria Jurídica 2022 (por processo)

Tipo	Total	Autor	Réu	Parte	Arquivado	Extinto	Ativo
Processos judiciais eletrônicos 1º	97	91	6	-	-	45	52
Processos judiciais eletrônicos 2º	1	0	1	0	0	0	1
Processos Físicos 1º e 2º	66	51	15	0	-	-	-
Processos trabalhistas	5	0	5	-	0	0	5

Fonte: Assessoria Jurídica (2023)

Informa essa Assessoria que protocolos e acompanhamentos de execução até os arquivamentos dos processos relativos à AESGA passaram a ser de responsabilidade da Procuradoria Municipal.

Os registros acima têm por base a movimentação processual no decorrer do exercício 2022, logo processos anteriores que não houve manifestações deste ano, não entraram nas contagens trazidas nos quadros.

Quadro 88: Compras - 2022

Dimensão: Sustentabilidade Financeira	
Ações realizadas no setor de compras em 2022	Desafios
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar setores e departamentos sobre o procedimentos necessários à realização do pedido de compras, visando agilizar e atender satisfatoriamente; • Providenciar o cumprimento de atividades necessárias as licitações; • Organização dos processos de compras de materiais de consumo, bens patrimoniais e serviços, observando padrões, especificações e quantitativos definidos pelos solicitantes; • Realizar as compras de materiais e a contratação de serviços que dispensam licitações, mediante justificativa e havendo disponibilidade orçamentária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de cotações, uma vez que, temos um número reduzido de fornecedores que nos forneça as cotações para as licitações e as compras diretas. • Funcionários que não cumprem com as especificações dos produtos solicitados. • Demandas sem planejamento que chegam ao setor de compras de última hora, dificultando nosso serviço que precisa de tempo para se concretizar, pois depende de outros setores responsáveis e principalmente do mercado externo.

Fonte: Departamento de Compras (2022)

Quadro 90: Compras realizadas – 2022

AESGA - 12.364.5001.2700				
MATERIAL DE CONSUMO (3.3.90.30)				
GENEROS DE ALIMENTAÇÃO (3.3.90.30.07)				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL N°	FORNECEDOR	VALOR
10/02/2022	47	5787	DISTRIBUIDORA DE ALIMENTOS CAVALCANTI EIRELI	1.567,20
11/02/2022	46	4.747	NAT E NAY COMERCIO ME	245,40
			TOTAL	1.812,60
MATERIAL DE EXPEDIENTE				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL N°	FORNECEDOR	VALOR
30/03/2022	80	2.997	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	5.716,80
29/07/2022	151	3379	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	4.461,90
29/07/2022	151	3381	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	79,90
04/08/2022	158	3380	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	1.555,20
17/10/2022	227	20	J.VIEIRA DA SILVA ME	2.390,00
29/11/2022	261	3634	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	320,00
			TOTAL	14.523,80
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS (3.3.90.30.17)				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL N°	FORNECEDOR	VALOR
29/03/2022	76	2996	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	3.227,20
18/04/2022	83	209	MARIO ALVES DE BARROS ME	600,00
29/07/2022	150	3382	ERLANIA VIEIRA DA SILVA ME	269,00
13/10/2022	221	7	J. VIEIRA DA SILVA	1.493,00
			TOTAL	5.589,20
MATERIAL DE MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS (3.3.90.30.24)				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
21/02/2022	59	2.034	J.LUIS DE MELO ME	139,95
10/02/2022	44	6.467	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA - EPP	836,00
10/02/2022	45	2.029	J.LUIS DE MELO ME	205,00
27/05/2022	109	6.679	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA - EPP	52,00
27/05/2022	106	2.076	J.LUIS DE MELO ME	191,50
25/05/2022	108	1911	CENTER PARAFUSO - ME	90,00
30/08/2022	173	6859	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA - EPP	300,00
02/09/2022	176	6860	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA - EPP	280,00
14/09/2022	187	3.410	CENTER PARAFUSO - ME	510,00
09/09/2022	183	2.126	J.LUIS DE MELO ME	20,30
21/09/2022	198	6885	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA -	

			EPP	223,50
21/09/2022	199	1554	VERSATIL MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO LTDA	329,97
06/10/2022	218	3528	CENTER PARAFUSO - ME	150,00
27/10/2022	234	3657	CENTER PARAFUSO - ME	575,00
05/12/2022	264	7039	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA - EPP	72,50
02/12/2022	265	3868	CENTER PARAFUSO - ME	348,00
19/12/2022	276	288	ANTONIO BEZERRA DE MELO GARANHUNS	415,00
05/12/2022	266	21/05/1904	VERSATIL MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO LTDA	329,97
			TOTAL	5.068,69
MATERIAL DE MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS 3.3.90.30.25				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL Nº	FORNECEDOR	VALOR
07/10/2022	226	3.833	COMERCIAL CARDOSO LTDA	1.261,00
			TOTAL	1.261,00
MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO (3.3.90.30.26)				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
15/02/2022	58	2.035	J.LUIS DE MELO ME	682,50
27/05/2022	107	2.077	J.LUIS DE MELO ME	500,00
20/05/2022	103	1.389	VETOR COMERCIAL E ENGENHARIA LTDA	1.350,00
30/08/2022	172	2.120	J.LUIS DE MELO ME	525,00
14/09/2022	188	2.124	J.LUIS DE MELO ME	630,00
14/09/2022	189	3.411	CENTER PARAFUSOS LTDA - ME	200,00
09/09/2022	184	2.123	J.LUIS DE MELO ME	267,00
06/10/2022	219	3.527	CENTER PARAFUSOS LTDA - ME	640,00
10/10/2022	220	2.136	J.LUIS DE MELO ME	738,00
24/10/2022	233	2.141	J.LUIS DE MELO ME	433,10
24/10/2022	231	3.658	CENTER PARAFUSOS LTDA - ME	910,00
			TOTAL	6.875,60
FERRAMENTAS (3.3.90.30.42)				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL Nº	FORNECEDOR	VALOR
11/10/2022	222	6917	LM MATERIAL DE CONSTRUÇÃO LTDA	R\$213,60
			TOTAL	213,60
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS - PESSOA JURÍDICA- 3.3.90.39				
MANUNTENÇÃO DE SOFTWARE 3.3.90.39.08				

DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
28/04/2022	90	20868	QUALINFO SERVIÇOS DE INFORMATICA LTDA EPP	3.976,03
14/09/2022	190	902	EUDES RIBEIRO ALVES JUNIOR	5.790,00
			TOTAL	9.766,03
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS MÓVEIS DE OUTRAS NATUREZAS 3.3.90.39.20				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
22/03/2022	73	13	FRANCLIS RAMOS SABINO	2.850,00
14/10/2022	216	22822	COMERCIAL CARDOSO LTDA EXTINFOGO	2.282,00
			TOTAL	5.132,00
FESTIVIDADES E HOMENAGENS 3.3.90.39.23				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
11/03/2022	67	37	GUSTAVO HENRIQUE BARROS VALENÇA	4.050,00
16/03/2022	71	38	GUSTAVO HENRIQUE BARROS VALENÇA	700,00
14/07/2022	149	48	GUSTAVO HENRIQUE BARROS VALENÇA	6.000,00
			TOTAL	10.750,00
SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO EM GERAL 3.3.90.39.47				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
30/11/2022	262	461	RADIO MARANO LTDA	875,00
			TOTAL	875,00
SEGUROS EM GERAL 3.3.90.39.69				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
11/03/2022	68		LIBERTY SEGUROS S/A	2.008,87
13/07/2022	148		ALIANÇA DO BRASIL SEGUROS S/A	1.496,48
15/08/2022	163		PORTO SEGURO COMP. DE SEGUROS GERAIS	1.752,77
01/09/2022	175		LIBERTY SEGUROS S/A	1.816,77
			TOTAL	7.074,89
SERVIÇO DE ÁUDIO, VIDEO E FOTO 3.3.90.39.59				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
27/10/2022	234	15	JJ BARBOSA E GUNDES DIGITAL LTDA	600,00
			TOTAL	600,00
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO 3.3.90.39.78				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
25/01/2022	34	82	ABILIO NATIVO DA COSTA	1.050,00
			TOTAL	1.050,00
SERVIÇOS GRÁFICOS 3.3.90.39.63				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
01/02/2022	40	6453	MV E FILHOS EDITORA LTDA - ME	450,00
			TOTAL	450,00
SERVIÇOS DE PUBLICIDADE LEGAL 3.3.90.39.90				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
30/06/2022	134		DIARIO DE SERVIÇOS DE	

			INTERMEDIÇÃO EM PUBLICAÇÕES LTDA	899,97
			TOTAL	899,97
TRANSPORTE DE SERVIDORES 3.3.90.39.73				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
07/07/2022	147	862	NRS ESTACIONAMENTO E TRANSPORTE	750,00
			TOTAL	750,00
OUTROS SERVIÇOS 3.3.90.39.99				
28/06/2022	126	6384	VALORIZA SERVIÇOS FINANCEIROS	150,00
13/10/2022	208	7720	VALORIZA SERVIÇOS FINANCEIROS	140,00
			TOTAL	290,00
MATERIAL PERMANENTE - 4.4.90.52				
APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO 4.4.90.52.06				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
21/10/2022	232	471.048	FERREIRA COSTA CIA LTDA	449,50
			TOTAL	449,50
EQUIPAMENTOS E APARELHOS PARA LABORATÓRIO DE SOLO 4.4.90.52.41				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
17/11/2022	260	12697	FLOPTECH COMERCIO DE EQUIPAMENTOS LTDA	2.400,00
			TOTAL	2.400,00
DESPESAS COM LOCOMOÇÃO				
PASSAGENS AÉREAS - AESGA				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
			MC ROSAL & CIA LTDA	1.286,84
23/03/2022	74	2573	MC ROSAL & CIA LTDA	171,10
			TOTAL	1.457,94
LOCAÇÃO DE SOFTWARES - 3.3.90.40.01				
DATA	EMPENHO	NOTA FISCAL	FORNECEDOR	VALOR
28/06/2022	125	1327	LDP DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E EVENTOS LTDA ME	1.050,00
16/08/2022	164	45645	TOTALCAD COMERCIO E SERVIÇOS EM INFORMATICA LTDA	7.774,00
23/09/2022	209	13.425	GH SOFTWARE LTDA - ME	740,00
			TOTAL	9.564,00

Fonte: Departamento de Compras (2023)

Quadro 91: Controladoria

Dimensão 6: Organização e gestão da IES - 2022

Ações realizadas em 2022 pela Controladoria	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento e controle contínuo da atualização do Portal da Transparência. Auditoria interna periódicas das despesas. Controle preventivo permanente das despesas. <p>Elaboração de Documentos Oficiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicação Interna; Relatórios de auditoria e acompanhamento 	<ul style="list-style-type: none"> Conscientizar os servidores/departamento da importância dos controles internos como ferramenta positiva para os resultados; Ampliar os conhecimentos em diversas áreas, trazendo consigo maior apoio para Gestão; Manter atualizada todas as informações, conforme a legislação vigente

<p>das atividades administrativas.</p> <p>Análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editais de Processos Licitatórios; • Documentos inerentes à Processos Licitatórios e Termos Aditivos; • Contratos e Termos Aditivos de excepcional Interesse Público; • Cálculo de contrato de rescisão/exoneração • Editais de Processos Licitatórios; • Documentos inerentes à Processos Licitatórios e Termos Aditivos; • Contratos e Termos Aditivos de excepcional Interesse Público; • Cálculo de contrato de rescisão/exoneração <p>Interfaces para orientação de atos administrativos internos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gabinete da Presidência; • Assessoria Jurídica; • Secretárias de Administração; • Secretária de Finanças. • Com os Órgãos Externos de Controle, para acompanhamento das Prestações de Contas da AESGA; • Com o Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco nas visitas <i>in loco</i>. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fonte: Controladoria (2023)

Quadro 92: Licitações

Ações realizadas em 2022 pela CPL/Pregoeiro			
Nº DO PROCESSO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO	DATA DE ABERTURA	OBJETO
001/2022	Dispensa - 1/2022	12/01/2022	Contratação dos serviços de fornecimento de energia elétrica destinados a atender as necessidades da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA.
002/2022	2/2021	Pregão Eletrônico 002/2022	Aquisição de gêneros alimentícios, incluindo água açúcar e café
003/2022	Inexigibilidade - 1/2022	05/02/2022	Contratação de empresa para fornecimento de licenças de utilização do conteúdo da biblioteca virtual (livros digitais), destinados ao atendimento do público acadêmico da AESGA,
004/2022	Pregão Eletrônico 1/2021	10/12/2022	Registro de Preços com vistas à aquisição de equipamentos para implantação do laboratório de conforto, destinados aos cursos de Arquitetura da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA/FACIGA.
005/2022	Dispensa - 2/2022	20/04/2022	Contratação de instituição bancária especializada na prestação de serviços de recebimento de créditos denominados recebíveis representados por boletos de pagamento e/ou título destinados à Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns - AESGA
006/2022	Pregão Eletrônico - 3/2022	25/05/2022	Registro de preços para aquisição de equipamentos destinados a ampliar a diversidade dos laboratórios, da AESGA, visando a oferta de novos cursos na área de saúde.
007/2022	Pregão Eletrônico - 4/2022	03/06/2022	Registro de preços destinado a contratação de empresa para o fornecimento de um Sistema Integrado de Gestão, implantação da Secretaria Digital

			e Diploma Digital, voltado para o seguimento Acadêmico, incluindo prestação de serviços de instalação, migração de dados, treinamento, implantação, manutenção, infraestrutura em nuvem, suporte e customização da licença, para atendimento das necessidades desta Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA
008/2022	Pregão Eletrônico - 5/2022	03/08/2022	Contratação de empresa para substituição do forro de gesso por forro de pvc nas salas de aula do bloco pedagógico desta Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA.
009/2022	Pregão Eletrônico - 6/2022	02/09/2022	Registro de Preços para aquisição de materiais, equipamentos, suprimentos de informática e aparelhos eletroeletrônicos, destinados a manutenção dos departamentos da AESGA.
0010/2022	Chamamento Público nº	20/12/2022	Permissão de uso de espaço público, à título precário, para disponibilização de 04 chalés para disponibilização de produtos e serviços destinados a comunidade acadêmica.
011/2022	Pregão Eletrônico nº 007/2022	20/10/2022	Aquisição de livros destinados aos 2(dois) primeiros anos do curso de medicina, a ser implantado na AESGA.

Fonte: Departamento de Licitações (2023)

Quadro 93: Licitações – Contratos prorrogados

n. do contrato	Empresa/Instituição
018/2017	ERICK LUCAS BARBOSA FARIAS
002/2021	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
006/2021	CESPAM - CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E ASSESSORIA EM ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL LTDA

Fonte: Departamento de Licitações (2023)

Quadro 94: Licitações – Contratos Firmados

Nº do Contrato	Empresa/Instituição
001/2022	COMPANHIA ENERGETICA DE PERNAMBUCO
002/2022	MINHA BIBLIOTECA LTDA
004/2022	SISTEMA FACULDADE DESENVOLVIMENTO E SUPORTE LTDA
005/2022	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL
007/2022	QUALINFO SERVIÇOS DE INFORMÁTICA
008/2022	SUÍÇA DO AGRESTE LTDA ME

Fonte: Departamento de Licitações (2023)

Quadro 95: Cessão de espaços – Auditório – 2022

Dimensão 6: Organização e gestão da IES		
Ações realizadas em 2022 pela Mantenedora em relação à cessão de espaços para realização de eventos externos (Auditório)		Desafios enfrentados
Instituição Cessionária	Atividades Realizadas	
Defesa Civil de Garanhuns	Capacitação da Defesa Civil	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço para realização de coffee break - Ausência de sanitários exclusivos para o público do auditório.

Controladoria Geral do Município de Garanhuns	<ul style="list-style-type: none"> - Seminário sobre Licitações - Reunião - Treinamento e formação de equipes - Audiência pública PPA - Oficina em conjunto com a secretaria de finanças e a Comissão Permanente de Licitações - Oficina de orientação para abertura do exercício 2022
Secretaria de Planejamento	Reunião do COMPUR
Colégio Municipal Padre Agobar Valença	Reunião com os pais
Secretaria de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Vacinação dos idosos - Reunião com os médicos - 9º Conferência Municipal de Saúde - Capacitação - Capacitação de recepcionistas das UBS - Reunião com os profissionais das UBS - Capacitação arboviroses para agentes de saúde
Secretaria de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião da Secretaria de Educação - Reunião de gestores e professores - Programa vota ao novo
Conselho Municipal de Saúde	Reunião
Secretaria de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Lançamento de livro - Reunião e gravação projeto aprendizagens da rede de ensino municipal. - I Seminário Municipal de Práticas e Exitosas do Programa Criança Alfabetizada - Formação de Educadores - Reunião com os estagiários
Assistência Social	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento das Equipes de proteção especial de média e alta complexidade e da equipe de educadores sociais da proteção social básica. - Evento do Setembro Azul - Treinamento com a equipe - Oficina de Planejamento anual com todas as unidades/serviços da secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos - Seminário: enfrentamento a violência contra a população LGBT
Autarquia Municipal de Segurança, Trânsito e Transporte - AMSTT	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com o efetivo da brigada e trânsito - Reunião com o efetivo da brigada patrimonial - Reunião com os vigilantes da secretaria de saúde
Ordem dos Advogados do Brasil – OAB	I Simpósio da Comissão de Direito Municipal da OAB
Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco – TCE	Reunião do TCE
Secretaria de Infraestrutura	Reunião
SEBRAE	Palestra SEBRAE
Secretaria de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Live orientação da Lei Aldir Blanc - Reunião magia do natal
CODEAM	Projeto rumo ao futuro
Atenção Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os odontólogos - Reunião do colegiado
Casa do Conselho	Fórum municipal da sociedade civil
Secretaria de Planejamento e Gestão	Reunião conselho municipal de políticas urbanas
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação	Caravana da inovação
Secretaria de Comunicação	Reunião do Prefeito com os Secretários

Fonte: Secretaria de Administração AESGA (2022)

Quadro 96: Interfaces institucionais

Dimensão 6: Organização e gestão da IES	
Ações realizadas em 2022 pela Mantenedora em relação às instituições de educação superior	
Instituição	Atividade
CEE/PE	<ul style="list-style-type: none"> • Recebimento de exigências pela Comissão de Avaliação CEE/PE, referente ao Processo de Reconhecimento do Curso de Arquitetura e Urbanismo; • Reunião com o Presidente do CEE/PE. Antônio Habib para tratar de assuntos referentes aos processos de autorização e/ou reconhecimento em trâmite no CEE/PE; • Solicitações de informações acerca do andamento do Processo de autorização de oferta do curso de Medicina da AESGA • Encaminhamento de convênios, cronograma de aquisições, atualizações do Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina e demais documentações relacionadas ao Processo de Medicina em tramite no CEE/PE; • Reunião junto a CEE/PE, em 24/08/2022 para tratar assuntos referentes ao Processo de autorização de oferta do curso de Medicina da AESGA; • Recebimento da Comissão de Avaliação do Conselho Estadual de Educação – CEE/PE, referente ao Pedido de Autorização de Oferta do Curso de Medicina na AESGA (07 e 08/11/2022); • Recebimento de exigências pela Comissão de Avaliação CEE/PE, referente ao Processo de autorização de oferta do Curso de Medicina; • Reunião junto a CEE/PE, em 23/11/2023 para tratar assuntos referentes ao Processo de autorização de oferta do curso de Medicina da AESGA;
ASSIESPE	Reunião de Trabalho; Requerimento a ASSIESPE solicitando a viabilidade de modificação da Resolução CEE/PE 001/2017
SECTI	Entregar de contrapartidas educativas dos alunos do PROUPE e prestações de contas pendentes; Solicitação de dilação de prazo de validação do PROUNI-PE Solicitação de aumento de quantitativo de orientações por docente.

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

4.5 Eixo 5: Infraestrutura - Dimensão 7: Infraestrutura

- Centro Administrativo

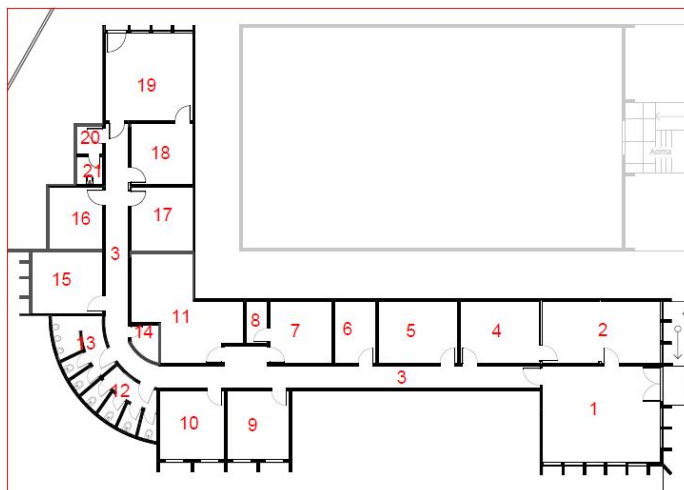


Figura 1 – Planta baixa do Centro Administrativo

Quadro 97 – Estrutura Física do Centro Administrativo

CENTRO ADMINISTRATIVO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M ²
1	Recepção	32,43
2	Departamento de Cobrança e Dívida Ativa	20,69
3	Corredor	41,21
4	Departamento de Tesouraria/ Departamento de Contabilidade e Execução Orçamentária/	14,02
5	Sala de Arquivos	13,92
6	Departamento de Tecnologia da Informação	7,26
7	Departamento Pessoal/ Gabinete do Secretário	10,92
8	Sala de Arquivos do Departamento Pessoal	2,46
9	CESPA/ Assessoria de Comunicação	12,24
10	Coordenação PROUPE	12,76
11	Departamento de Compras/ Departamento de Licitações	23,45
12	Sanitário Feminino	9,58
13	Sanitário Masculino	9,43
14	Copa funcionários	2,36
15	Assessoria Jurídica	12,37
16	Controle Interno	9,28
17	Departamento de Obras	11,18

18	Recepção do Gabinete da Presidência	11,83
19	Gabinete da Presidência	21,76
20	Copa do Gabinete da Presidência	2,04
21	Sanitário do Gabinete da Presidência	2,01

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

- Auditório

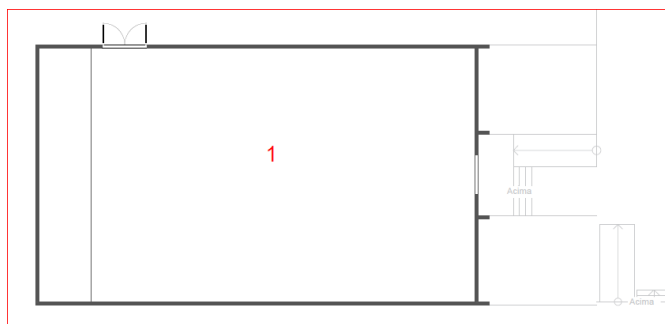


Figura 2 –Planta baixa do Auditório

Quadro 98 – Estrutura Física do Auditório

AUDITÓRIO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M²
1	Salão de Eventos	239,54

Fonte: Presidência da AESGA (2020)

- Biblioteca

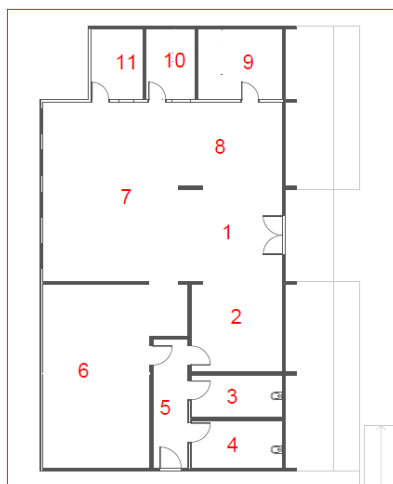


Figura 3 – Planta baixa da Biblioteca

Quadro 99 – Estrutura Física da Biblioteca

BIBLIOTECA		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M ²
1	Escaninhos	18,9
2	Área de Estudos Coletivo e Pesquisa Digital	17,67
3	Sanitário Masculino	8,6
4	Sanitário Feminino	9,68
5	Corredor de acesso aos Sanitários	10,03
6	Sala de Acervo	47,99
7	Sala de Estudos Coletivos	56,28
8	Atendimento	17,07
9	Sala de Administração da Biblioteca	16,59
10	Sala de Estudos Individual 01	8,11
11	Sala de Estudos Individual 02	8,13

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

- Estrutura do Bloco A – Térreo



Figura 4 – Planta baixa do Bloco A - Térreo

Quadro 100 – Estrutura Física do Bloco A - Térreo

BLOCO "A" TÉRREO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M ²
ADMINISTRAÇÃO		
1	Setor de Manutenção Predial	21,92
2	Depósito do Setor de Patrimônio	10,98
3	Depósito do Setor de Manutenção Predial	12,7
4	Assessoria de Serviços Sociais	10,54
SALA DOS PROFESSORES		
5	Hall	7,01

6	Sala dos Professores	19,82
7	Sanitário Feminino	2,79
8	Sanitário Masculino	2,58
9	Copa	2,67
10	Sala de Reuniões	18,71
11	Sala de Atendimento Individual	10,07
ADMINISTRAÇÃO		
12	Copa funcionários	18,59
13	Apoio Serviços-gerais	8,9
14	Casa da bomba e reservatório inferior	3,06
NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS - NPJ		
15	Corredor de acesso ao NPJ	16,44
16	Núcleo de Práticas jurídicas	86,86
17	Sala de Atendimento Psicológico	4,87
18	Administração do NPJ	11,1
19	Sanitário masculino	2,22
20	Sanitário Feminino	2,13
21	Corredor de inspeção dos telhados	20,4
22	Sala de Professor Orientador	9,16
23	CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania	10,79
DEPENDÊNCIAS ACADÊMICAS BLOCO "A" TÉRREO		
24	Hall de entrada	20,73
25	Setor de Protocolo	8,72
26	Sala de Monitoramento – TI	5,55
27	Corredor de acesso às salas do bloco "a" térreo	128,91
28	Direção Acadêmica Geral - DGA	15,2
29	Sala de aula nº02, com capacidade para 55 alunos	51,96
30	Sala de aula nº01, com capacidade para 70 alunos	64,04
31	Sala de aula nº03, com capacidade para 55 alunos	60,24
32	Sala de Xerox	8,82
33	Coordenação dos cursos de Administração e Recursos Humanos	21,72
34	Sala dos coordenadores	7,74
35	Coordenação de Pós-graduação	14,02
36	Departamento de Pesquisa e Extensão - DEPEX	10,82
37	Coordenação de Estágio	10,4
38	Acervo da Secretaria Acadêmica	16,13
39	Sala de atendimento da Secretaria Acadêmica e Escolaridade	17,19
40	Sala da Secretária Acadêmica	10,95
41	Sanitário masculino para funcionários	1,68

42	Sanitário feminino para funcionários	1,43
43	Coordenação do curso de Engenharia Civil	12,89
44	Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo	8,57
45	Depósito temporário do setor de Patrimônio	5,13
46	Sala do coordenador do curso de Direito	9,88
47	Coordenação do curso de Direito	19,74
48	Sala Arquivo do Setor de Escolaridade	31,74
49	Sala de aula nº04, com capacidade para 55 alunos	51,92
50	Sala de aula nº05, com capacidade para 55 alunos	52,71
51	Sanitário para deficientes físicos - WCPD	52,04
52	Sala de aula nº06, com capacidade para 40 alunos	58,47
53	Sala de aula nº07, com capacidade para 50 alunos	54,49
54	Sala de aula nº08, com capacidade para 35 alunos	38,56
55	Sala de aula nº09, com capacidade para 60 alunos	64
56	Sanitário discentes feminino	19,04
57	Sala de apoio Serviços Gerais	4,98

- Estrutura do Bloco A – 1º Pavimento

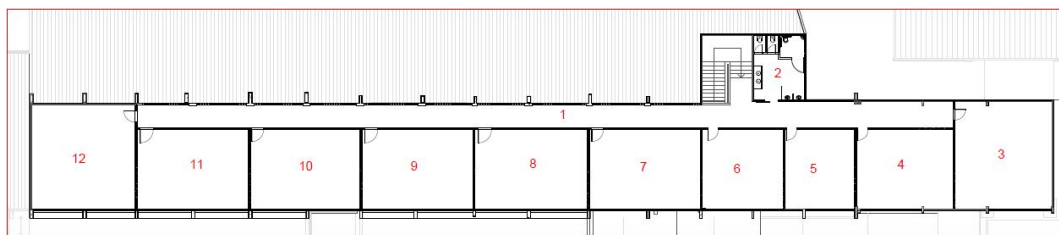


Figura 5 – Planta baixa do Bloco A – 1º Pavimento

Quadro 101 – Estrutura Física do Bloco A – 1º Pavimento

BLOCO "A" - 1º PAVIMENTO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M ²
1	Corredor de acesso as salas de aula	115,3
2	Sanitário discentes masculino	19,04
3	Sala de aula nº10, com capacidade para 60 alunos	59,5
4	Sala de aula nº11, com capacidade para 50 alunos	45,3
5	Sala de aula nº12, com capacidade para 25 alunos	32,5
6	Sala de aula nº13, com capacidade para 30 alunos	37,9
7	Sala de aula nº14, com capacidade para 50 alunos	52
8	Sala de aula nº15, com capacidade para 50 alunos	52,7
9	Sala de aula nº16, com capacidade para 50 alunos	51,9
10	Sala de aula nº17, com capacidade para 50 alunos	51,4
11	Sala de aula nº18, com capacidade para 50 alunos	52,1
12	Sala de aula nº19, com capacidade para 60 alunos	64

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

- Estrutura do Bloco B – Térreo - parte 1



Figura 6 – Planta baixa do Bloco B – Térreo – parte 1

Quadro 102 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – parte 1

BLOCO "B" TÉRREO - parte 1		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M²
1	Sala de aula nº33, com capacidade para 60 alunos	59,9
2	Area utilizada pela Agência Bradesco	62,66
3	Sala de aula nº34, utilizada pelo colégio municipal	24
4	Sala de aula nº35, utilizada pelo colégio municipal	23,8
5	Sala de aula nº36, com capacidade para 50 alunos	49,1
6	Sala de Refeitório utilizada pelo colégio Municipal	24,12
SECRETARIA E ADMINISTRAÇÃO		
7	Secretaria Acadêmica do Colégio Municipal	44,68
8	Sala dos Professores do Colégio Municipal	10
9	Sala da Diretoria do Colégio Municipal	36,49
10	Sala de aula nº39, com capacidade para 50 alunos	43,9
11	Laboratório de Plástica	48,1
12	Laboratório de Química	41,97
13	Sala de Apoio à Jardinagem	6,21
14	Sanitário discentes feminino	9,23
15	Sanitário para funcionários feminino	7,05
16	Apoio Serviços Gerais do Colégio Municipal	4,47
17	Sanitário discentes masculino	9,29
18	Cozinha do Colégio Municipal	31,5
19	Sala de aula nº37, com capacidade para 40 alunos	53,59
20	Sala de aula nº38, com capacidade para 30 alunos	31,87
21	Setores de Amoxarifado e Patrimônio	22,04
22	Depósito Almojarifado	13,4

23	Depósito Patrimônio	13,95
24	Laboratório de Informática I	30
25	Laboratório de Informática II	50,1
26	Sanitário acessível para discentes feminino e masculino	16,24
27	Sala de aula nº20, com capacidade para 50 alunos	59,6
28	Sala de aula nº21, com capacidade para 50 alunos	59,5
29	Laboratório de Desenho	109,08
30	Laboratório de Mecânicas dos Solos, Pesagens e Geomática	65,92

Fonte: Presidência da AESGA (2020)

- Estrutura do Bloco B – Térreo - parte 2 – Quadra Poliesportiva

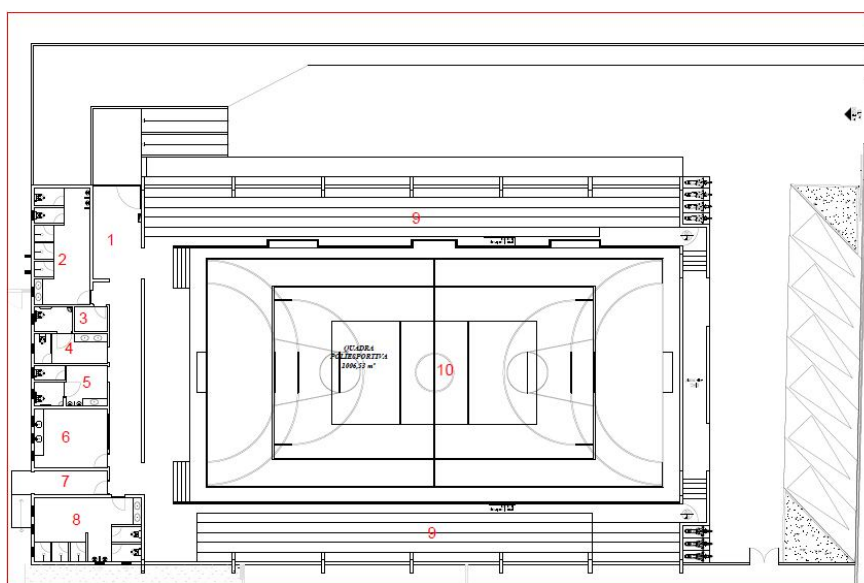


Figura 7 – Planta baixa do Bloco B – Térreo – parte 2 – Quadra Poliesportiva

Quadro 103 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – parte 2 – Quadra Poliesportiva

BLOCO "B" TÉRREO - parte 2 - QUADRA POLIESPORTIVA		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M²
1	Hall de entrada principal externa	44,61
2	Vestiário Masculino	24,73
3	Depósito de Materiais	3,00
4	Sanitário feminino com acessibilidade	11,61
5	Sanitário Masculino com acessibilidade	10,91
6	Cozinha	16,38
7	Hall de entrada pelo interior da AESGA	6,73
8	Vestiário Feminino	25,76
9	Arquibancadas	203,87
10	Quadra para jogos	473,23

Fonte: Presidência da AESGA (2020)

- Estrutura do Bloco B – 1º Pavimento



Figura 8 – Planta baixa do Bloco B – 1º Pavimento

Quadro 104 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – 1º Pavimento

BLOCO "B" - 1º PAVIMENTO		
NUMERAÇÃO	AMBIENTES	Áreas em M²
1	Sala de aula n°22, com capacidade para 60 alunos	65,04
2	Sala de aula n°23, com capacidade para 50 alunos	48,8
3	Sala de aula n°24, com capacidade para 50 alunos	49,2
4	Sala de Leitura do Colégio Municipal	24,1
5	Sala de Atendimento Especializado do Colégio Municipal	24,3
6	Sala de aula n°25, com capacidade para 50 alunos	50,3
7	Sala de aula n°27, com capacidade para 50 alunos	48
8	Sala de aula n°30, com capacidade para 50 alunos	48
9	Laboratório de Física	48,2
10	Sala de aula n°32, com capacidade para 50 alunos	58,3
11	Sala de aula n°31, com capacidade para 50 alunos	53,3
12	Sala de aula n°29, com capacidade para 25 alunos	31,5
13	Sala de aula n°28, com capacidade para 25 alunos	32
14	Sala de aula n°26, com capacidade para 50 alunos	53,7
15	Apoio do Colégio Municipal	7,2
16	Coordenação do Colégio Municipal	9,3
17	Sanitário Discentes Masculino	6,59
18	Sanitário Discentes Feminino	9,34
19	Corredor de circulação	94,04

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

- Áreas de Circulação e Convivência

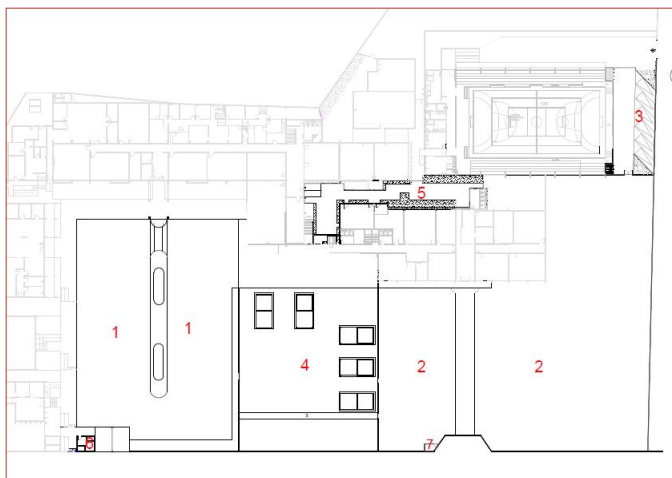


Figura 9 – Planta baixa das Áreas de Circulação e Convivência

Quadro 105 – Características das Áreas de Circulação e Convivência

ÁREAS DE CIRCULAÇÃO E CONVIVÊNCIA		
NUMERAÇÃO	AMBIENTES	Áreas em M ²
1	Estacionamento Bloco A	1653
2	Estacionamento Bloco B	2554,49
3	Estacionamento da Quadra Poliesportiva	205,42
4	Praça dos Chalés	1115,41
5	Praça entre os Blocos A e B	143,1
6	Guarita Bloco A	10,02
7	Guarita Bloco B	3,78

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

Quadro 106: Gestão das Edificações

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas em 2021 na gestão das edificações	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e conservação predial dos ambientes dos Blocos A e B, Biblioteca, Auditório, Autarquia. • Manutenção e jardinagem da área externa, estacionamento, área de convivência. 	Existe a necessidade de se manter uma equipe de manutenção e reparo.

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

Quadro 107: Energia, água e saneamento

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas na gestão de energia, água e saneamento	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> • Manutenção nas fossas sépticas; • Manutenção elétrica dos aparelhos de ar condicionado sobre demanda; • Manutenção e conservação dos sanitários masculinos, femininos e acessível. 	Existe a necessidade de se manter uma equipe de manutenção e reparo.

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

Quadro 108: Biblioteca

Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Ações realizadas na Biblioteca	Desafios enfrentados
Acervo <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição da biblioteca virtual AESGA. • Computadores com acesso para deficientes visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inadequação do espaço físico em termos de dimensões espaciais, dificultando o acesso do usuário ao acervo. - Dificuldades na acomodação do acervo devido ao espaço físico reduzido.

Fonte: Biblioteca da AESGA (2023)

Quadro 109: Tecnologia da Informação

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas em 2021 pela Tecnologia da Informação	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção: Computadores, notebook, software, impressoras, rede com e sem fio - Manutenção: de projetores, cabos e conectores; - Monitoramento: Segurança da rede, câmeras; - Suporte: Realizamos suporte e abertura de ticket junto a Qualinfo - Migração do banco de dados e sistema da Qualinfo para a nuvem - Migração do sistema de contabilidade e RH junto a CESPAM - Trabalho em conjunto para reformulação do site da AESGA - Aquisição de material: Trabalhamos junto à licitação com relação de diversos itens de informática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiência de pessoal para atender as demandas em horários de aulas. - Insuficiência de recursos para a correta manutenção dos computadores e notebook. - Insuficiência de recursos para acompanhar a inovação dos sistemas.

Fonte: Tecnologia da Informação (2023)

5 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A pandemia do COVID-19 foi um marco na história da humanidade no Século XXI. Os efeitos ainda repercutem nos mais variados setores, nomeadamente na economia, na saúde e na educação. O Ensino Superior, assim como os demais níveis da educação formal, necessitou reinventar-se para adequar os processos de ensino e aprendizagem às limitações impostas pelas autoridades sanitárias para garantir o mínimo de segurança em saúde. Nesse período, a AESGA conseguiu adaptar-se ao ensino remoto, passando para o ensino híbrido em 2021, e retomando a educação presencial no ano de 2022, sendo este ano dedicado à recuperação da instituição, tanto no âmbito administrativo, quanto no pedagógico.

Neste cenário, instituição concluiu a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a ser implantado no período de 2023-2027. Dessa forma, o ano de 2022 caracterizou-se como o último ano do ciclo do PDI de 2018-2022. Portanto, apresenta-se a seguir a reflexão acerca das ações dispostas no citado documento, com o ponto de situação de execução e as sugestões da CPA para melhoria das ações com vistas a concretizar as metas estabelecidas no PDI.

5.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Quadro 110: Eixo 1 Planejamento e Avaliação

DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: Fortalecer a indissociabilidade entre o PDI e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) viabilizando a qualidade da educação superior.	Meta em implantação Contínua	<ul style="list-style-type: none"> • (Re) dimensionar o cenário acadêmico administrativo, visando à elaboração de documento representativo do patrimônio imaterial. • Analisar as políticas de ensino, pesquisa e extensão. • Implementar as ações dispostas no PDI, nomeadamente em relação ao lançamento de novos cursos.
Meta II: Monitorar as metas e as ações/atividades que constituem os eixos do PDI.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer a metodologia para monitoramento e controle do PDI. • Estabelecer as rotinas de monitoramento.
Meta IV: Promover a integração entre Planejamento e Avaliação.	Meta de implantação contínua	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o processo de avaliação dos cursos de graduação. • Sistematizar a avaliação dos cursos de Pós Graduação Lato Sensu, atendendo aos critérios legais. • Informatizar o processo de avaliação dos cursos pelos discentes.
Meta V: Implementar as ações institucionais que subsidiam as	Meta de implantação	<ul style="list-style-type: none"> • Manter o nível de qualidade nos investimentos relacionados às condições de oferta.

melhorias indispensáveis à qualidade das condições de oferta da educação superior.	contínua	
Meta VII: Implantar programa de avaliação de Egresso.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> Formação de equipe na Avaliação Institucional para possibilitar a execução do trabalho de busca ativa dos egressos. Promover eventos que mobilize a participação dos egressos.

5.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Quadro 111: Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

DIMENSÃO 1: Missão e PDI		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de melhorias
Meta I: Criar programas e projetos de apoio as ações acadêmicas e administrativas.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar o aporte legal, (re) dimensionando, os documentos da mantenedora e mantida. Estabelecer monitoramento sistemático das ações/atividades de implantação da nova proposta. Capacitar o corpo social para atuação no novo modelo institucional.
Meta II: Fortalecer a AESGA viabilizando a expansão da oferta de cursos na FACIGA.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar o aporte legal, (re) dimensionando, os documentos da mantenedora e mantida. Estabelecer monitoramento sistemático das ações/atividades de implantação da nova proposta. Capacitar o corpo social para atuação no novo modelo institucional.

Quadro 112: Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

DIMENSÃO 3: Responsabilidade social		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: Implantar ações socioculturais voltadas ao resgate e valorização do patrimônio material e imaterial.	Meta a implantar.	<ul style="list-style-type: none"> Prover aporte financeiro e de pessoal para realização de pesquisa de demandas da sociedade junto à AESGA. Criação de um Centro de Documentação da AESGA para sistematização das informações sobre o patrimônio. Criação de uma equipe responsável para o planejamento e a execução das atividades.
Meta II: Expandir a inserção social da AESGA.	Meta a implantar.	<ul style="list-style-type: none"> Prover aporte financeiro e de pessoal para realização de pesquisa de demandas da sociedade junto à AESGA. Criação de um departamento comercial para melhor divulgação dos cursos.
Meta III: Promover a cultura de valorização das demandas da Diversidade e do Ambiente.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar as demandas na área de inserção da AESGA. Orientar a elaboração de programas e projetos em interface com instituições e segmentos da sociedade. Realizar intercâmbios com instituições de ensino e de fomento para melhorar a inserção da AESGA nas discussões ambientais.

Meta IV: Desenvolver ações de respeito e atendimento à promoção dos Direitos Humanos	Meta Consolidada	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Práticas Jurídicas e divulgar junto à comunidade acadêmica e sociedade civil. • Incentivar os núcleos de prática a desenvolver atividades de promoção aos Direitos Humanos de forma multidisciplinar.
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Quadro 113: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

DIMENSÃO 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão		
Metas	Situação	Sugestão de Melhorias
Meta V: Criar programas de Iniciação Científica adequados aos diversos cursos de Graduação.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> • Destinar no orçamento anual recursos financeiros para as atividades. • Incentivar a promoção de atividades de iniciação científica enquanto atribuição do ensino superior, em conjunto com a pesquisa e a extensão. • Solidificar a cultura de pesquisa e publicação junto aos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação.
Meta VI: Captar recursos para financiamento à Iniciação Científica e Tecnológica.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer parcerias com instituições/organizações financiadoras da pesquisa.
Meta X: Desenvolver políticas institucionais de apoio as ações artísticas e culturais	Meta de implantação contínua	<ul style="list-style-type: none"> • Redimensionar a distribuição de atividades do corpo docente, atendendo a legislação brasileira. • Criar uma comissão que se responsabilize pela oferta das atividades artístico-culturais.
Meta XI: Implantar políticas de extensão interinstitucional	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar a legislação institucional para adequar à legislação brasileira. • Revisar os PPCs dos cursos promovendo a discussão da curricularização da extensão.

Quadro 114: Comunicação com a sociedade

DIMENSÃO 4: Comunicação com a sociedade		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: (Re) significar os serviços e processos de comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> • Definir metas de comunicação com a comunidade externa. • Constituir uma equipe de comunicação que assuma a demanda das atividades de divulgação dos produtos e serviços ofertados pela AESGA
Meta II: Fomentar o uso adequado das novas tecnologias, visando à disseminação da informação e do conhecimento.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer mecanismos de comunicação online passível de controle, atendendo aos indicadores de qualidade da legislação vigente.

Quadro 115: Políticas de atendimento ao discente

Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente		
Metas	Ponto de situação	Sugestões de Melhorias
Meta II: Implementar políticas de assistência e permanência bem sucedida estudantil.	Meta em implantação.	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os programas, adequando à legislação. Dinamizar o NAD (Núcleo de Apoio ao Discente), fortalecendo a integração entre os programas.
Meta III: Investir em ações que favoreçam o atendimento e a inclusão social do estudante.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> Oferecer um programa de capacitação aos servidores, sensibilizando-os para o atendimento dos estudantes numa perspectiva inclusiva.

5.3 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**Quadro 116: Políticas de pessoal**

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: Criar o Departamento de Recursos Humanos (DRH).	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o aporte de pessoal para desenvolvimento das atividades rotineiras e extraordinárias do futuro departamento.
Meta II: Dimensionar as necessidades de pessoal atendendo as exigências da legislação e aos objetivos da AESGA.	Meta a implantar	
Meta III: Prover os meios necessários à qualificação profissional das pessoas que integram as equipes administrativas e acadêmicas.	Meta em implantação	

Quadro 117: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 6 – Organização e gestão da instituição		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: Revisar a estrutura organizacional adequando-a as exigências legais, científicas e tecnológicas.	Meta a implantar	<ul style="list-style-type: none"> Criar comissão para revisão da legislação em vigor e futura recomposição. Estruturar o trabalho atendendo às exigências legais, nos aspectos: presença, visibilidade, transparência e excelência acadêmica. Intensificar as relações externas, promovendo a ampliação de acordos de cooperação técnico-acadêmica. Atualizar a documentação, adequando à nova legislação de educação.
Meta II: (Re) significar os serviços e processos de comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.	Meta a implantar	
Meta III: Estabelecer parcerias nacionais e internacionais voltadas ao fortalecimento acadêmico.	Meta em implantação.	
Meta IV: (Re) significar a Secretaria Acadêmica adequando os setores e serviços às exigências legais.	Meta em implantação.	
Meta V: Normatizar o processo de Registro Acadêmico.	Meta em implantação.	
Meta VI: Estruturar os serviços de	Meta em	

arquivamento ativo e permanente dos documentos inerentes à Secretaria Acadêmica.	implantação.	
Meta VII: Sistematizar os processos de tratamento especial, tratamento excepcional e aproveitamento de estudos.	Meta em implantação contínua.	
Meta VIII: Manter articulação permanente entre a legislação do SINAES e a trajetória educacional do discente.	Meta em implantação.	

Quadro 118: Sustentabilidade Financeira

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta I: Definir políticas de sustentabilidade e de responsabilidade financeira.	Meta em implantação	Revisar os modelos de convênios com as instituições públicas e empresas privadas para formação dos colaboradores.
Meta II: Expandir as condições de sustentabilidade e auto-suficiência econômico-financeira.	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o acesso dos discentes ao FIES e demais programas de financiamento, melhorando a divulgação da adesão da AESGA ao programa.
Meta III: Elaborar planejamento financeiro viabilizando a execução das metas e ações do PDI.	Meta a implantar	

5.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA**Quadro 119: Infraestrutura física**

Dimensão 7: Infraestrutura física		
Metas	Ponto de situação	Sugestão de Melhorias
Meta II: Adequar o espaço físico às exigências legais em termos de acessibilidade, qualidade de vida e sustentabilidade.	Meta de implementação contínua	Estruturar o plano de desenvolvimento da estrutura física da instituição, melhorando as condições de oferta dos ambientes pedagógicos e administrativo, incluindo a aquisição, a manutenção e o descarte de materiais, conforme a legislação atual
Meta III: (Re) organizar os ambientes atendendo às exigências e necessidades dos serviços e setores.	Meta em implantação.	
Meta IV: Fortalecer a comunicação e a tecnologia da informação promovendo inovação e suporte logístico.	Meta de implantação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar o plano de desenvolvimento tecnológico, incluindo a aquisição, a manutenção e o descarte de materiais, conforme a legislação atual
Meta V: (Re) dimensionar a estrutura física e logística da Biblioteca.	Meta de implantação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Planejar o uso dos espaços de acordo com a sua destinação. Estruturar o planejamento didático-pedagógico dos espaços da biblioteca, promovendo eventos artístico-culturais.
Meta VI: Ampliar as condições de oferta da Biblioteca.	Meta de implantação contínua	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o plano de atualização e ampliação do acervo. Estruturar o plano de aquisição e descarte de materiais. Planejar a oferta de atividades multidisciplinares na Biblioteca, incentivando a leitura.
Meta VII: Implantar política de desenvolvimento dos serviços da Biblioteca	Meta em implantação	<ul style="list-style-type: none"> Planejar o programa de integração em redes de bibliotecas. Estruturar o repositório institucional.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção do relatório de autoavaliação institucional elaborado atendendo às orientações do MEC/INEP possibilitou a análise e a reflexão individual e coletiva sobre os marcos conceituais, as políticas, as metas e as ações propostas, implantadas e/ou implementadas como estruturantes do PDI e essenciais à construção de uma trajetória institucional que se caracteriza pela excelência da educação superior ofertada a sociedade.

Assim sendo, as informações contidas neste documento têm como finalidades subsidiar a gestão e os órgãos/setores/serviços da AESGA com sugestões e recomendações necessárias à correção de desvios e distorções, ao enfrentamento dos desafios e ao fortalecimento das potencialidades e dos avanços institucionais relativos às ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

O ano de 2022 caracterizou-se pelo esforço institucional de recuperação frente aos efeitos negativos da Pandemia de Covid-19. Os impactos da pandemia, sentidos em todos os setores da cadeia produtiva que sustenta a economia mundial, atingiram as instituições de ensino superior de forma significativa. A queda no número de matrículas foi expressiva, o que comprometeu diretamente os investimentos na melhoria da infraestrutura, sendo possível somente o aporte financeiro para a manutenção do prédio e do suporte tecnológico para desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas. Apesar da queda nos investimentos, a gestão dedicou-se a manter a qualidade nas condições de oferta, através da manutenção dos serviços e a pontualidade no cumprimento dos compromissos com servidores e fornecedores. Um resultado digno de nota obtido em 2022 foi a autorização da oferta do curso de Medicina, cujo resultado foi possível mediante o esforço concentrado da equipe gerida pela DGA e Presidência da AESGA.

Em 2023, com a implantação do novo PDI, a AESGA pretende modernizar os seus processos de gestão, baseado na sustentabilidade, responsabilidade social e transparência. Dessa forma, será possível enfrentar as incertezas de um período marcado pela instabilidade da economia mundial e a ampliação das exigências do mercado de trabalho no mundo pós-pandemia.

Ressalta-se que a participação da comunidade acadêmica instituição foi fundamental no processo de construção desse relatório, reforçando a cultura de avaliação institucional e a tomada de decisão a partir da reflexão coletiva das ações desenvolvidas em todos os setores, com o único objetivo de melhorar a cada dia a qualidade da educação superior ofertada.

REFERÊNCIAS

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018**. Impress.

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027**. Impress.

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Relatório de atividades**: ano 2017/ AESGA. Garanhuns, 2017.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em 17 ago 2021.

BRASIL. **Lei n. 10.861 de 14 de Abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. SINAES. Disponível em https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=B530E29BD87826817B29E67B5E8071F6.proposicoesWeb2?codteor=756047&filename=LegislacaoCitada+-PL+7134/2010 Acesso em 10 mai 2022.

GARANHUNS. **Lei Municipal n. 3445**, de 28 de Dezembro de 2006. Estabelece o funcionamento da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA). Impress.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância. 2016**. Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2016/instrumento_2016.pdf Acesso em 10 Dez 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de avaliação institucional externa – Presencial e a distância**. Brasília: INEP/MEC, 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 65**. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/sai/legislacao/arquivos/notatecnica65de2014.pdf> Acesso em 03 Fev 2019.