



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
ANO BASE 2023**

**GARANHUNS  
2024**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL****ANO BASE 2023****PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS – PMG**

Sivaldo Rodrigues Albino  
Prefeito

**AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS – AESGA**

Profa. Mestra Adriana Pereira Dantas Carvalho  
Presidente

**FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS – FACIGA**

Profa. Mestra Leonilla Maria Menezes Mendonça  
Diretora Geral Acadêmica

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Profa. Dra. Anna Cecília Sobral Bezerra  
Presidente

***Representantes Docentes no exercício de coordenação:***

Profa. Mestra Virgínia Spinassé de Melo (Coordenação Adjunta do Curso de Administração)  
Prof. Mestre Reinaldo Alves Pereira (Coordenação do Curso de Direito)

***Representantes Técnicos Administrativos:***

Sônia Marguete Simões Silva (Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ)  
Astrogildo Leite Gomes (Biblioteca)

***Representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes:***

Prof. Esp. Nádison José Rodrigues de Araújo (Engenharia Civil)  
Profa. Ma. Mariana de Albuquerque Braga Alves (Arquitetura e Urbanismo)

***Representantes da Administração da AESGA:***

Mirian Alves Bezerra (Secretaria de Administração)  
Carla Renata da Silva Xavier (Coordenação de Engenharia Civil)

***Representante Docente dos Cursos de Pós graduação:***

Profa. Dra. Cláudia Fernanda Teixeira de Melo (Coordenação de Pós graduação)

***Representantes Discentes de Graduação:***

Jefferson Victor Magalhães Nunes (Titular – Bacharelado em Direito)  
Kelly Kerolyn de Arruda Ferreira (Suplente - Bacharelado de Engenharia Civil)

***Representantes Discentes do Curso de Pós graduação:***

Anderson Henrique Sampaio Silvestre (Titular – Pós Graduação em Direito Civil)

***Representante da Sociedade Civil***

Gedécio Barros de Almeida

**PROCURADORIA INSTITUCIONAL**

Adm. Crislane Raniely Peixoto Pontes

**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Profa. Dra. Anna Cecília Sobral Bezerra

**SUMÁRIO**

<b>1</b>	<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>05</b>
<b>2</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>06</b>
<b>3</b>	<b>AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA DA AESGA</b>	<b>10</b>
<b>3.1</b>	<b>Avaliação Interna</b>	<b>10</b>
<b>3.2</b>	<b>Plano estratégico de autoavaliação</b>	<b>12</b>
3.2.1	Objetivos	12
3.2.2	Fundamentos metodológicos da autoavaliação	13
<b>3.3</b>	<b>Resultados da avaliação interna dos cursos de graduação em 2023</b>	<b>14</b>
<b>3.4</b>	<b>Avaliação Externa dos cursos de graduação</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023 – POR EIXO E SETOR</b>	<b>20</b>
<b>5.1</b>	<b>Eixo 1: Planejamento e avaliação</b>	<b>20</b>
<b>5.2</b>	<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>23</b>
<b>5.3</b>	<b>Eixo 3: Políticas acadêmicas</b>	<b>24</b>
<b>5.4</b>	<b>Eixo 4: Políticas de gestão</b>	<b>80</b>
<b>5.5</b>	<b>Eixo 5: Infraestrutura</b>	<b>92</b>
<b>6</b>	<b>MONITORAMENTO DO PDI 2023/2027 – ANO 1</b>	<b>103</b>
<b>7</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>122</b>
	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>123</b>

## 1 APRESENTAÇÃO

A Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA) apresenta à comunidade acadêmica, a sociedade civil e aos órgãos reguladores da educação superior brasileira, o Relatório de Autoavaliação Institucional elaborado a partir das recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES (Lei nº 10.861 de 14 Abril de 2004) e das orientações contidas na Nota Técnica nº 65 de 9 de Outubro de 2014 que define o roteiro do documento e a estrutura de conteúdo da Autoavaliação Institucional.

A Autoavaliação Institucional se constitui como um importante instrumento de análise e diagnóstico que subsidia a tomada de decisões e a definição de prioridade e possibilidade de transformação da trajetória institucional. É, na verdade, um processo permanente de análise das ações da AESGA voltado à identificação de alternativas viáveis e consistentes na superação de possíveis dificuldades na execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Nesta perspectiva, o presente documento apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional 2023, correspondente ao primeiro ano do quinquênio 2023/2027, elaborado sob a responsabilidade da Coordenação de Avaliação Institucional (CAI) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir de dados e informações coletadas pelo Grupo Técnico de Avaliação (GTA). Com a finalidade de subsidiar a institucionalização do processo e a interação das ações e procedimentos, viabilizando a melhoria permanente dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da AESGA, este relatório propõe uma visão analítica dos dados e informações a partir da reflexão coletiva das ações de implantação do PDI 2023/2027.

Portanto, o Relatório de Autoavaliação da AESGA, documenta a trajetória vivenciada em 2023, caracterizada pelos impactos do cenário mundial, nacional e regional pós-pandêmico, reconhecendo a importância da autoavaliação e reforçando a necessidade de articulação das ações institucionais com objetivo precípuo de melhoria contínua da qualidade da oferta de educação superior.

## 2 INTRODUÇÃO

**Quadro 1: Dados da Mantenedora em 2022**

<b>Nome</b>	Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns
<b>Sigla</b>	AESGA
<b>Código</b>	466
<b>CNPJ</b>	11.224.920/0001-00
<b>Natureza Jurídica</b>	Autarquia Municipal da Administração Indireta
<b>Órgão de Vinculação</b>	Prefeitura Municipal de Garanhuns
<b>Data da Criação</b>	12/01/1976
<b>Sede</b>	Garanhuns
<b>Área de Atuação</b>	Agreste e Sertão de Pernambuco
<b>Representante Legal</b>	Adriana Pereira Dantas Carvalho
<b>Endereço</b>	Avenida Caruaru, 508 - Bairro: Heliópolis CEP: 55.295-380
<b>Telefone</b>	(087) 3763-8250
<b>Sítio</b>	www.aesga.edu.br
<b>E-mail</b>	presidencia@aesga.edu.br

Fonte: Secretaria de Administração (2024)

**Quadro 2: Atos Regulatórios da Mantenedora**

<b>Legislação</b>	<b>Finalidade</b>
Lei nº 1.698/1976	Cria a Autarquia Municipal Faculdade de Ciências da Administração de Garanhuns – FAGA, sob regime especial.
Lei nº 2.174/1985	Transforma a atual Autarquia Municipal Faculdade de Ciências da Administração de Garanhuns em Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA.
Lei nº 2.642/1993	Estabelece o Plano de Cargos e Carreiras do Poder Executivo, e dá outras providências.
Lei nº 2.836/1997	Adota o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Pernambuco
Lei nº 3.445/2006	Estabelece a Reorganização da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns – AESGA, e dá outras providências.
Lei nº 4.343/2017	Dispõe sobre a nova Estrutura Organizacional Administrativa da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns, e dá outras providências.
Lei nº 4.495/2018	Altera as Leis Municipais nº 4.343/2017 e 3.884/2013, e dá outras providências.
Lei nº 4.534/2019	Altera as Leis 4.343/2017 e 4.495/2018 e dá outras providências

Fonte: Secretaria de Administração (2024)

**Quadro 3: Servidores Docentes Segundo Titulação e Regime de Trabalho**

Área de conhecimento	Sub-área de conhecimento	Titulação			Regime de Trabalho			
		Especialista	Mestre	Doutor	DE	DI	DP	H
Ciências Agrárias	Eng. Agrícola e Ambiental	-	-	01				01
	Engenharia Agrícola	-	01	-				01
Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	-	-	02			02	
Ciências da Saúde	Enfermagem	-	01	-				01
Ciências Exatas e da Terra	Química Industrial	-	01	-				01
	Física	-	-	01				01
Ciências Humanas	Ciências Sociais	-	01	-	01			
	Geografia	-	01	01	01		01	
	Filosofia	-	-	01				01
	História	02	-	01			03	
	Pedagogia	-	-	01			01	
	Psicologia	-	01	-	01			
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	10	02	01	05	01	05	02
	Arquitetura e Urbanismo	02	01	01				04
	Comunicação Social	01	02	-	01		02	
	Ciências Jurídicas	-	01	-				01
	Direito	06	17	03	02	02	05	17
	Ciências Econômicas	-	01	-				01
	Turismo	01	02	-		01	01	01
	Letras	-	01	-			01	
Engenharias	Engenharia Civil	02	06					08
	Engenharia Elétrica	01	-	-				01
	Engenharia Química	-	01	-				01

**Legenda:**  
DE: Dedicção Exclusiva DI: Dedicção Integral DP: Dedicção Parcial H: Horista

Fonte: Departamento Pessoal (2024)

**Quadro 4: Docentes Temporários, segundo Titulação e Formação**

Área de conhecimento	Sub-área de conhecimento	Titulação		
		Especialista	Mestre	Doutor
Ciências Sociais Aplicadas	Arquitetura e Urbanismo	-	04	-
	Direito	-	03	01
	Administração	01	-	-
Engenharias	Engenharia Civil	01	01	-

Fonte: Departamento Pessoal (2024)

**Quadro 5: Servidores Administrativos Segundo o Quadro de Pessoal**

Cargos	Vínculo		Escolaridade		
	Efetivos	Comissionados	Superior	Nível Médio	Fundamental
Agente e Auxiliar Administrativo	33	11	39	5	-
Motorista	01	-	01	-	-
Auxiliar de Serviços Gerais	17	-	08	06	03
Guarda Patrimonial	01	-	-	01	-

Fonte: Departamento Pessoal (2024)

**Quadro 6: Dados da Mantida**

<b>Nome da IES</b>	Faculdades Integradas de Garanhuns
<b>Sigla</b>	FACIGA
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Categoria Administrativa</b>	Pública Municipal, com autonomia didático-acadêmica
<b>Representante Legal</b>	Adriana Pereira Dantas de Carvalho
<b>Endereço</b>	Avenida Caruaru, 508 – Heliópolis CEP 55.295-380
<b>Telefone</b>	(087) 3763-8250
<b>Sítio</b>	www.aesga.edu.br
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:presidencia@aesga.edu.br">presidencia@aesga.edu.br</a>

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)

**Quadro 7: Atos Regulatórios da IES**

<b>Nome</b>	<b>Especificação</b>
Credenciamento da IES	Parecer CEE/PE nº 121/2017 aprovado pelo plenário da CES em 13/11/2017, publicado no DOE/PE de 30/11/2017 pela Portaria SEE/PE nº 10.251/2017 de 29/11/2017
Aprovação do Regimento	Parecer CEE/PE n. 166/2017, publicado no DOE de 30/11/2017 pela portaria SEE n. 10251/2017.

\* A validade do credenciamento da FACIGA é até 2025.

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)

**Quadro 8: Cursos de Graduação – Bacharelados Presenciais – 2023**

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Reconhecimento/autorização</b>
<b>Sub-áreas</b>	Administração	CEE/PE 091/2021 (válido até 2027)
	Arquitetura e Urbanismo	CEE/PE 077/2022 (Válido até 2028)
	Direito	CEE/PE 027/2019 (válido até 2024)
	Secretariado Executivo Bilingue	PARECER CEE/PE Nº 001/2021-CES (válido até 2026)
<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Engenharias</b>	<b>Reconhecimento/autorização</b>
<b>Sub-área</b>	Engenharia Civil	CEE/PE 122/2019 (válido até 2024)
<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Saúde</b>	<b>Reconhecimento/autorização</b>
<b>Sub-área</b>	Educação Física	CEE/PE 181/2017 (válido até 2023)
	Medicina	CEE/PE 137/2022 (Válido até 2024).

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)

**Quadro 9: Cursos de Graduação – Tecnológicos Presenciais**

<b>Área de Conhecimento</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Reconhecimento/autorização</b>
<b>Sub-área</b>	Gestão Hospitalar	Parecer CEE/PE - 024/2021 (válido até 2027)
	Gestão de Recursos Humanos	CEE/PE 068/2016 (válido até 2023)
	Gestão de Marketing em Mídias Digitais	CEE/PE 0130/2023 (Válido até 2025)

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)



**Quadro 10: Cursos de Pós-Graduação – Lato Sensu – 2023**

Área de Conhecimento	Sub-área	Nome do Curso	Registro no CEE/PE	Validade
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão	Gestão de Negócios e Pessoas	Nº 092/2020	11/2025
		Gestão Pública	Nº 092/2020	11/2025
	Direito	Direito Civil e Processo Civil	Em processo de publicação	
		Direito Penal e Processo Penal	Nº 0067/2023	07/2028
		Direito Trabalhista e Previdenciário	Nº 067/2018	07/2023
Engenharias	Engenharia Civil	Tecnologia e Obras em Gestão Civil	Nº 134/2021	11/2026
		Engenharia de Segurança do Trabalho	Nº 134/2021	11/2026

Fonte: Coordenação de Pós-Graduação (2024)

**Quadro 11: Discentes de Graduação – 2023.1**

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA – CURSO	REGISTRO ACADÊMICO			
		MATRICULADOS	TRANCADOS	FORMANDOS	FORMADOS
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	102	5	-	13
	Arquitetura e Urbanismo	121	5	-	9
	Direito	623	14	-	70
	Tecnologia em RH	59	-	-	15
	Tecnologia em gestão hospitalar	-	-	-	1
	Secretariado Executivo Bilingue	-	-	-	-
Engenharias	Engenharia Civil	129	8	-	15

Fonte: Secretaria Acadêmica (2024)

**Quadro 12: Discentes de Graduação – 2023.2**

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA – CURSO	REGISTRO ACADÊMICO			
		MATRICULADOS	TRANCADOS	FORMANDOS	FORMADOS
Ciências Sociais Aplicadas	Administração	85	2	-	11
	Arquitetura e Urbanismo	102	7	-	20
	Direito	525	13	5	99
	Tecnologia em RH	38	1	-	23
	Secretariado Executivo Bilingue	-	-	-	-
Engenharias	Engenharia Civil	102	5	-	22

Fonte: Secretaria Acadêmica (2024)

**Quadro 13: Registro de Diplomas de Graduação – 2023**

INSTITUIÇÃO DE REGISTRO	EXPEDIDOS
UFPE	-
UPE	375

Fonte: Secretaria Acadêmica (2024)

**Quadro 14: Alunos Laureados na Graduação 2023**

Curso	Aluno	Média final do Histórico
Administração	Lorena Prado Aguiar de Araújo Leite	9,15
Arquitetura e Urbanismo	Márcio Bezerra da Silva Jr.	9,23
Engenharia Civil	Felipe Cesário de Oliveira	9,35
Gestão de RH	Anderson Felipe Monteiro da Silva	9,76
	Vitória Lindiane da Silva Veríssimo	9,27
Direito	Egivaldo Oliveira Cavalcante Gama	9,54
	Levi Lopes Machado	9,49

Fonte: Coordenações Pedagógicas dos Cursos de Graduação (2024)

**Quadro 15: Discentes matriculados na Pós-Graduação - 2023**

Ano de referência	Nº de matriculados
2023	134

Fonte: Coordenação da Pós-Graduação (2024)

### 3 AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA DA AESGA

As políticas públicas educacionais da educação superior são direcionadas pelo princípio constitucional da garantia do padrão de qualidade previsto no Artigo 206, inciso VII da Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 2010). Neste sentido, o SINAES tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da oferta, o aumento permanente da eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da IES por meio da valorização da Missão, dos valores democráticos, do respeito às diferenças e a diversidade da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Dessa forma, a AESGA operacionaliza a avaliação interna, de acordo com os pressupostos estabelecidos no seu planejamento estratégico e mobiliza pessoas e recursos para a ampla participação do graduando no ENADE, caracterizando a avaliação externa dos cursos ofertados pela FACIGA.

#### 3.1 Avaliação Interna

A Avaliação interna é executada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), assim composta:

**Quadro 16: Composição da CPA em 2023**

Nome	Órgão de Origem	Representação
Anna Cecília Sobral Bezerra	FACIGA – Curso de Gestão de Recursos Humanos	Presidente da CPA
Virgínia Spinassé de Melo	FACIGA – Curso de Administração	Docentes Coordenadores de Cursos de Graduações
Reinaldo Alves Pereira	FACIGA – Curso de Direito	
Nádison José Rodrigues de Araújo	FACIGA – Curso Engenharia Civil	Docentes – Membros dos NDE dos cursos de Graduação
Mariana Braga de Albuquerque Alves	FACIGA – Curso de Arquitetura e Urbanismo	
Cláudia Fernanda Teixeira de Mélo	FACIGA – Pós- Graduação Lato Sensu	Docente – Coordenador de Curso
Mirian Alves Bezerra	AESGA – Secretaria de Administração	Servidores Técnico Administrativos
Carla Renata da Silva Xavier	AESGA – Curso de Engenharia Civil	Representantes da Administração AESGA
Sônia Marguete Simões Silva	AESGA – Núcleo de Práticas Jurídicas	Técnicos – Administrativos Resultantes dos Servidores da AESGA
Astrogildo Leite Gomes	AESGA - Biblioteca	

Jefferson Vítor Magalhães Nunes Kelly Karolyn de Araújo Ferreira	Bacharelado em Direito Bacharelado em Engenharia Civil	Representantes dos Discentes de Graduação
Anderson Henrique Sampaio Silveste	Pós-Graduação Lato Sensu em Direito Civil	Representantes dos Discentes de pós-graduação
Gedécio Barros de Almeida	CPF 191687134-87	Representante da Sociedade Civil

Fonte: CPA (2024)

#### Quadro 17: Atos Regulatórios da CPA - 2023

Especificação	Descrição
Portaria nº 126/2013, do Conselho de Administração AESGA	Institui na estrutura Organizacional da AESGA a Comissão Própria de Avaliação – CPA / AESGA
Portaria nº 114/2022.	Altera membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme especifica.

Fonte: Secretaria de Administração (2024)

### 3.2 Plano Estratégico de Autoavaliação

A autoavaliação Institucional, na AESGA tem como princípio norteador a melhoria da qualidade da educação superior ofertada à comunidade acadêmica e à sociedade por meio das ações das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Neste sentido, fundamentado na lei nº 10.861/2004 que institui o SINAES, a AESGA em 2013 criou a comissão Própria de Avaliação – CPA e (re) estruturou o Plano Estratégico de Autoavaliação Institucional (PEAI) em parceria com a Coordenação de Avaliação institucional.

Sob esta ótica, respeitando o princípio norteador das práticas avaliativas e a legislação pertinente à avaliação da educação superior, o plano estratégico de autoavaliação Institucional apresenta como elementos norteadores:

#### 3.2.1 Objetivos:

- Desenvolver ações/atividades voltadas à implementação e a universalização da cultura de autoavaliação junto aos membros dos segmentos da comunidade acadêmica;
- Utilizar processos e procedimentos de autoavaliação eficazes na construção de conhecimento sobre o próprio cenário, eficientes na compreensão dos significados e da relevância social das ações/atividades direcionados ao cumprimento da missão e da visão institucionais.

- Gerir processo de autoavaliação das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, contribuindo para a expansão do compromisso social da AESGA;
- Subsidiar com dados e informações quantitativas e qualitativas os órgãos da AESGA, participando efetivamente dos processos de melhoria da trajetória institucional;
- Resignificar o Plano Estratégico de autoavaliação Institucional atendendo às normatizações do SINAES;
- Manter articulação permanente entre o Plano Estratégico de Autoavaliação Institucional (PEA) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Analisar aspectos inerentes as condições estruturais de oferta da educação superior subsidiando à tomada de decisão na definição de ações inerentes ao bem estar do corpo social e a sustentabilidade ambiental na AESGA.

### 3.2.3 Fundamentos Metodológicos da Autoavaliação

Processo multifacetado, composto por fases, etapas interdependentes desenvolvidas simultaneamente com a participação de membros dos diversos segmentos da Comunidade Acadêmica.

Tem como princípios e pressupostos:

- A reflexão e o diálogo sobre conteúdos, procedimentos e instrumentos utilizados na vivência das ações/atividades avaliativas viabilizando a efetividade dos resultados;
- Possibilita a identificação das potencialidades, fragilidades, avanços, retrocessos e desafios e, supõe o uso do poder acadêmico e político na busca de alternativas que implantadas, subsidiem as transformações necessárias à melhoria da qualidade da educação superior ofertada;
- A qualidade formal das ações e a política das influências evidenciam prestígio e condições estruturais suficientes à autogestão e ao planejamento condizente com a realidade;
- A democratização dos processos, ações e atividades de autoavaliação contribui para a expansão e o fortalecimento das interfaces direcionadas ao formato da sustentabilidade e responsabilidade social da/na AESGA.

Sob esta ótica, na AESGA, a autoavaliação institucional compreende as seguintes fases e etapas:

**Quadro 18: Fases/Etapas do Processo**

Descrição
<p><b>SENSIBILIZAÇÃO</b> – Desenvolvida concomitantemente outras à etapas do processo avaliativo, inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aprofundamento teórico - Estudo/análise sobre temas específicos de avaliação e/ou temas relacionados à educação superior;</li> <li>2) Atividades de transposição teórico/prática - Vivência de dinâmicas voltadas à análise de dados e informações e a construção de alternativas que subsidiem à tomada de decisão.</li> </ol>
<p><b>EXECUÇÃO</b> – Compreende um conjunto de ações/atividades direcionadas ao diagnóstico e, conseqüentemente, para conhecimento da realidade, do contexto e dos cenários institucionais, e inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A coleta, sistematização e análise dos dados e informações;</li> <li>2) O acompanhamento e o monitoramento das ações/atividades.</li> </ol>
<p><b>REAValiação/RETROALIMENTAÇÃO:</b> Inclui processos e procedimentos de interface e de publicitação dos resultados, apresenta diferentes perspectivas sobre as ações/atividades desenvolvidas e subsidia a tomada de decisão.</p>

Fonte: CPA (2013)

### 3.3 Resultados da avaliação interna dos cursos de graduação em 2023

A avaliação interna dos cursos de graduação ofertados pela FACIGA/AESGA é realizada semestralmente em três perspectivas: i) Avaliação das Unidades Curriculares (UC); ii) Avaliação dos cursos pelos concluintes e, iii) avaliação das condições de oferta dos cursos pelos estudantes dos períodos intermediários. Assim, os quadros 19 a 21 apresentam os escores obtidos por cada curso nestas avaliações.

**Quadro 19: Avaliação das Unidades Curriculares (valores por curso e por semestre)**

Curso	2023.1	2023.2*
Administração	74,36%	--
Arquitetura e Urbanismo	78,44%	--
Direito	76,75%	--
Engenharia Civil	77,23%	--
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	87,05%	79,64%

\* Resultados da avaliação obtidos até 21.03.2024

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

**Quadro 20: Avaliação das Condições de oferta dos cursos (períodos intermediários)**

Curso	2023.1*	2023.2
Administração	--	Avaliação Inválida
Arquitetura e Urbanismo	--	Não foi aplicado
Direito	--	42,89%
Engenharia Civil	--	44,52%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	--	59,58%

\* Avaliação aplicada anualmente no segundo semestre.

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

**Quadro 21: Avaliação das Condições de oferta dos cursos - Concluintes**

Curso	2023.1	2023.2
Administração	83,67%	93,33%
Arquitetura e Urbanismo	55,44%	61,44%
Direito	65,85%	64,04%
Engenharia Civil	71,71%	69,48%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	99,54%	87,82%

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

Para verificar a percepção dos docentes acerca das condições de oferta para a realização das atividades acadêmicas, foi aplicado um questionário anual, no final do segundo semestre. Nesta avaliação, foram obtidos os seguintes resultados por curso, em relação às condições de oferta e coordenação, respectivamente:

**Quadro 22: Condições de oferta**

Aspecto	% da soma das notas 4 e 5
Calendário letivo	80,00%
Reuniões pedagógicas	65,80%
Instruções para utilização do Acadweb	60,00%
Biblioteca física	74,30%
Biblioteca virtual	80,00%
Eventos promovidos pelos cursos	97,10%
Infraestrutura física	57,10%
Infraestrutura tecnológica	95,09%

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

**Quadro 23: Avaliação do trabalho das coordenações dos cursos pelos docentes**

Curso	% da soma das notas 4 e 5
Administração	95,09%
Arquitetura e Urbanismo	95,09%
Direito	95,09%
Engenharia Civil	83,13%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH	100,00%

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

### 3.4 Avaliação Externa dos Cursos de Graduação

A avaliação externa, atendendo a calendário nacional estabelecido pelo MEC, é realizada de acordo com o cronograma a seguir:

**Quadro 24 – Cronograma de Avaliação do ENADE 2023-2027**

1. CURSOS DE GRADUAÇÃO MODALIDADE PRESENCIAIS						
1.1 BACHARELADOS						
ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	ANO				
		23	24	25	26	27
Ciências Exatas e Engenharias	Engenharia Civil	X				
	Administração					
Ciências Sociais Aplicadas	Arquitetura e Urbanismo	X				
	Direito					
	Secretariado					
Ciências da Saúde	Educação Física					
	Medicina	X				
1.2 TECNOLÓGICOS						
Ciências Sociais Aplicadas	Gestão de Recursos Humanos					
	Gestão Hospitalar	X				
	Gestão de Marketing em Mídias Digitais					

Fonte: Avaliação Institucional (2024).

Observação: Os cursos de Gestão Hospitalar e Medicina foram informados e aptos ao ENADE 2023, porém não participaram do Exame por não terem alunos matriculados.

**Quadro 25 – Resultados obtidos no ENADE – 2023\* (por curso)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	SUB-ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANT. PART 2023	CONCEITO 2023	QUANT. PART 2024	CONCEITO 2024	QUANT. PART 2025	CONCEITO 2025	QUANT. PART 2025	CONCEITO 2025
Ciências Exatas e Engenharias	Engenharia Civil								
	Arquitetura e Urbanismo								
	Medicina								
1.2 TECNOLÓGICOS									



Ciências Sociais Aplicadas	Gestão Hospitalar								
----------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Os dados dos cursos avaliados em 2023 ainda não foram consolidados pelo MEC  
Fonte: Procuradoria Institucional (2024)

O conceito ENADE é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. O cálculo do conceito ENADE, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações: a) o número de estudantes participantes no exame e com resultados válidos; b) o desempenho dos estudantes participantes na parte de formação geral (FG) do exame; c) o desempenho dos estudantes participantes na parte de Componente específico (CE) do exame.

## 4 METODOLOGIA

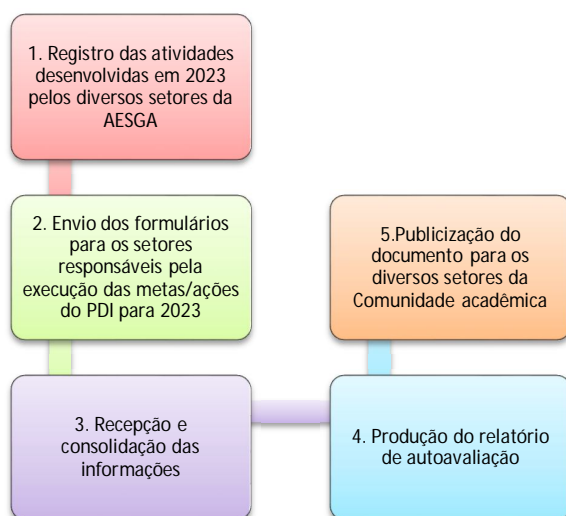
Este relatório de Autoavaliação Institucional 2023 se constitui no como a análise das ações desenvolvidas no período de 2023-2027. Elaborado sob a responsabilidade do Grupo Técnico de Avaliação (GTA) e a participação efetiva dos membros dos segmentos da comunidade acadêmica, atende às exigências da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 65, publicada em 9 de outubro de 2014.

Assim sendo, o relatório apresenta os dados e informações técnicas/administrativas, análises quantitativas e qualitativas e alternativas que subsidiaram a tomada de decisão quanto às políticas e as práticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão no exercício de 2023.

Sob esta ótica, o GTA formalmente designado por ato da presidência da AESGA, participou efetivamente de todas as fases/etapas de construção deste relatório, nas quais se incluem destacadamente processos de avaliação interna dos cursos de graduação pelos discentes concluintes, das Unidades Curriculares (UCs) vivenciadas nos cursos pelos discentes matriculados e avaliação das condições de oferta realizada anualmente pelos docentes da AESGA.

A figura 1 apresenta o fluxo de atividades na coleta, análise de dados, produção de relatórios e divulgação da autoavaliação:

**Figura 1: Fluxo das atividades de produção do Relatório de Autoavaliação**



Fonte: Avaliação Institucional (2024)

Neste sentido, foi elaborado como instrumento de coleta de dados o quadro síntese, conforme modelo disposto no apêndice 1. Este instrumento foi encaminhado aos responsáveis pelos diversos setores/serviços para atualização, reflexão e preenchimento, através da realização de reuniões presenciais com os representantes dos setores/serviços por eixos do PDI.

Posteriormente, estes formulários foram devolvidos por meio eletrônico ao GTA para análise, numa abordagem quantitativa e qualitativa, conforme apresentada nos itens 4 e 5 do relatório.

Em relação à divulgação dos resultados obtidos, condensados nos relatórios produzidos pela Avaliação Institucional, a CPA procede à socialização dos documentos na íntegra com a Administração Superior, colocando-se à disposição para esclarecimentos em reuniões presenciais ou remotas. A partir das deliberações da Presidência da AESGA, DGA e DAF, o documento deve ser publicado no site da instituição, na área da CPA, tornando as informações acerca da gestão da AESGA acessíveis aos membros dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

## 5 AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023 – POR EIXO E SETOR

Em cumprimento às orientações do MEC/INEP, órgão responsável pela operacionalização da avaliação no âmbito do SINAES, a autoavaliação institucional contempla as dez dimensões agrupadas em cinco eixos e indicadores que apresentam os elementos, aspectos a serem avaliados.

Assim sendo, na AESGA, na perspectiva de ampliação e fortalecimento da relação entre os processos de avaliação e gestão, bem como de autoconhecimento da IES e o consequente aprimoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão, a autoavaliação institucional evidencia a integração entre os resultados do conjunto de avaliações vivenciadas e as ações/atividades implantadas e/ou implementadas que influenciaram ou modificaram a Gestão e o Plano Estratégico Institucionais.

Desta forma, visando principalmente à exequibilidade e efetividades dos processos utilizados nas diversas etapas/fases da autoavaliação, os temas/eixos foram distribuídos nos anos que constituem o quinquênio de vigência do PDI 2023/2027.

### 5.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Atendendo ao proposto pelo SINAES, a avaliação institucional, integrada à CPA, desenvolveu ações sistemáticas de avaliação dos cursos de graduação presenciais e de autoavaliação institucional no ano de 2023.

A avaliação dos cursos de graduação presencial teve como objetivos:

- Subsidiar as coordenações dos cursos com dados quantitativos e qualitativos que viabilizem a manutenção da qualidade da educação superior;
- Analisar o cenário dos cursos de graduação, subsidiando a tomada de decisão para expansão da oferta.

A autoavaliação institucional teve como objetivos:

- Fomentar o autoconhecimento a partir de processos de autoavaliação institucional;
- Incentivar a participação de membros dos diversos segmentos da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação institucional;

- Publicitar os resultados obtidos, viabilizando a participação da sociedade.

O quadro 26 demonstra as atividades realizadas no exercício de 2023.

**Quadro 26: Informações institucionais, segundo o Eixo 1 no exercício de 2023**

<b>Dimensão: Planejamento e avaliação</b>	
<b>Ações realizadas</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<p>Sensibilização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasse dos resultados das avaliações aos gestores e discentes dos cursos de graduação.</li> <li>• Realização de reuniões ordinárias da CPA na modalidade remota para repasse das atividades realizadas e deliberações acerca de adequações necessárias para a melhoria do processo de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização e continuidade das ações de avaliação;</li> <li>• Ambiente virtual do site da instituição com baixa funcionalidade para divulgação dos resultados das avaliações.</li> <li>• Engajamento dos coordenadores dos cursos no repasse dos resultados obtidos aos discentes.</li> </ul>
<p>Execução</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração, revisão, testagem, aplicação de instrumentos de coleta de dados online para avaliação das UCs ofertadas, dos cursos pelos discentes e das atividades pedagógicas do ano de 2023 pelos docentes.</li> <li>• Sistematização das informações em relatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitações do sistema na aplicação e tabulação dos resultados.</li> <li>• Sensibilização dos discentes para valorizarem a avaliação, acompanhando a partilha dos resultados através do site da instituição.</li> </ul>
<p>Retroalimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilização dos relatórios escritos para os diversos setores: gestores, professores e estudantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião do grupo gestor para discussão dos resultados;</li> <li>• Baixo interesse dos discentes no acesso aos resultados.</li> </ul>

Fonte: Avaliação Institucional (2023).

Em relação ao Planejamento, está sendo estruturada uma política institucional de integração permanente entre os diferentes planejamentos - O PDI, PPE, PPCs e o PEI, de modo que a avaliação possa subsidiar efetivamente a todos.

**Quadro 27: Atividades realizadas pela Avaliação Institucional – 2023**

<b>PERÍODO</b>		<b>ATIVIDADES</b>
2023.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta de dados para o Relatório de Autoavaliação, ano Base 2022</li> <li>• Download avaliações das UCs Direito 2022.2</li> <li>• Finalização do PDI/PPI 2023/2027</li> <li>• Produção da cartilha do PDI/PPI 2023/2027</li> <li>• Versão inicial do Questionário de cadastramento dos egressos da AESGA</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e envio do relatório de Autoavaliação</li> <li>• Publicização do PDI/PPI com os setores da IES</li> <li>• Produção dos relatórios de avaliação das UCs de 2022.2</li> </ul>

	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do Relatório de autoavaliação ano base 2022 aos setores da AESGA</li> <li>• Relatório de avaliação dos concluintes de 2022.2</li> <li>• Análise dos dados dos questionários de Administração e Engenharia</li> <li>• 1ª Reunião ordinária da CPA</li> </ul>
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início da aplicação da avaliação das UCs nos cursos de graduação 2023.1 (20.05 a 04.07)</li> <li>• Encaminhamento das demandas da CPA à Presidência e DGA</li> <li>• Finalização dos relatórios de avaliação de RH</li> <li>• Início da campanha com os docentes para atualização do currículo lattes</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos questionários de avaliação dos cursos pelos concluintes 2023.1 (Direito, engenharia e Administração)</li> <li>• Tratamento das informações dos questionários</li> <li>• Campanha de atualização dos currículos lattes pelos docentes</li> </ul>
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção dos relatórios dos concluintes 2023.1</li> <li>• Envio dos relatórios dos concluintes aos professores de Direito, Administração, Engenharia, Arquitetura e RH</li> <li>• Início da campanha de cadastramento de egressos</li> <li>• Campanha de atualização dos currículos lattes pelos docentes</li> </ul>
2022.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ª Reunião ordinária da CPA</li> <li>• Download de questionários RH e A&amp;U</li> <li>• Envio do relatório dos concluintes para os professores</li> <li>• Download dos questionários de Direito</li> <li>• Relatório de Arquitetura e Urbanismo</li> <li>• Tabulação de dados dos Questionários de Administração</li> <li>• Campanha de cadastramento de egressos</li> <li>• Visitas às turmas dos períodos intermediários das graduações ofertadas pela AESGA para sensibilização da avaliação do curso pelos discentes desses períodos</li> <li>• Adequação do instrumento de coleta de dados da avaliação das condições de oferta dos cursos pelos discentes</li> <li>• campanha de cadastramento de egressos</li> </ul>
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos questionários sobre a avaliação das condições de oferta dos cursos pelos discentes.</li> <li>• Fechamento de relatório de avaliação das UCs Administração</li> <li>• Tabulação dos dados dos questionários de Engenharia e Direito</li> <li>• Relatórios de Engenharia e Direito</li> <li>• Campanha de cadastramento de egressos</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaminhamento dos relatórios síntese aos professores dos cursos de graduação</li> <li>• Tabulação dos dados do cadastramento de egressos</li> <li>• Atualização do instrumento de avaliação das atividades pelos docentes</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Início da avaliação das UCs ministradas em 2023.2 nos cursos de graduação.</li> <li>• Aplicação do questionário de avaliação dos cursos pelos concluintes de 2023.2</li> <li>• Tabulação dos dados de cadastramento de egressos</li> <li>• Produção do relatório de acompanhamento de egressos</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação do questionário de avaliação das atividades pelos docentes</li> <li>• Avaliação dos cursos de graduação pelos concluintes</li> </ul>

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

## 5.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

### Dimensão 1: Missão e PDI

Com o final da vigência do PDI 2018-2022, o exercício do ano de 2023 foi dedicado a publicização do documento e desenvolvimento das metas reservadas para o primeiro ano do quinquênio de vigência do PDI 2023/2027. As atividades do quadro 23 sistematizam as ações/atividades realizadas implantação do proposto.

**Quadro 28: Ações/Atividades realizadas para a implantação do PDI 2023-2027**

PERÍODO		ATIVIDADES
2022.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalização do PDI/PPI 2023/2027</li> <li>Produção da cartilha do PDI/PPI 2023/2027</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicização do PDI/PPI com os setores da IES</li> <li>Estudo das estratégias de monitoramento da execução das metas do PDI 2023/2027</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa para proposição do novo modelo de relatório de autoavaliação, incluindo o monitoramento das metas por eixo.</li> </ul>
2022.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fechamento do modelo do relatório</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encaminhamento aos setores do formulário de coleta de dados para monitoramento do PDI 2023-2027</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início da produção do Relatório de Autoavaliação 2023.</li> </ul>

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

### Dimensão 3: Responsabilidade Social

Em termos de Responsabilidade Social, igualmente a maioria das instituições de ensino superior no Brasil, há dificuldades na compreensão do que é responsabilidade social, além da escassez de recursos humanos, materiais e financeiros para vivenciar efetivamente nos moldes previstos em Lei. Neste sentido, estão sendo planejados, do ponto de vista teórico, ações/atividades voltadas à qualificação das pessoas para a realização do previsto, construindo conhecimentos relacionados ao tema. Do ponto de vista prático, é indispensável a criação de um setor que se responsabilize pela execução das atividades de responsabilidade social junto às coordenações, investindo no planejamento e destinação de recursos materiais e financeiros necessários à execução das ações. Apesar disso, foram realizadas as atividades apresentadas no quadro 29:

**Quadro 29: Responsabilidade social**

<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>	
<b>Ações realizadas</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento jurídico à comunidade por meio do Núcleo de Prática Jurídica e Acompanhamento processual dos assistidos durante a pandemia.</li> <li>• Consultoria a microempresários;</li> <li>• Alinhamento dos projetos pedagógicos dos cursos às exigências da legislação referente à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural e de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização dos programas e projetos de responsabilidade social na instituição;</li> <li>• Disponibilidade econômico-financeira e temporal dos discentes para participar efetivamente das ações fora do tempo de aula;</li> <li>• Necessidade de criação de um núcleo que coordene as ações de responsabilidade social propostas pela AESGA</li> <li>• Quantitativo reduzido de pessoal do corpo social para realizar as ações.</li> </ul>

Fonte: Avaliação Institucional (2024)

**5.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas****Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão****Quadro 30: Cursos de Graduação**

<b>Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	
<b>Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação e pós-Graduação</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<p><b>Atividades Acadêmicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento das atividades de ensino, aprendizagem e avaliação inerentes às diversas etapas de desenvolvimento da PPC dos cursos de graduação;</li> <li>• Elaboração dos horários de aulas;</li> <li>• Orientação e supervisão das atividades docentes.</li> <li>• Controle do quantitativo de aluno por disciplina.</li> <li>• Acompanhamento do andamento dos Núcleos (NPJ, NPE, NIPA, NEPAU);</li> <li>• Elaboração do calendário acadêmico anual, passando para aprovação do CONSEPE, bem como o lançamento no sistema acadweb;</li> <li>• Participação na distribuição de carga horária dos professores para acompanhamento dos Programas de Bolsas;</li> <li>• Incentivo ao uso da Biblioteca virtual;</li> <li>• Ações e acompanhamento do PAMS;</li> <li>• Participação nas refeições de grau ordinária e especial de todos os cursos;</li> <li>• Organização da Semana Integrada;</li> <li>• Realização do processo de seleção para professores;</li> <li>• Realização da Feira de Profissões – EXPO AESGA;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiência de recursos humanos e financeiros destinados à realização das atividades.</li> <li>• Indisponibilidade dos discentes para participar mais ativamente das atividades acadêmicas-científico-culturais, considerando ser estudante trabalhador e/ou residir distante de Garanhuns.</li> <li>• Desequilíbrio entre as funções e o pessoal disponível para realização das atividades.</li> <li>• Dificuldades na disponibilização de recursos tecnológicos que facilitem o acesso a informação e a comunicação.</li> </ul>



- Apoio na condução do primeiro vestibular para o curso de Medicina;
- Atualização de Pareceres no sistema ACADWEB e E-MEC;
- Reunião com Departamento pessoal para organização de mapa de Professores com disponibilidade de Carga Horária;
- Colaboração nas eleições do Diretório Acadêmico e DCE.
- Reuniões com DCE. Organização da posse.
- Atualização Manual do Aluno;

**Atividades gerenciais:**

- Coordenação de reuniões presenciais e /ou online;
- Acompanhamento do Curso de Pós-graduação (autorização/renovação da autorização; fechamento do quadro de docentes, assinatura de certificados);
- Acompanhamento das atividades desenvolvidas pela Coordenação de Estágio, desde a assinatura de convênios, supervisão até a entrega dos relatórios;
- Solicitação de Relatório Setorial para acompanhamento de trabalho dos setores ligados a DGA.
- Oferta de atividades acadêmico-científico-culturais;
- Promoção de eventos acadêmicos de pesquisa presenciais;
- Acompanhamento das atividades do estágio curricular;
- Visita às salas de aula para comunicação/articulação e orientação.
- Orientação e acompanhamento das atividades dos NDEs e dos Núcleos de Práticas.

**Em relação ao Corpo Social****Docente**

- Distribuição semestral da carga-horária de aulas;
- Fomento à formação continuada;
- Estímulo às atividades de pesquisa e iniciação científica;
- Atendimento às solicitações de interesse administrativo-pedagógico.
- **Discente**
- Recepção aos calouros e orientação no processo de adaptação ao curso;
- Acompanhamento quando da realização da matrícula;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das solicitações de equivalência e dispensa e disciplina;</li> <li>• Análise dos pedidos de inclusão de disciplina.</li> <li>• Apreciação dos pedidos de abono e justificativa de falta;</li> <li>• Atendimento às solicitações acadêmicas;</li> </ul> <p><b>Pessoal Técnico-Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento às solicitações de interesse administrativo-pedagógico;</li> <li>• Distribuição e supervisão das atividades profissionais.</li> </ul>
---

Fonte: DGA (2024)

#### Quadro 31: Realização de reuniões ordinárias do CONSEPE – 2023

Reunião	Data de realização
Reunião CONSEPE	28/03/2023
Reunião CONSEPE	30/05/2023
Reunião CONSEPE	29/08/2023
Reunião CONSEPE	31/10/2023
As demais reuniões aconteceram de forma remota através de consulta via WhatsApp.	

Fonte: DGA (2024)

#### Quadro 32: Atos regulatórios do CONSEPE – 2023

Legislação	Finalidade
Resolução – Aproveitamento de estudos – Reformulada.	Estabelece novas normas sobre a Resolução 01/2018 para tramitação de aproveitamento de estudos no âmbito dos cursos de graduação ofertados pela FACIGA
Resolução – Reposição de aulas.	Estabelece as normas para reposição de aulas no âmbito dos cursos de graduação ofertados pela FACIGA.
Resolução – Dispensa de Estágio NPJ	Estabelece as normas para dispensa de Estágio no Núcleo de Prática Jurídica no âmbito do Curso de Direito ofertado pela FACIGA;
Regulamento da Revista CIENSA Elaborado pela coordenação do DEPEX e aprovado pelo CONSEPE.	O regulamento tem por finalidade instituir e regulamentar a composição e atuação do Revista Científica das Faculdades Integradas de Garanhuns – CIENSA da Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), de acordo com as políticas internas institucionais e diretrizes gerais da Coordenação de Pesquisa e Extensão Universitária – DEPEX.

Fonte: DGA (2023)

#### Quadro 33: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Administração e Gestão de Recursos Humanos - 2023

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
EVENTO ADMINISTRAÇÃO	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé	Palestra: "O poder da Administração Quântica no mundo pós-pandemia.	Todas	09/03/2023	202

		Palestrante: Adm. Jefferson Henrique S. Araújo – vice-presidente CRA PE			
SEMANA INTEGRADA AESGA	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.  Prof. Gustavo de Lira Santos.	Programação organizada pelas Coordenações de Administração e Gestão de Recursos Humanos:  DIA 10  “Síndrome de Bournout: o que é isso?” (Maksuele Malta Cardoso)  “Inteligência emocional no trabalho” (Aline Lopes)  DIA 11  “PITCH - O roteiro para uma apresentação eficaz” (Patrícia Dantas (SEBRAE)  “Estratégias de marketing digital (Bruno César da Silva” (SEBRAE)	Todas	09-10-11/04/2023	190
3º FÓRUM REGIONAL DE GESTÃO DE PESSOAS	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.	TEMA: FELICIDADE NO TRABALHO, É POSSÍVEL?  31 DE MAIO  Esquete com profissionais egressos e estudantes de gestão de recursos humanos  PALESTRA MAGNA: “Felicidade no trabalho, é possível?” (Emanuella Velez)  1 DE JUNHO  Alunos de gestão de recursos humanos - monólogo  PALESTRAS : Recrutamento e Seleção (Emanuely Alves) Clima Organizacional (Kédna Barros) Liderança Inspiradora	Todas	31/05 e 01/06/2024	212

		(Luis André)			
EVENTO CRA-PE – DIA DO PROFISSIONAL DE ADMINISTRADOR	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.	Evento online com a participação dos alunos dos cursos de Administração e Gestão de Recursos Humanos  Palestrantes: João Carlos Paes Mendonça e Leandro Vieira	Todas	05/09/2024	60
EVENTO ADMINISTRAÇÃO	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.	Palestra: Empreendedorismo: O Sonho e a Realidade  Palestrante: Camilla Seabra Godoy	Todas	15/09/2024	75
EXPO AESGA	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.  Prof. Gustavo de Lira Santos, Prof. Adriano Sena, Prof. Rogério Paiva.	Acolhimento e apresentação dos cursos de Administração e RH aos estudantes do nível médio das escolas públicas de Garanhuns e Região.  Tenda com jogos empresariais diversos objetivando divulgar os cursos.	Estudantes de nível médio das escolas públicas	09-10-11/10/2024	Não mensurado
Curso gratuito de Formação em Outbound	Prof. Márcio Tenório e Profa. Virgínia Spinassé.	Curso de 20h  Facilitador Zeca Branco – sócio da empresa Sauter  Possibilidade de contratação dos alunos com melhor desempenho no curso	Todas	04-05/12/2024	41

Fonte: Coordenação de Administração e Gestão de Recursos Humanos (2024)

**Quadro 34: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Arquitetura e Urbanismo - 2023**

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
Palestra	Profª Dra. Giovanna Leite	Orientações sobre atividades complementares	Estudantes de todos os períodos	14/03/2023	47
Workshop	Profª Dra. Giovanna Leite	Produção textual no curso de arquitetura e urbanismo	Estudantes de todos os períodos	28/03/2023	12
Workshop	Profª Dra. Giovanna Leite	Produção textual no curso de arquitetura e urbanismo	Estudantes de todos os períodos	29/03/2023	20

Workshop	Profª Dra. Giovanna Leite	Produção textual no curso de arquitetura e urbanismo	Estudantes de todos os períodos	30/03/2023	22
Concurso I	Arquiteta Profª Arq Paula Prysthon	Proposta de nova logo para o Curso de Arquitetura e Urbanismo	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	09
Palestra	Profª Dra. Giovanna Leite	Produção Textual- Resumo Expandido	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	25
Oficina de vasos decorativos	Prof. Me. Arq. Urb. Bruno Fontes	Ecotecnologias na humanização de ambientes	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	17
Oficina	Prof. Ariana Pinheiro	Experiências multisensoriais no gerenciamento de stress	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	25
Oficina	Profª Ma. Rosa Maria Albuquerque	Musicoterapia: uma ferramenta para estimular a concentração e a criatividade	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	60
Palestra	Egressos FACIGA/AESGA	Profissionais de carteirinha: Arquitetos Urbanistas na era digital	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	17
Palestra Remota	Prof Dra Jackeline (Universidade São Judas - SP)	O papel do inventário na construção de políticas públicas na era digital	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	25
Palestra Remota	Prof Arq Marcilio Reinaux Maia	O futuro da inteligência artificial: avanços, desafios e impactos sobre a Arquitetura -	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	37
Palestra	Alexsandro Vinesof (SHERWING WILLIAMS)	Tecnologias para identificação e solução de patologias na preparação de superfícies	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	25
Palestra	Arq Edmacy Ubirajara	Desafios, aprendizados e conquistas na era da tecnologia digital	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	27
Palestra	Profª Dra Maria Braga (UFAPE)	Entre o planejamento urbano e a arquitetura: tecnologias para propostas de desenho urbano na intervenção territorial	Estudantes de todos os períodos	10/05/2023	24
Concurso II	Profª Ma. Isabelle Rollim	Proposta de Logo para o Núcleo de Extensão e Práticas de Engenharia e Arquitetura - NEPEA	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	06

Palestra	Profª Dra. Giovanna Leite	Palestra: Produção textual – ARTIGO CIENTÍFICO	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	44
Oficina	Prof. Ana Cristina Alfaya	Entre cores, formatos e texturas: cartonagem e criatividade na era digital	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	15
Palestra	Arq Andreza Procoro – Vice-Presidente do CAU/PE	Projeto de carreira para estudantes de arquitetura e urbanismo na era digital	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	
Palestra	Arq Augusto Ferrer – Co-Presidente do IAB/PE	O IAB e a cidade: produção de ambientes urbanos mais inclusivos e sustentáveis na era digital	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	23
Palestra	Major QOC BM Anderson Carvalho Mota	Sistema digital para submissão e aprovação de projetos de combate a incêndio e pânico	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	30
Mesa Redonda	Professores Ma Mariana Braga, Me Bruno Fontes, Me Lucas Rocha, Dra Maria Braga, Arq Augusto Ferrer (IAB), Arq Gláucio Brandão (CAU)	Expansão urbana: limites e potencialidades das bases digitais para o planejamento da cidade	Estudantes de todos os períodos	11/05/2023	45
Roda De Conversa	Coord Arq Urb AESGA + CDL + Sec Tur + Sec Cult +  Coord Encantos do Natal	"PELAS LUZES DO NATAL" - Bastidores do I Concurso Estudantil e convite à votação popular	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	17
Palestra	Selétrica	Valorizando ambientes com a iluminação ideal	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	42
Palestra	Eng Gisele Raposo - ABDEH/CAU-PE	Arquitetura para Clínicas e Consultórios Médicos	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	25
Palestra	Arq Jackson Rocha - Assessor Especial CAU-PE	Administração de Carreira/Escritórios	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	25
Palestra	Lanuta Nunes - Arq Supervisora de Atendimento	CAU Prepara	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	26
Roda De Conversa	ZONE Arquitetura (Arqs. Isabel e Gabriel) e Arq Marcela Medeiros	De Garanhuns para o mundo: Produzindo Arquitetura no mundo Digital	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	26

Palestra	Prof Dr Arq Urb Tomás Lapa UFPE	PAISAGENS URBANAS Relançamento do livro "O Recife de frente e perfil"	Estudantes de todos os períodos	08/11/2023	23
Palestra	Prof. Me. Arq Urb Bruno Fontes	Urbanismo Social como ferramenta para a conservação do Patrimônio	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	21
Palestra	Arq Urb Maria Lígia, Egressa AESGA	Patrimônio Urbano e a Identidade de seu Povo	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	35
Palestra	Arq Urb Junior Barros, Egresso AESGA e Secretário	Cultura e Desenvolvimento Urbano	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	20
Palestra	Prof Me Arq Urb Lucas Rocha - IAB/PE	A Cidade Contemporânea e os desafios para a Implantação da Agenda 2030	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	35
Palestra	Arq Urb Amanda Aguiar, Egressa AESGA	Requalificação urbana do Pop Shop em Garanhuns	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	22
Roda De Conversa	Profs Arq Urb AESGA	Arquitetura e Urbanismo: ciência, razão ou emoção?	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	25
Mesa Redonda	Prof Dra Arq Urb Maria Braga, Prof Ma Arq Urb Mariana Braga e convidados	Revisão do Plano Diretor de Garanhuns	Estudantes de todos os períodos	09/11/2023	59
Oficina	Arquitetas Yanka salvador Gonsalves Maria Caroline de Souza Wanderley	Sketch Up	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	03
Oficina	Professor Ricardo Severino Oliveira	Projetos de Extensão	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	05
Mini Curso	Professoras Ma Mariana Braga, Dra Maria Braga	Plano Diretor	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	11
Oficina	Viviane	Contabilidade Para Escritório De Arquitetura	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	05
Workshop	Dra Anna Cecília	Construindo o Currículo Lattes	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	08
Oficina	Monitores: Isabel e Gabriel	REVIT	Estudantes de todos os períodos	10/11/2023	10

Fonte: Coordenação de Arquitetura e Urbanismo (2024)

**Quadro 35: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Direito - 2023**

Atividade	Dinamizador	Tema	Turma	Data	Participantes
Colação de Grau	Coordenadores dos cursos de Graduação da AESGA		Formandos	02 e 03/02/23	300
Reunião/Planejando o semestre letivo de 2023.1 com os professores	Coordenadores dos cursos de Graduação da AESGA			03/02/23	30
Aula Magna	Coordenadores dos cursos de Graduação da AESGA	Palestra com Francisco José	Calouros	06/02/23	250
Semana de acolhimento e integração em 2023.1	Dr. Gilson Vaz	Preparação para concurso público.	Alunos e público em geral.	06/02/23	150
Semana de acolhimento e integração em 2023.1	Dr <sup>a</sup> Juliana Coelho	Vida acadêmica e saúde mental.	Alunos e público em geral.	07/02/23	
Semana de acolhimento e integração 2023.1	Dr. Andrian Galindo	Democracia e cidadania: reflexões para um debate público saudável	Alunos e público em geral.	07/02/23	
Semana de acolhimento e integração 2023.1	Dr <sup>a</sup> Marinalva Almeida	Injúria racial e racismo: as novidades trazidas pela lei 14.532/2023	Alunos e público em geral.	08/02/23	
Masterclass de Processo civil III	Prof. Reinaldo Alves Discente: Guilherme Calado	A atuação das equipes multidisciplinares nos processos de família.	Alunos e público em geral	09/03/23	200
2 <sup>a</sup> Semana Municipal de Conscientização e Combate ao Racismo.	Coordenação do curso	Racismo, Branquitude e Religião.	Alunos e público em Geral	14 a 21/03/23	200
Projeto Café com Prosa	Dr <sup>a</sup> Polireda Madali	O Trabalho no Ministério Público Federal e as funções que o estagiário pode desempenhar	Alunos e público em Geral	27/03/23	100



Palestra realizada na aula de Teoria Geral do Processo	Prof <sup>o</sup> Felipe Pimentel – Juiz Federal	A trajetória até a aprovação no concurso para Juiz Federal e o desempenho da atividade judicante	Alunos e público em Geral	17/04/23	150
Projeto Café com Prosa	Dr. Jorge Wellington Matos	Como fazer uma defesa primorosa no Tribunal do Júri?	Alunos e público em Geral	26/04/23	100
Palestra Reforma Trabalhista	Prof. Diego Farias e Dr <sup>a</sup> Sohar Maria Dultra Cahu	CLT 80 anos	Alunos e público em Geral	02/05/23	150
IV Semana Integrada AESGA	DGA e todas as Coordenações	Palestras e oficinas	Alunos e público em Geral	09 a 11/05/23	100
I Encontro de direitos da população LGBT e decisões do STF	Coordenação do Curso de Direito, Ministério Público e Secretaria de Assistência Social e Direitos humanos de Garanhuns	Direitos LGBT	Alunos e público em Geral	18/05/23	330
III Amostra Científica do Curso de Direito da AESGA	Coordenação do curso		Alunos e público em Geral	03 a 07/07/23	200
Colação de Grau 2023.1	DGA/Coordenação do curso		Formandos	04/08/23	350
Aula Magna	Coordenadores do curso	Comemoração do dia da criação dos cursos jurídicos no Brasil	Alunos e professores	09/08/23	300
VIII Jornada Jurídica do Curso de Direito da FACIGA-AESGA.	Prof. Reinaldo Alves	Tema: O Direito e as transformações sociais no século XXI: os desafios para o exercício da cidadania.  Debatedores: Dr. Mozart Borba, Dr <sup>a</sup> Anabel Pessoa, Dr. Beclaute de Oliveira, Dr. Raimundo Juliano Feitosa, Dr. João Hélio Coutinho, Dr. Gustavo Carvalho, Dr. Gilberto Matheus, Dr <sup>a</sup> Ciani Sueli das Neves, Dr <sup>a</sup>	Alunos e público em Geral	11 a 13/08/23	300

		Samara Pollyana Brito, Dr. Filipe Pimentel, Dr <sup>a</sup> Ana Pontes Saraiva, Dr. Silvano Flumignan, Dr. Thiago Benassi			
Minicurso de Processo do Trabalho	Curso de Direito- Professor João Carlos Pinto		Alunos do 7 <sup>o</sup> e 8 <sup>o</sup> períodos	07/10/23 21/10/23 11/11/23	50
EXPO AESGA	Coordenações dos cursos		Alunos do ensino médio e público em geral	09/10 e 11/10/23	
Projeto Colméia, ação social em parceria com o SESC	Coordenador do Núcleo de Práticas Jurídicas- Orlando Ferro		Alunos e público em geral no Distrito de Miracica e bairro Viana e Moura	20 e 22/10/23	
Projeto Café com prosa.	Prof. Adriano Fábio e Prof. Jonas Cassiano	A declaração de direitos de liberdade econômica e a reformulação dos contratos civis e empresariais	Alunos e público em geral	20/10/23	100
Balcão Jurídico do Consumidor	Dr <sup>a</sup> Raissa Braga e os alunos do 9 <sup>o</sup> período	Balcão do consumidor	Alunos e público em geral	27/10/23	50
IV Amostra Científica- Apresentações de Resumos Expandidos e dos TCCs	Coordenadores e Professores		Alunos	08 a 15/12/23	200
Minicurso Advocacia do Zero ao Sucesso	Profa. Paula Calábria	Advocacia do Zero ao Sucesso	Alunos e egressos	09/12/23	50

Fonte: Coordenação do Curso de Direito (2024)

**Quadro 36: Atividades promovidas pelos cursos de graduação – Engenharia Civil - 2023**

Atividade	Evento	Tema /ações	Turma	Data	Participantes
COLAÇÃO DE GRAU	Coordenação do curso	-	-	31/01/2023 02/08/2023	47 alunos
MONITORIAS	Coordenação do curso	-Monitoria de assistência no laboratório de materiais. - Monitoria para as UCs: Geomática I, Resistência dos matarias I e II.	9º Período 6º Período 7º Período	Fevereiro a junho 2023  Agosto a novembro de 2023	3 alunos
	Semana Integrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra com a professora Germana, às 19h; Tema: Engenharia de tráfego, estradas e transportes - Importância e desenvolvimento no dia a dia.</li> <li>• Palestra com o professor Nádison, dia 11/05 às 14h; Tema: Engenharia de tráfego, estradas e transportes - Importância e desenvolvimento no dia a dia.</li> <li>• Palestra com o professor Geovane, dia 10/05 às 14h; Tema: Softwares para Otimização Estrutural</li> <li>• Roda de Conversa com a Professora Suianne, no dia 11/05 às 19h; Tema: Como as redes sociais podem ajudar a alavancar a carreira.</li> <li>• Mini curso com o professor Ednaldo, dia 10/05 às 17:30; Tema: Matemática Básica nas calculadoras digitais.</li> <li>• Roda de Conversa com o professor Thomas Fernandes, no dia 11/05 às 19h; Tema: Responsabilidade dos Engenheiros e dos</li> </ul>	Alunos de todos os períodos e público em geral	09 a 11.05	Média

		<p>Arquitetos na era digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra com o professor Kaike, dia 10/05 às 14h; Tema: Ferramentas tecnológicas para durabilidade das construções.</li> <li>• Palestra com o professor Sandro Gomes, dia 10/05 às 19h; Tema: A Nova Lei de Licitação.</li> <li>• Mini curso com a professora Tafnes, dia 11/05 às 14h; Tema: Licenciamento de Obras Civis.</li> </ul>			
III Feira de profissões da AESGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colégio Monsenhor Ademar da Mota Valença – CMA – Garanhuns</li> <li>• Escola Henrique Justino De Melo Ensino Médio - Jucati</li> <li>• Escola de Ensino médio nas cidades de Caetés, Capoeiras, Lajedo</li> </ul>	Estudantes de nível médio da rede particular e pública	Durante o mês de novembro de 2023	Não mensurado	
Expo AESGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Stande das Atividades Práticas Descritivo da atividade: Nesse local foi demonstrado muitas das práticas que fazemos nas disciplinas, ensaios, levantamentos e testes. Os visitantes puderam manusear os equipamentos e participar das atividades. Professores responsáveis: Kaike Manoel, Tafnes da Silva, Nádison Rodrigues.</li> <li>• Tema: Simulações, exposição de maquetes e novas tecnologias da engenharia. Descritivo da atividade: Nesse local</li> </ul>	Alunos do nível médio da Rede pública e privada	09, 10 e 11 de novembro	Não mensurado	

		<p>foi demonstrado algumas simulações de programas e equipamentos que estão revolucionando a engenharia. Os visitantes puderam interagir com os equipamentos de realidade virtual.</p> <p>Professores responsáveis: Jessyca Nunes, Geovane Sercundes Thomas da Silva, Germana Ferro.</p>			
	Preparação para o ENADE	<p>Aulas de preparação para o ENADE com os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Importância do Enade e impacto do questionário do estudante na nota global do curso</li> <li>● Estatística, física, matemática e química aplicadas à Engenharia Civil;</li> <li>● Eletricidade aplicada à Engenharia Civil;</li> <li>● Topografia e geoprocessamento;</li> <li>● Ciência dos materiais;</li> <li>● Construção civil;</li> <li>● Informática, algoritmos e programação;</li> <li>● Expressão gráfica e desenho universal;</li> <li>● Estruturas;</li> <li>● Mecânica dos sólidos;</li> <li>● Geotecnia;</li> <li>● Ciências do ambiente;</li> <li>● Administração e Economia aplicadas à Engenharia Civil;</li> <li>● Transportes.</li> <li>● Recursos hídricos e saneamento;</li> <li>● Fenômenos de transporte;</li> <li>● Núcleo básico (temas gerais)</li> </ul>	Alunos do participantes do ENADE	02.10.2023 a 22.11.2023	Média de 30 alunos

		● Orientações gerais e dicas para a prova do ENADE			
	VISITA TÉCNICA	Visita para acompanhamento de construção de ponte em Vitória de Santo Antão	Alunos do 10º período	24.05.2023	12 alunos
	AULA DE CAMPO	medição de distância direta utilizando a trena, o hodômetro e passo médio	Alunos do 6º período	01.09.2023	10 alunos
	PROFESSORES	Início e final de semestre	-	02.02.2023 01.08.2023	8 professores

Fonte: Coordenação de Engenharia Civil (2024)

### Quadro 37: Publicações de Professores e acadêmicos da FACIGA/AESGA em 2023

Autor(es)	Título	Revista/Evento
ALEXANDRE, Samara Regina Martins; <b>CHAVES, Márcio Tenório</b>	As <i>soft skills</i> no ambiente corporativo e desenvolvimento humano	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
ALVES, Mariana de A. Braga et al.	Uso do solo e vegetação urbana: implicações para a economia ambiental	Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais, v. 13 n. 8 (2022): - Agosto 2022 (publicada em 2023)
ANDRADE, Joyccer Ferreira; <b>LEITE, Giovanna de Araújo, ALVES, Mariana de A. Braga</b>	A Arquitetura e Urbanismo sob o olhar do Ecofeminismo: Reflexões e sugestões,	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
BARRETO, Carlos Alberto Souza; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de; CARVALHO, Adriana Pereira Dantas.</b>	A Adoção do Nome Social e Suas Contradições no SIEPE - Sistema de Informação da Educação de Pernambuco,	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE,
BARRETO, Carlos Alberto Souza; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de; CARVALHO, Adriana Pereira Dantas.</b>	A Adoção do Nome Social e Suas Contradições no SIEPE - Sistema de Informação da Educação de Pernambuco,	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978-65-998388-8-0.
BRANDÃO, Bárbara Cavalcante, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Arquitetura Paisagística e Sustentável em Projetos Habitacionais de Interesse Social	3ª Amostra Científica do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA-AESGA), realizada no Campus da FACIGA/AESGA.
BRANDÃO, Bárbara Cavalcante, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Habitação Popular de Interesse Social no Brasil.	3ª Amostra Científica do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA-AESGA), realizada no Campus da FACIGA/AESGA.
<b>CHAVES, Márcio Tenório; GOMES, Pedro Henrique da Silva</b>	<i>Anywhere office</i> : um olhar sobre novas possibilidades de trabalho	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI

<b>CHAVES, Márcio Tenório;</b> SANTOS, Maria Cintia dos	A importância de uma logística eficiente para as empresas	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
<b>CHAVES, Márcio Tenório;</b> SILVA, Hugo Caetano	Metaverso na revolução do trabalho	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
<b>CHAVES, Márcio Tenório;</b> SOUZA, Brenna Manuely Feliz Gomes	Avanços no uso da Inteligência Artificial (IA) no Recrutamento e Seleção	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
CORREIA, Davi Tavares; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	A LGPD e o Direito de Ser Esquecido: A Situação do Uso de Imagem Por Casais Divorciados na Internet	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE, Campus Caruaru
CORREIA, Davi Tavares; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	A LGPD e o Direito de Ser Esquecido: A Situação do Uso de Imagem Por Casais Divorciados na Internet	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978- 65-998388-8-0.
FÉLIX, Flávia Nicolle Gomes; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	O Abandono Digital na Contribuição do Aumento da Prática de Cyberbullying Contra Crianças e Adolescentes	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE, Campus Caruaru
FÉLIX, Flávia Nicolle Gomes; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	O Abandono Digital na Contribuição do Aumento da Prática de Cyberbullying Contra Crianças e Adolescentes	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978-65-998388-8-0.
GRACINDO, Maria Larissa Silva; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Abandono Afetivo dos Filhos: A Importância da Base Familiar na Formação do Indivíduo Enquanto Ser Social	3ª Amostra Científica do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA-AESGA), realizada no Campus da FACIGA/AESGA
GRACINDO, Maria Larissa Silva; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Abandono Afetivo dos Filhos: A Importância da Base Familiar na Formação do Indivíduo Enquanto Ser Social,	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE, Campus Caruaru
GRACINDO, Maria Larissa Silva; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Abandono Afetivo dos Filhos: A Importância da Base Familiar na Formação do Indivíduo Enquanto Ser Social.	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978-65-998388-8-0.
<b>LEITE, Giovana de. A.</b>	Breve análise das capas de O País das Mulheres, de Gioconda Belli: Entre a Utopia ou a Distopia?	: I Simpósio Nacional de Estudos em Línguas, Memórias, Identidades e Culturas, 2023, São Luís - MA. Anais do I SINELMIC-UFMA. São Luís-MA: EVEN#, 2023. v. I. p. 1-1.
<b>LEITE, Giovana de. A.</b> <b>CAVALCANTI, Helene F.,</b> ANDRADE, J.F ; <b>ALVES,</b> <b>Mariana A. B.</b>	Turismo Sustentável e o Ecofeminismo: Uma relação de interdisciplinaridade na Arquitetura e Urbanismo.	Apresentação de Trabalho/Seminário). UFPE, CAMPUS Caruaru, 2023.

LIMA, Helaine Cabral de Melo; <b>MELO, Virginia Spinassé</b>	Resultados proporcionados pela Aplicação de práticas sustentáveis em uma residência	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
<b>MELO, V. R. S. ; LEITE, Giovana de. A.; CAVALCANTI, Helene F.</b>	O Turismo Sustentável e o Ecofeminismo no Agreste Pernambucano: Uma abordagem interdisciplinar.	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
<b>MELO, Virginia Spinassé;</b> MENEZES, José Robson Vilela	A importância da comunicação na gestão de pessoas na engenharia civil	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
<b>MELO, Virginia Spinassé;</b> SANTOS, Luis Filipe	O Engenheiro Civil como Gestor de obras	V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – SICEUNI
MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Uma Educação Cidadã na Formação de Discentes Como Estratégia de Conscientização e Combate à Violência Contra Mulher	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE,
MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Uma Educação Cidadã na Formação de Discentes Como Estratégia de Conscientização e Combate à Violência Contra Mulher	CONVERSANDO COM O DEPEX, dentro da IV Semana Integrada da FACIGA/AESGA, cujo tema foi A vivência dos Projetos de Extensão 2022/2023 da FACIGA
MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	Uma Educação Cidadã na Formação de Discentes Como Estratégia de Conscientização e Combate à Violência Contra Mulher	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978- 65-998388-8-0.
OLIVEIRA, Joseane da Silva Leite; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	A Importância da Diversidade Como Estratégia no Setor de Rh de Uma Autarquia Pública Municipal,	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE, Campus Caruaru
OLIVEIRA, Joseane da Silva Leite; <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de.</b>	A Importância da Diversidade Como Estratégia no Setor de Rh de Uma Autarquia Pública Municipal	In. BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978-65-998388-8-0.
<b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de;</b> SILVA, Irineu Vitor Costa; CORDEIRO, Naiara Moraes; MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia.	PROJETO FLORESCER: A Prevenção da Violência Contra a Mulher Começa na Escola	II Seminário de Educação, Direitos Humanos e Cidadania da UFPE, Campus Caruaru
<b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de;</b> SILVA, Irineu Vitor Costa; CORDEIRO, Naiara Moraes; MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia.	PROJETO FLORESCER: A Prevenção da Violência Contra a Mulher Começa na Escola	CONVERSANDO COM O DEPEX, dentro da IV Semana Integrada da FACIGA/AESGA



<b>OLIVEIRA, Ricardo Severino</b> de; SILVA, Irineu Vítor Costa; CORDEIRO, Naiara Moraes; MELQUIADES, Inaê Tenório; RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia.	PROJETO FLORESCEM: A Prevenção da Violência Contra a Mulher Começa na Escola	BARROS, Ana Maria de et al. (org.) II Seminário Internacional de educação, direitos humanos e cidadania: ANAIS – 2023, Maceió-AL: Kattleya, 2023. 1599 p. ISBN 978-65-998388-8-0.
RAMOS, Maria Clara Pessoa Ferro Correia, <b>OLIVEIRA, Ricardo Severino de</b> MELQUIADES, Inaê Tenório.	Uma Educação Cidadã na Formação de Discentes Como Estratégia de Conscientização e Combate a Violência Contra Mulher	3ª Amostra Científica do Curso de Direito das Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA-AESGA)

\*Professor da AESGA em negrito

Fonte: Coordenações dos cursos (2024)

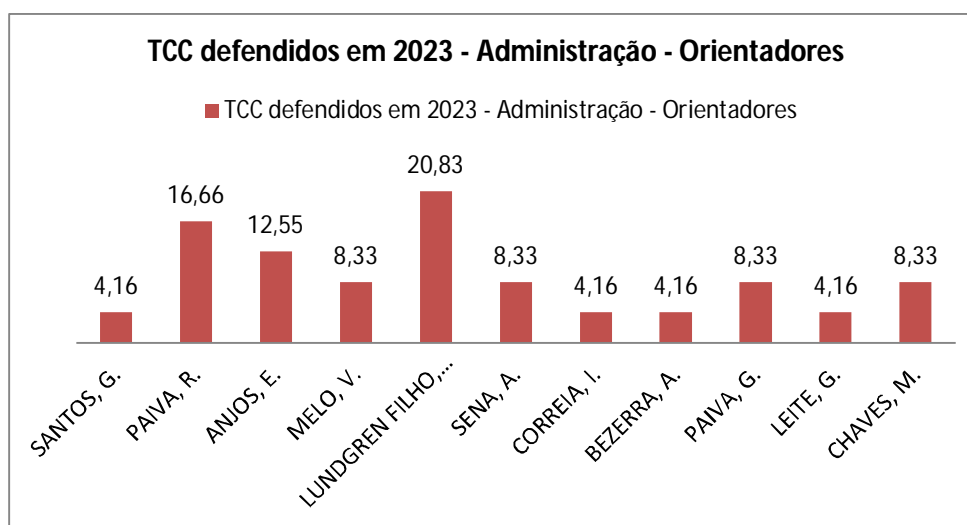
### Quadro 38: TCCs defendidos em 2023 – Administração

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Orientador (a)</b>
AZEVEDO, Maria Eduarda Rodrigues	Lumiar Clothes	ANJOS, Everaldo F.
BEZERRA JUNIOR, Carlos Eduardo	Clube do Bar	PAIVA, Rogério N.
BRANDÃO, Fernando Roberto Gomes	Empacotamento de Açúcar	PAIVA, Rogério N.
CLEMENTE, Kessia Inês Ferreira	A mulher negra na liderança organizacional: uma breve reflexão	LEITE, Giovanna de A.
FARIAS, Monique Paula de	Administração e Políticas Públicas	BEZERRA, Anna Cecília S.
GOMES, Eduardo Ramon Paulo	Eduardo da Água	LUNDGREN FILHO, Ornilo L.S
LEITE, Aylla Rayssa Nunes	Assédio no trabalho – uma pesquisa com estudantes dos cursos de administração e gestão de recursos humanos da AESGA	MELO, Virginia S.
LEITE, Lorena Prado Aguiar Araújo	O neuromarketing e sua contribuição para o desenvolvimento organizacional	PAIVA, Gabriela F. de A. Valença
LIMA, Angelica Marcela da Silva	M.L. Cosméticos	PAIVA, Rogério N.
LIMA, DalvanaCleia Bezerra de	Casa de Bolos	LUNDGREN FILHO, Ornilo L
MARQUES, Mateus Alves	Men Store	CHAVES, Márcio T
MELO, Wênia Isabella Almeida da Silva	Gestão de Materiais	ANJOS, Everaldo F
NASCIMENTO, Crislaine Pereira do	Gestão Financeira	SANTOS, Gustavo de L

PESSOA, Emanuel Benevides	J Trigos	LUNDGREN FILHO, Ornilo L
RAMOS, Maria Annemberg Lopes	Marketing Digital: a utilização das novas mídias digitais como canal de comunicação e divulgação nas empresas	MELO, Virginia S
SANTOS, Ines Elayne Dantas dos	Relacionamento interpessoal: o poder da comunicação e do diálogo no ambiente de trabalho	CORREIA, Maria Izabel P. S.
SANTOS, isabelle Sabrina Silva	Bomboniere São Francisco	SENA, Adriano C. M.
SANTOS, José Wagner Silva	Material de Construção	CHAVES, Márcio T.
SANTOS, Maria Cintia dos	Logística eficiente para pequenas empresas	PAIVA, Gabriela F. de A. Valença
SILVA, Cleane da Conceição	Supermercado Santana	ANJOS, Everaldo F.
SILVA, HebertAsafe de Almeida	Lub Center	LUNDGREN FILHO, Ornilo L S
SILVA, Maria Tereza Gomes	Sorveteria Pura Delícia	SENA, Adriano C M
SILVESTRE, Guilherme RozendoUrquia	Marca de Roupas	LUNDGREN FILHO, Ornilo L S
VALENÇA, Giovana	Gioh Pães Artesanais	PAIVA, Rogério N

Fonte: Coordenação do curso de Administração FACIGA/AESGA (2023)

<b>TCC DEFENDIDOS EM 2022 – ADMINISTRAÇÃO</b>	TOTAL: 24
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



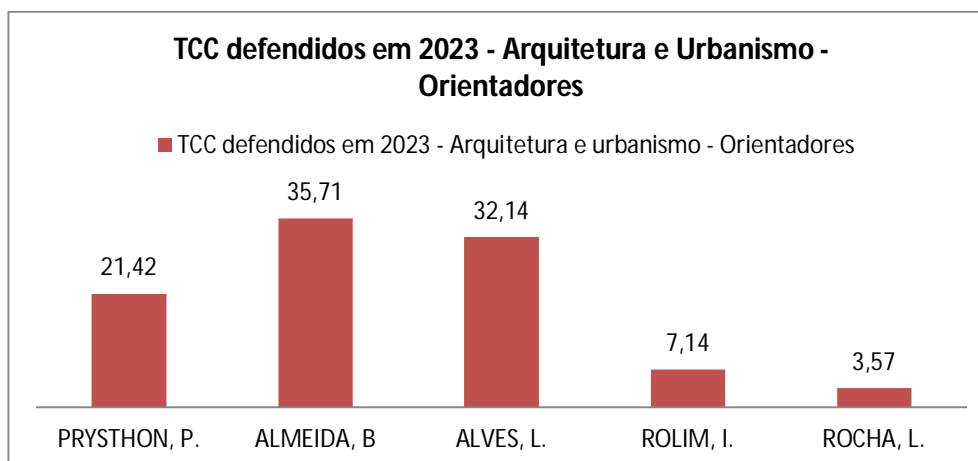
Fonte: Avaliação Institucional (2024)

**Quadro 39: TCCs defendidos em 2023 – Arquitetura e Urbanismo**

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Orientador (a)</b>
ALEXANDRE, Aldaires Nunes	Estudo de insolação em conjunto habitacional de interesse social em Arcoverde-PE	ALVES, M. A. B.
ALMEIDA, Doralice Gico Beserra	A neuro arquitetura como instrumento para a reabilitação de dependentes químicos: projeto de intervenção na Comunidade Terapêutica Fazenda da Esperança Santa Rita	PRYSTHON, P.R.P.
ANDRADE, Joyccer Ferreira de	Arquitetura distópica: uma utopia entre a cidade de caetés e o livro a rainha vermelha	ALMEIDA, B.F.
AQUINO, Daise Martins de	A preservação do patrimônio histórico, como aporte para a construção da identidade das cidades das Correntes-Pernambuco.	ALMEIDA, B.F.
ARAÚJO, Antônio Manoel Alves	Proposta de residência bioclimática de alto padrão	ALVES, M. A. B.
ARAÚJO, Élida Giselle Souto Tenório	Calçadas ecológicas: cidadania e consciência na produção da mobilidade urbana	ALVES, M. A. B.
BARBOSA, Talliny Alves	Projeto arquitetônico de centro artístico e cultural de apoio a mulher na cidade de Bom Conselho-PE	ALMEIDA, B.F.
BRANDÃO, Bárbara Cavalcante	O verde como casa: percepção paisagística em habitação de interesse social, como foco na Comunidade do Espírito Santo, Garanhuns-PE.	ALMEIDA, B.F.
CORREIA, Isabella Luana Cavalcante	Neuroarquitetura aplicada a um ambiente colaborativo	PRYSTHON, P.R.P.
CORRENTÃO, Vitória Tenório	Análise da linguagem cênica da cinematografia na arquitetura-uma viagem a arquitetura gótica em "Harry Potter e as relíquias da morte"(parte 1 e 2)	ALMEIDA, B.F.
COSTA, Jaqueline Gomes da	A antiga estação de trem de Garanhuns-PE como influência na construção da cidade.	ALMEIDA, B.F.
COSTA, Maria Ligia Silva	Um "povo" e sua praça: relações identitárias e questões de desenvolvimento	ALVES, M. A. B.
FERRO, Vitória Pedrosa Monteiro Pessoa	Proposta de projeto de interiores corporativo para a nova instalação do estádio do sete de setembro esporte clube	PRYSTHON, P.R.P.
GONÇALVES, Emanuel de Melo	Comunidade quilombola do C astainho: espaço de resistência e ressignificação de Garanhuns-PE, Brasil.	ALMEIDA, B.F.
JESSÉ, Gabrielle Lima de Almeida	A importância do(a) arquiteto(a) no âmbito escolar com ênfase na inclusão de deficientes	PRYSTHON, P.R.P.

	visuais : análise na Escola Cônego João Rodrigues de Melo, Capoeiras-PE.	
LOPES, Juliana Melo	Planejamento urbano como ferramenta para prevenção contra o crime: o caso da localidade do alto do Magano em Garanhuns-PE.	ALVES, M. A. B.
MOURA, Paulo César Viana de	Plano Diretor Participativo (PDP) como instrumento gerador de diversidade urbana em municípios de pequeno porte	ALVES, M. A. B.
NASCIMENTO, Amandha Gabrielle	Requalificação urbana: estratégias para revitalização com humanização do pop shop em Garanhuns-PE.	ALVES, M. A. B.
PONTES, Lais Carolina de Lima	A influência da arquitetura montessoriana na primeira infância: estudos dos conceitos da psicologia ambiental e da neuroarquitetura	ROLLIM, I.V.
QUINTINO, Arthur da Silva	Implantação de um lar para idosos do sexo masculino na cidade de Garanhuns-PE	PRYSTHON, P.R.P.
OLIVEIRA, Bárbara Pérola Benevides de	Arquitetura esportiva e a criação de um novo estádio de futebol para o Sete de Setembro Esporte Clube.	PRYSTHON, P.R.P.
OLIVEIRA, Karolynne Tavares	A importância das ações sustentáveis no planejamento urbano	ALVES, M. A. B.
SANTANA, Carla Dourado	Parcão: projeto para uso canino no Parque Euclides Dourado, Garanhuns-PE	ROCHA, L.L.
SANTOS, Luemilly Pereira Da Silva	Projeto propositivo de um parque público para a vila maria na cidade de Garanhuns-PE	ALMEIDA, B.F.
SILVA JÚNIOR, Márcio Bezerra Da	Arquitetura vernacular: alternativa de construção ecológica para famílias de baixa renda em Garanhuns -PE	ALVES, M. A. B.
SILVA, Maria Milena Ramos F. Da	Neuro urbanismo: caminhar pela cidade; percepção do senso do lugar;	ALMEIDA, B.F.
SILVA, Pedro Paulo Araújo da	Proposta de pré-projeto arquitetônico do museu de arte moderna para Garanhuns	ALMEIDA, B.F.
SOARES, Ruthyelen Matias De Melo	Digital twin e sua utilização para a otimização de desempenho energético e sustentabilidade de edifícios	ROLLIM, I.V.

<b>TCC DEFENDIDOS EM 2022 – ARQUITETURA E URBANISMO</b>	TOTAL: 28
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



Fonte: Avaliação Institucional (2024)

**Quadro 40: TCCs defendidos em 2023 – Direito**

Autor	Título	Orientador(a)
ALEXANDRE, Jéssica de Andrade	Famílias simultâneas: uma análise crítica do reconhecimento jurídico sob a perspectiva da concepção eudemonista de família	BARBOSA, V. M.A.
ALMEIDA, Georgetes Alysso Pimentel de	O acordo da não persecução penal: aumento ou redução do sistema penal?	FERNANDES, R. L. G.
ALVES, Adelize Batista	As cotas de gênero no sistema eleitoral brasileiro desafios para ampliação da representatividade feminina	SILVA, T. N. C. M.
ALVESM Levi da Silva	A crise do sistema prisional brasileiro e o reflexo nas unidades prisionais no estado de Pernambuco	PEREIRA, R. A
AMARAL, Bianca Guilherme	A responsabilidade do estado na dependência química dos hipossuficientes	ALMEIDA, M.S.
APOLONIO, Jaisson Elias	A regulamentação do uso da <i>cannabis sativa</i> para tratamentos de pessoas com esclerose múltipla	BARROS, J. C. P
ARAÇA, Filipe de Freitas	A face do crime organizado no Brasil e as dificuldades em suas investigações pelo estado brasileiro	LIMA, O. F.
ARAÚJO, Adriano Resende de	Criminalização da homofobia e da transfobia: análise à luz dos princípios constitucionais	PEREIRA, R. A
ASSIS, Yasmin Gouveia das Montanhas	A falta de inclusão da língua brasileira de sinais (libras) na educação básica: violações constitucionais e perspectivas para a garantia de direitos fundamentais	PEREIRA, R. A
BARBOSA, Diogo Ramon Marques	a violência intrafamiliar frente aos direitos da criança e do adolescente e suas repercussões no desenvolvimento infantil	FERNANDES, R. L. G.
BARRETO, Carlos Alberto S.	A adoção do nome social e suas contradições no SIEPE - sistema de informação da educação de Pernambuco	CARVALHO, A. P.D.
BARRETO, Carolina Alfaya Sá	O agravo de instrumento e sua aplicabilidade em hipóteses não previstas no art. 1.015 do CPC	MATOS, L. B.S.
BARROS, Emanuelle Paes de	A responsabilidade civil objetiva por omissão específica do estado frente às notificações da Corte Interamericana de Direitos Humanos no complexo penitenciário do Curado	BARROS, J. C. P

BRAGA, Carlos Filipe de Couto	A ineficácia da Lei de Execução Penal no que concerne aos direitos dos presos e o problema da inexistência da ressocialização no Brasil	LIMA, O. F.
BRAZ, Severino W. Caetano	Da(im) possibilidade de configuração de vínculo empregatício na relação entre motoristas e aplicativo de uber	FARIAS, D. R. S.
BRITO, Davyson Roberto dos Santos	O tratamento privilegiado conferido às micro e pequenas empresas pela Lei 14.133/2021 – a nova lei de licitações e contratos	FONSECA, F.G. B.
BRITO, Yanayara Karla Bion	A responsabilidade civil do estado no genocídio indígena	SILVA, T. N. C. M.
CABRAL, Jarbas C. C.	Procedimentos e efetivação dos princípios nos processos licitatório à luz das Leis 8666/93 e 14133/21	BARROS, J. C. P.
CARVALHO, Gabriel Jordão do Ó Chagas	A obrigação civil dos fornecedores pelo tratamento indevido das defesas pessoais (LGPD)	CHIANCA, H. B.
CAVALCANTE, Nícollas Guilherme de Andrade	A obrigação alimentar na filiação socioafetiva	SILVA, A. F.C.
CELESTINO, José Henrique de Torres	Responsabilidade civil do estado na proteção das famílias em situação de vulnerabilidade social	SILVA, J. E. A.
CORDEIRO, Édipo Galindo	Interceptação telefônica: da interceptação telemática do e-mail corporativo do servidor público	FERNANDES, R. L. G.
CORDEIRO, Naiara Moraes	Análise da legislação brasileira e sua eficácia para o combate à prática do trabalho análogo à escravidão vivenciada por trabalhadores rurais no Brasil	FARIAS, D. R. S.
COSTA, Larissa Soares	As vertentes da escravidão contemporânea e sua erradicação no Brasil	FARIAS, D. R. S.
COSTA, Sarah Rosa França	O sistema prisional feminino: uma análise acerca das condições dignas à mulher grávida	BARROS, J. C. P.
COSTA, Vinicius Luan Santos	Análise sobre o instituto do juiz das garantias e sua correlação com o pressuposto da imparcialidade exigido pelo sistema processual penal brasileiro	PEREIRA, R. A.
DANTAS, José Paulo Vasconcelos	Acordo de não persecução penal, seus benefícios e consequências em Pernambuco	LIMA, O. F.
DELGADO, Luzymayra Leite Vieira	Personalidade jurídica do nascituro: uma análise à luz do ordenamento jurídico.	BARRETTO, M. B. S.
DORNELAS, Evelyn Ariane Santos	Nova lei de licitações e contratos administrativos: mudança e cooperação para agentes públicos	FARIAS, D. R. S.
DORNELAS, Kevelly Daiane Moura	A judicialização da política: o papel político do supremo tribunal federal na resolução de conflitos	SILVA, T. N. C. M.
FAGUNDES, Rodrigo de Lima	As restrições do estudo de ética dos advogados e as novas políticas de publicidade no âmbito digital	PEREIRA, R. A.
FALCÃO, Thais Guilhermino Soares	O conflito entre a herança digital e a privacidade do de cujus à luz da lei geral de proteção de dados – LGPD no Brasil	BARROS, J. C. P.
FELIX, Carlos Eduardo Mendes	Lei nº 14.133/ 2021. desburocratizou e aperfeiçoou o processo licitatório? uma análise jurídica aprofundada do pregão e da concorrência à luz do princípio da supremacia do interesse público	GUSMÃO JUNIOR, M.S.
FERNANDES, Samuel Santana	As vantagens da terceirização na contratação de mão de obra na construção civil sob a ótica legal trabalhista	FARIAS, D. R. S.
FERREIRA, Beatriz Ramos	Direito tributário como causa de insegurança alimentar: análise dos impactos da política tributária brasileira atual	SILVA, T. N. C. M.

FERREIRA, Inalda Porfírio	Morosidade da adoção no sistema nacional de adoção	GUSMÃO JUNIOR, M.S.
FERREIRA, Joel Pedro Arcoverde	O uso da geolocalização como forma de prova da garantia as horas extras	BARROS, J. C. P
FERREIRA, Karolayne Silva	Sistema Prisional Brasileiro: uma discussão acerca do estado de coisas	CAMPELLO, R.B.
FERREIRA, Mérciana da Silva	O teletrabalho e as lacunas da reforma trabalhista: uma concepção sociojurídica da aplicação da Lei nº 13.467/2017.	FARIAS, D. R. S.
FERREIRA, Michael Wesley de Oliveira	O impacto da pandemia no sistema carcerário brasileiro	GUSMÃO JUNIOR, M.S.
FRANÇA, Bartolomeu Siqueira	Os contratos desportivos com atletas adolescentes: características e limites	SILVA, A. F.C.
FRANÇA, Júlia Izabel O.	A natureza jurídica dos animais: uma nova perspectiva	CHIANCA, H. B.
FREITAS, Bruna Sabrina de Lima	Direito sucessório: a exclusão do herdeiro em razão do abandono afetivo.	MATOS, L. B.S.
FREITAS, Maria Alice de Siqueira	A vitimização nos crimes de violência sexual: aspectos jurídicos da legislação penal que desumanizam as vítimas	SILVA, J. C. C.
GAMA, Egivaldo O. C.	A tradição jurídica da china imperial em comparação ao direito penal brasileiro: especificidade no código chinês da dinastia T'ang	PEREIRA, R. A.
GAMA, Paloma Pereira	Medida de restrição nas ações e regulamentação ao direito de visitas durante a pandemia da covid 19: levantamento e análise de casos nas varas de família da comarca de Garanhuns	PEREIRA, R. A
GOUVEIA, Thales de L. Caldas	A doação à brasileira gesto de amor ou ato criminoso?	PEREIRA, I. S.
INÁCIO, Carla Ayline da Silva	Racismo na prisão: encarcerados negros e a mulher negra como alvo do sistema penal e prisional brasileiro	SILVA, J. C. C.
LEANDRO, Caio Vinícius Alves	O princípio da dignidade da pessoa humana nas audiências de custódia para garantia do devido processo legal	GALINDO, A.L.
LEITE, Joseildo do Nascimento	A curatela do portador de transtornos mentais e a lei brasileira de inclusão	PEREIRA, I. S.
LIMA NETO, Newton Perreira	Intolerância religiosa em um estado de direito declaradamente laico	SILVA, J. E. A.
LIMA, Álvaro Medeiros de Melo	A judicialização da saúde no contexto do sistema público de saúde brasileiro	SILVA, T. N. C. M.
LIMA, Antônio Carlos Ferreira	A usucapião especial urbana por abandono de lar conjugal e o instituto de tutela dos vulneráveis	CHIANCA, H. B.
LIMA, Riane Inácio	Mulheres trans no cárcere: a necessidade de uma discussão antitransfóbica de sua existência	PASSOS, L.M.M.M
LIMA, Sara Fernanda P.	Identidade de gênero: impactos e dificuldades encontradas sobre o direito de pessoas transexuais no processo de retificação civil no Brasil	CHIANCA, H. B.
LINS, Bruno Cordeiro	Teoria da imputação objetiva: (in)compatibilidade com o nexos de causalidade do ordenamento jurídico-penal brasileiro	FONSECA, F.G. B.
LINS, Maria Eduarda de Macedo	O julgamento pelo Supremo Tribunal Federal da descriminalização do art.28 na Lei 11.343/06	OLIVEIRA, S. R. A.
LOPES, Maria Vitória W.	Violência contra mulher: uma breve análise sobre o aumento dos casos durante a pandemia no Brasil	BARROS, J. C. P

LUCENA, Joel Anderson Xavier	A ineficiência do combate ao tráfico de animais silvestres no Brasil: uma análise sob a égide do art. 29 da Lei nº 9.605/98.	PASSOS, L.M.M.M
LUCENA, Louise Vieira de Lima	Responsabilidade civil dos provedores de internet: uma análise à luz do marco civil da internet e da jurisprudência brasileira	TORRES, A.J.M.
MACHADO, Levi Lopes	O estado de coisas inconstitucional à luz da ADPF 347 e a violação de direitos humanos	FERNANDES, R. L. G.
MACIEL, Paloma Salgado Oliveira	Desafios jurídicos e socioeconômicos para a implantação da pensão especial aos filhos e dependentes menores de idade órfãos, em razão do crime de feminicídio: prevista no PL 976/2022	CARVALHO, A.P.D.
MARQUES, José Luiz Oliveira	Uma análise sobre a (in)eficiência da ressocialização do preso no Brasil	LIMA, O. F.
MARTINS, Auanna Caroline Gomes	A alienação parental e a proteção da criança e do adolescente sob a ótica do direito de família: perspectivas, efeitos e medidas cabíveis.	BARBOSA, L. A.M.
MATIAS, Eliedna Alves	O valor probatório do conhecimento pessoal fotográfico	CAMPELLO, R.B.
MELO, Arina Rocha	A proteção jurídica da família multiespécie e a tipificação dos maus tratos a animais no direito penal	FONSECA, F.G. B.
MELO, Denis Rocha de	Atuação do ministério público no trabalho na fiscalização das casas de farinha	FARIAS, D. R. S.
MÉLO, José Diego N. Rodrigues	Princípio da presunção de inocência e sua efetividade	GUSMÃO JUNIOR, M.S.
MELO, Laís Pereira de	Abordagem preventiva e os instrumentos para potencializar a efetividade das medidas protetivas de urgência à mulher vítima de violência doméstica e familiar	ALMEIDA, M.S.
MENDES, Tamise Nascimento	Limbo previdenciário – condição do segurado e do empregador em face ao INSS	FARIAS, D. R. S.
MINERVINO, Ingrid Guilhermina Tenório	Justiça restaurativa e a crise do processo penal: uma alternativa para administrar a conflitualidade social	FERNANDES, R. L. G.
MONTANHAS, Ellen Vivian Silva das	A implementação da inteligência artificial no poder judiciário: desafios éticos e legais na tomada de decisões judiciais	BARROS, J. C. P
MORAIS, Anna Beatriz de Azevedo Monteiro	A nova sistemática de comprovação do exercício da atividade rural pelo segurado especial, trazida pela Lei 13.846/2019	PAIVA, R.N.
NASCIMENTO, Ivalmir Neves	Sistema de adoção tardia no ordenamento jurídico brasileiro: uma análise do tempo como fator de exclusão social	CARVALHO, A.P.D.
NAVARRO, Jaqueline Carlos	O reconhecimento da união estável no direito de concessão do benefício de pensão post mortem e as repercussões na reforma da previdência	SILVA, T. N. C. M.
NEVES, Rachel Maria de Lyra	A atuação do ministério público em ações cíveis relacionadas à degradação ambiental: tutela dos recursos hídricos no município de Garanhuns	PEREIRA, R. A
OLIVEIRA, João Miguel Andrade	A constitucionalidade do acordo entre a Santa Sé e a República Federativa do Brasil: uma análise do juízo do Supremo Tribunal Federal atinente à laicidade do estado	SILVA, J. E. A.
OLIVEIRA, Júlio José Baltazar de	A lei geral de proteção de dados na administração pública municipal: principais dificuldades na sua aplicação	CARVALHO, A.P.D.



OLIVEIRA, Nelson Lamartine M.	A importância da regularização fundiária para a concretização do direito à moradia	FONSECA, F.G. B.
OLIVEIRA, Naeli Silva de	Direitos fundamentais da população em situação de rua no Brasil a luz da arguição de descumprimento de preceito fundamental (ADPF) 976	FARIAS, D. R. S.
PASCOAL, Cleyson Roberto Alves	Aplicação da sanção penal aos agentes públicos, a luz da Lei federal nº 14.133/2021	GUSMÃO JUNIOR, M.S.
PAZ, Alleska Sabrinne Rodrigues da	O encarceramento das gestantes e mães sob a égide da lei de execução penal	PASSOS, L.M.M.M
PEIXOTO, Aline Grice Lopes	A privatização dos presídios como solução para os problemas do sistema prisional	FERNANDES, R. L. G.
PEREIRA, Laisa Bezerra	A ressocialização de adolescentes em conflito com a lei e a influência da justiça restaurativa	CAMPELLO, R.B.
PEREIRA, Larissa Fernanda de Lima	Os dados pessoais e o direito à privacidade na era digital	ALMEIDA, M.S.
PIMENTEL, Gustavo de Moraes	A multiparentalidade e a proteção jurídica no Brasil	MATOS, L. B.S.
RAMOS, Pablo F. Freire	A coleta compulsória de material genético para fins criminais e a garantia à não autoincriminação	LIMA, O. F.
REINO, Guilherme Noronha	A reforma da previdência e seus impactos sociais	SILVA, J. E. A.
ROCHA, Anyeli Nunes	Os juizados especiais criminais e os modelos alternativos à justiça criminal: indícios da crise no sistema criminal	FERNANDES, R. L. G.
ROCHA, Letycia Thayna Gomes	Aplicação da Lei 13.431/17 no tratamento de crianças e adolescentes vítimas de estupro de vulnerável	ALMEIDA, M.S.
ROCHA, Maxwell Silva	Observância da supremacia do interesse público como limite a discricionariedade dos atos administrativos	SILVA, J. E. A.
ROCHA, Natália Beserra	A falta de efetividade do artigo 245 da Constituição Federal de 1988: um estudo sobre a assistência aos herdeiros e dependentes carentes de vítimas de crime doloso e o papel do fundo penitenciário nacional	FONSECA, F.G. B.
RODRIGUES, Sarah Jackelliny da Silva	Estupro virtual: o “novo” crime contra a dignidade sexual das mulheres	PEREIRA, R. A
RODRIGUES, Vitória de Oliveira Melo	A multiparentalidade e seus efeitos no direito sucessório dos ascendentes	BARRETTO, M. B. S.
ROGÉRIO, Renato Guimarães	Audiência de custódia: uma ferramenta eficaz no combate às prisões desnecessárias	SILVA, J. E. A.
SÁ, Maria Joyce Ferreira de	A necessidade de uma tutela efetiva na prevenção de crimes contra crianças e adolescentes	CAMPELLO, R.B.
SANTANA, Arthur de Lima	Responsabilização dos agentes públicos por atos de improbidade administrativa	FONSECA, F.G. B.
SANTANA, Heráclito L. Lopes	Inquérito policial: fragmento introdutório informativo ou objeto de garantia de direitos?	PAIVA, R.N.
SANTANA, Simara Zaniely M. Souza	A influência do racismo estrutural em decisões penais	PASSOS, L.M.M.M
SANTANA, Tais Luana Souza	Assistência social e educacional na profissionalização e reinserção do egresso do sistema penitenciário no mercado de trabalho	SILVA, J. C. C.
SANTOS, Ana Rute Cordeiro Avelino dos	O trabalho doméstico análogo ao de escravo: sob a ótica do direito do trabalho	FARIAS, D. R. S.

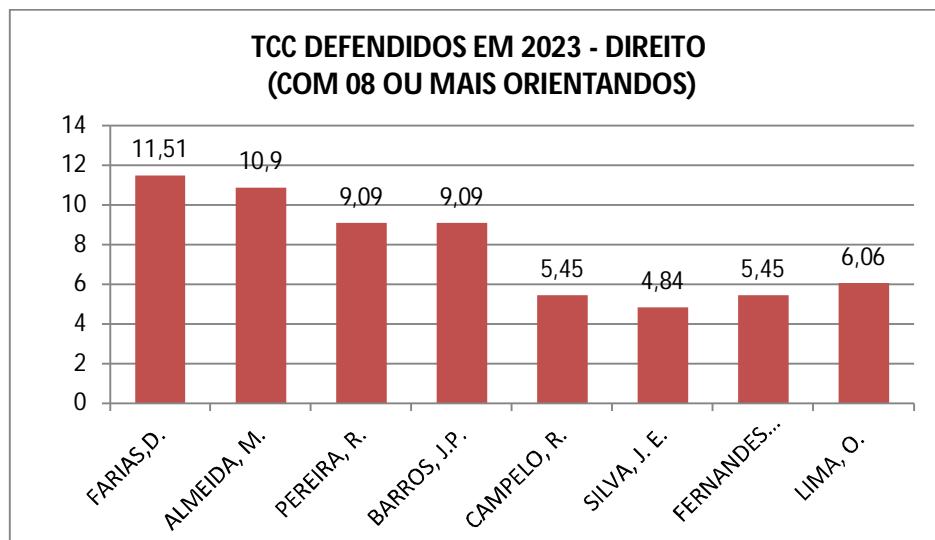
SANTOS, Caio Brito dos	Reflexão sobre as políticas públicas no sistema prisional: a Política nacional de atenção as mulheres gestantes em situação de privação de liberdade.	BARROS, J. C. P
SANTOS, Dassaev Orlando	Os benefícios previdenciários do trabalhador rural	FARIAS, D. R. S.
SANTOS, Juliana de Lima	O princípio do defensor público natural e a sua importância para a efetivação do princípio da dignidade da pessoa humana e o acesso à ordem jurídica justa	FONSECA, F.G. B.
SANTOS, Marco Antonio de A.	Direito indigenista brasileiro e os direitos do indígena: o conhecimento pela educação	SILVA, J. E. A.
SANTOS, Maria Aparecida N. dos	Crianças e adolescentes em situação de rua: análise crítica da violação dos seus direitos humanos fundamentais	BARBOSA, V. M.A.
SANTOS, Mariana da Costa	Adequações feitas na justiça do trabalho pós-pandemia do covid-19: a utilização de métodos alternativos para a resolução de conflitos e o acesso à justiça	FARIAS, D. R. S.
SANTOS, Nathália Oliveira C. dos	Responsabilidade alimentar avoenga pelos alimentos gravídicos	BARBOSA, V. M.A.
SANTOS, Roseildo José da Silva	"Nós que aqui estamos por vós esperamos": a obrigatoriedade da contribuição sindical como elemento indispensável a sua sobrevivência	FARIAS, D. R. S.
SANTOS, Tamires Alves	Desafios na efetivação dos direitos das mulheres: uma análise da sub-representação em cargos eletivos	PEREIRA, R. A
SERAFIM, Fernanda de Souza Arandas	O feminicídio e suas aplicabilidades as vítimas trans: a interpretação do artigo 121&2º vi do Código Penal Brasileiro à luz da dogmática penal e dos princípios constitucionais	SILVA, J. C. C.
SEVERO, José Eduardo da S.	O juiz e sua atuação na investigação dos crimes de tráfico internacional para exploração sexual	SILVA, J. C. C.
SILVA JR., Reinaldo de Barros	Dos crimes e ameaças virtuais, legislação e prevenção	FARIAS, D. R. S.
SILVA JR., Romualdo Cardozo	Lavagem de dinheiro e a teoria da cegueira deliberada no brasil	LIMA, O. F.
SILVA, Adeildo Gomes da	A importância da formação profissional policial militar do estado de Pernambuco para preservação dos direitos da população.	CAMPELLO, R.B.
SILVA, Aline Munique	Proteção jurídica dos animais domésticos (cães e gatos) com o advento da Lei 14.064/2020: a defesa animal em contraste com os desafios da realidade prática.	PASSOS, L.M.M.M
SILVA, Ana Cristina Alves	A importância do depoimento especial de criança e adolescente vítima ou testemunha de violência sexual no brasil	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Anderson Luiz da	As principais alterações trazidas pela Lei 14.133/2021 (nova lei de licitações) ao Código Penal Brasileiro: um enfoque prático no âmbito do 71º batalhão de infantaria motorizada	LIMA, O. F.
SILVA, Aniele Targino	O racismo como fator de alcance no reconhecimento pessoal	CAMPELLO, R.B.
SILVA, Claudriellington Inácio Cavalcanti	Da criminalização da lavagem de capitais no brasil: reflexões acerca do bem jurídico a ser tutelado	SILVA, J. C. C.
SILVA, Cristiane Alves	Acordo de não persecução penal	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Fernando Cavalcante	O estado de coisas inconstitucional no sistema único de saúde	SILVA, T. N. C. M.
SILVA, Gisele Ferreira	Trabalho infantil artístico: possibilidades e limites. uma exceção a proibição do trabalho infantil.	FARIAS, D. R. S.

SILVA, Hadassa Marília Chaves	Acesso à justiça: desafios da defensoria pública da garantia dos direitos do cidadão vulnerável do agreste meridional pernambucano	SILVA, T. N. C. M.
SILVA, Heloísa Fernanda Mendes da	A violência doméstica contra crianças e adolescentes e as contribuições da Lei Henry Borel	LIMA, O. F.
SILVA, Hyres Fernanda T.	Previdência social: uma análise aos benefícios em relação aos gêneros transexuais e os não binários	FARIAS, D. R. S.
SILVA, Irineu Vitor Costa	O Direito sucessório dos filhos havidos por reprodução humana artificial homóloga post mortem	TORRES, A.J.M.
SILVA, Jamilly Augusta de Oliveira	A análise jurídica do estupro coletivo e corretivo	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Jeane Flávia Araújo da	Estelionato sentimental: reflexo do crime de estelionato sentimental sob a perspectiva da responsabilidade penal	BARROS, J. C. P
SILVA, Leticia Martins do Rio	A aplicação prática do tribunal multiportas à luz da solução alternativa de conflitos	FERNANDES, R. L. G.
SILVA, Lídia Pinto Teixeira	O abuso sexual contra fiéis no Brasil	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Linda Inês da	A responsabilidade do estado na implementação de casas-abrigo de acolhimento a mulher	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Marcos Antonio da	Reflexos da Lei n. 13.146/2015 na capacidade civil da pessoa com deficiência.	PEREIRA, I. S.
SILVA, Marcos Felipe Lima	Crimes cibernéticos e a evolução da punibilidade à luz da Lei nº 14.155/2021	PASSOS, L.M.M.M
SILVA, Maria Alice Melo Grigório	A subnotificação relacionada à vulnerabilidade de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual intrafamiliar durante a pandemia	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Maria Joycilane da	Os benefícios e desafios da aplicação da mediação no divórcio litigioso no direito de família no brasil	CARVALHO, A. P.D.
SILVA, Maria Miriam Miguel	Análise das dificuldades da adoção tardia no Brasil à luz da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Marianne Souto Oliveira	Medida de segurança provisória: a súmula 527 de 18/05/2015 do STJ e seus riscos para a sociedade	ALMEIDA, M.S.
SILVA, Pedro Fernando Maia	A dispensa eletrônica como o futuro das licitações e contratações públicas à luz da Lei nº 14.133/2021	PASSOS, L.M.M.M
SILVA, Victória Gabrielle Leal	O fenômeno das falsas memórias no reconhecimento de pessoas	CAMPELLO, R.B.
SIQUEIRA, Alysso Carlos da Silva	Redução da maioria penal: um enfoque social e jurídico	LIMA, O. F.
SIQUEIRA, Bruna Soares	Adoção tardia no ordenamento jurídico brasileiro: perspectivas legais sobre o direito a convivência familiar	MATOS, L. B.S.
SOARES, Guilherme de Araújo	Caracterização e comprovação da qualidade de segurado especial do trabalhador rural no direito previdenciário brasileiro: aspectos legislativos	BARROS, J. C. P
SOARES, Jussara Cordeiro	Guerra contra as mulheres e feminicídio: análise da violência de gênero e do controle e extermínio dos corpos das mulheres	CAMPELLO, R.B.
SOBRAL, Fábio Junior de	O instituto da legítima defesa em ações policiais e como a mídia impacta a percepção pública	SILVA, J. E. A.
SOUZA Angela Áurea Tôrres	A preservação dos direitos da criança e do adolescente em processos de adoção no brasil	GOVEIA, J.S.

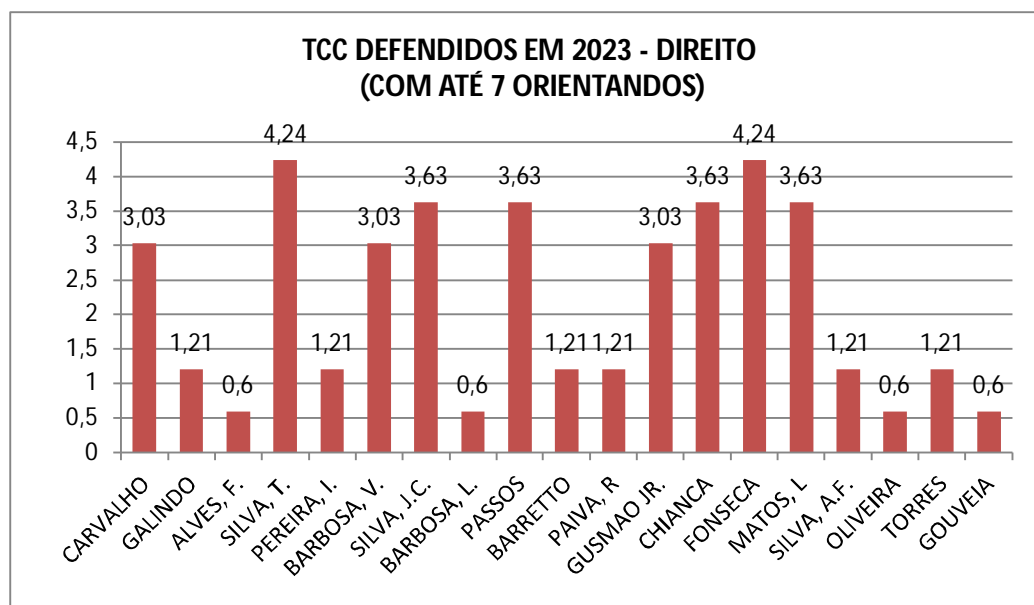
SOUZA NETO, João Alves de	O juiz das garantias: limites do juiz das garantias na restrição da liberdade do investigado e do indicado	SILVA, J. C. C.
SOUZA, Daniel Carvalho	Abandono afetivo paterno: as consequências psicossociais na vida dos filhos	MATOS, L. B.S.
SOUZA, Katiane Alves de	Julgamentos sob os holofotes: os impactos da cobertura midiática no tribunal do júri	CAMPELLO, R.B.
SOUZA, Pedro Francisco de Lima	O direito a sucessão na paternidade socioafetiva	PEREIRA, R. A
SOUZA, Rebeca de C.	Alienação parental e na dissolução matrimonial e na união estável: os danos causados às mulheres	MATOS, L. B.S.
TEIXEIRA, Brendha de Oliveira	Assédio moral sofrido pelas mulheres no ambiente corporativo empresarial	BARROS, J. C. P
TEIXEIRA, José Eraldo da Silva	Emenda Constitucional nº 125, de 14 de julho de 2022: análise sobre o requisito da demonstração de relevância das questões de direito federal discutidas no recurso especial	PEREIRA, R. A
TEIXEIRA, Suyanne de Barros	A vulnerabilidade das mulheres nos estabelecimentos prisionais à luz da dignidade da pessoa humana	FERNANDES, R. L. G.
TENÓRIO, Ana Caroline Cavalcante	Da (des)obrigação dos filhos emprestar alimentos em razão de abandono afetivo dos pais	ALVES, F.M. S.S.V.
TENÓRIO, Josivalda de Siqueira	Agressão psicológica no ambiente doméstico e a afetividade da lei nº 14.188/2021	ALMEIDA, M.S.
TENÓRIO, Maria Alice de Melo	Usucapião extrajudicial: uma breve análise a respeito dos procedimentos cartorários como forma de desjudicialização no Brasil	BARROS, J. C. P
TEOTONIO, Wane Rachel Militão	Abono afetivo inverso: responsabilidade dos filhos adultos em relação aos seus pais	BARBOSA, V. M.A.
TORRES, Hilda P. Viana	Trabalho escravo numa perspectiva de direitos e sua realidade	FARIAS, D. R. S.
VASCONCELOS, Michele Benício da S.	Estudo da efetividade do artigo 23 da Lei nº 14.457/22 na prevenção do assédio sexual as profissionais de enfermagem	FARIAS, D. R. S.
VIANA, Gustavo Barros	Crime de injúria racial e as modificações da Lei 14.532/2023	ALMEIDA, M.S.
VILAÇA, Joane Isabele Amaral	<i>Stay period</i> : uma análise sobre a possibilidade de prorrogação, visando a proteção patrimonial do devedor na recuperação judicial a luz da Lei nº 14.112/20	BARBOSA, V. M.A.
VILELA JUNIOR, Elias Peixoto	A investigação criminal e os meios tecnológicos: os acessos para resolução dos crimes e o reconhecimento	CAMPELLO, R.B.
VILELA, Renata Andrade	A ineficácia das penas privativas de liberdade como meio de ressocialização do preso no Brasil	LIMA, O. F.
WANDERLEY, Renato Alexandre Rodrigues	O crime de estupro de vulnerável e a pedofilia na legislação penal brasileira	ALMEIDA, M.S.

Fonte: Coordenação do curso de Direito (2024)

<b>TCC DEFENDIDOS EM 2023 – DIREITO</b>	TOTAL: 165
% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR	



Fonte: Avaliação Institucional (2023)



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

**Quadro 41: TCCs defendidos em 2023 – Engenharia Civil**

Autor	Título	Orientador
ALBUQUERQUE, Leandro Ramos da Costa	Estudo de caso sobre manifestações patológicas no estádio municipal de la Pernambuco	NASCIMENTO, K. M. B.
BARBOSA, Andréssa Silva	Manifestações patológicas decorrentes de problemas geotécnicos em edificação residencial de Garanhuns – PE: impacto dos vazamentos em tubulações subterrâneas	NASCIMENTO, K. M. B.
BARROS, Lareska Araujo Mar ns	Avaliação de detalhes construídos em alvenaria estrutural: análise de patologias	FERRO, G. A.
BARROS, Carlos Tadeu Ferreira	Análise da Resistência do Concreto Reforçado com Fibras para Execução de Pisos Industriais	NASCIMENTO, K. M. B.

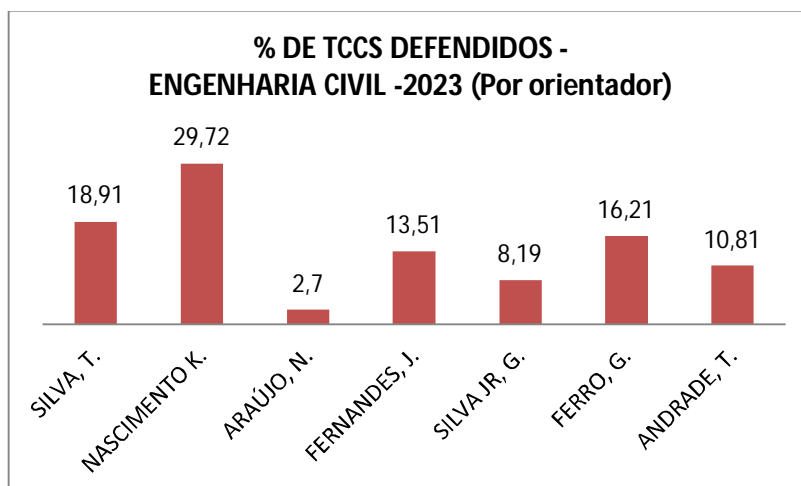
BASTOS, Mirelle Kerollayne Bento	Gestão de resíduos da construção civil na cidade de Garanhuns – PE	ANDRADE, T. S.
BERNARDO, Samuel Firmino	Análise de Manifestações Patológicas: Estudo de Caso e Edificação Situada na Cidade de Caetés-PE	FERRO, G. A.
BEZERRA, Alexandre de Siqueira Felipe	Análise da viabilidade de implantação de sistema de reutilização das águas pluviais em edificação residencial unifamiliar em Garanhuns-PE	SILVA, T. F.
CARNEIRO, Ricardo Rezende	Desafios na implantação da Lei 14.026 de julho de 2020: novo marco legal do saneamento no sistema de esgotamento sanitário	SILVA, T. F.
CORDEIRO, Edgar Reino	A utilização do concreto reforçado com fibra de aço em pisos industriais	FERNANDES, J. P. A. N.
COSTA, Renan Barbosa	Patologias em pilares de concreto armado: estudo de caso no Centro Pastoral da Igreja São Sebastião em Garanhuns - PE	SILVA JUNIOR, G. S.
GOMES, Vinicius Ricardo Duque	Influência da arquitetura na concepção estrutural e no custo de uma obra com estrutura de concreto armado	FERNANDES, J. P. A. N.
LIMA, Helaine Cabral de Melo	Uso de técnicas de geoprocessamento para monitoramento e planejamento urbano do município de Garanhuns- PE	ANDRADE, T. S.
LIMA JUNIOR, Cleiton Ivan	Gestão de resíduos na construção de habitações populares aliada a tecnologia Building Information Modeling (BIM)	FERNANDES, J. P. A. N.
LIMA, Sara Berenice Cavalcante de Almeida	Principais alterações e desafios na implantação da Lei nº 14.133/2021 nas obras e serviços de engenharia	FERNANDES, J. P. A. N.
LINS NETO, Pedro Augusto Galindo	Análise da influência do controle de qualidade no processo construtivo de sistemas de fundações	FERRO, G. A.
MARQUES, Gabriel Pedro de Melo	Avaliação de obras de contenção costeiras no litoral norte de Alagoas: Bairros de Pajuçara e Ponta Verde	NASCIMENTO, K. M. B.
MENDES, Lázaro Pires	Análise do balanço de energia em telhado verde	SILVA, T. F.
OLIVEIRA, Felipe Cesario	Análise numérica do comportamento de painéis de alvenaria submetido a recalques diferenciais nas fundações utilizando elementos finitos	NASCIMENTO, K. M. B.
OLIVEIRA, Graziella Vitória de Souza	Proposta para implantação de melhorias na rede de distribuição de água do município de São João- PE	SILVA, T. F.
RAMOS, Romulo Ricardo da Silva	Análise Sobre o Grau de Conhecimento dos Engenheiros Civis na Cidade de Garanhuns acerca da Legislação Aplicada aos Resíduos da Construção Civil	ANDRADE, T. S.
RODRIGUES, Bruno da Silva	Estudo de patologias: capilaridade e suas implicações na construção civil	FERRO, G. A.
ROQUE, Amanda Larissa Teixeira de Souza	Identificação das Manifestações Patológicas no Concreto Estrutural de uma Edificação Comercial em Garanhuns - PE	NASCIMENTO, K. M. B.
SANTOS FILHO, Dário da Silva	Estudo de Viabilidade Técnico-Econômica da Implantação do Sistema de Energia Solar em Residência Unifamiliar de Classe Social Média	ARAUJO, N. J. R.
SANTOS, Cássio José Ferreira	Análise de viabilidade econômica de telhado verde para edificações	SILVA, T. F.
SANTOS, Ewerthon Nunes de Moraes	Construção Sustentável: Desenvolvimento de Projetos Integrados Através de Práticas Sustentáveis para uma Edificação Residencial Unifamiliar	ANDRADE, T. S.

SANTOS, José Matheus Gomes	Estudo da Viabilidade de Utilização do Tijolo de Solo-Cimento como Alternativa para Tijolo Cerâmico	SILVA JUNIOR, G. S.
SANTOS, Luís Filipe	Comparativo técnico e econômico entre fundações superficiais e profundas: estudo de caso na obra da fábrica Gostomil em Garanhuns- PE	NASCIMENTO, K. M. B.
SILVA, Hercules Bomfim	Estudo de caso no município de Capoeiras – PE: conhecendo o sistema de drenagem urbana	SILVA, T. F.
SILVA, Igor Araújo Lucena	Aplicação do programa de gerenciamento de riscos (PGR) na construção civil	NASCIMENTO, K. M. B.
SILVA, Jefferson Miguel dos Santos	Análise de anomalia em alvenaria: estudo de caso realizado em unidade escolar localizada no município de Garanhuns-PE	NASCIMENTO, K. M. B.
SILVA, Pablo Luiz Rodrigues	Análise de Manifestações Patológicas: Estudo de Caso em Edificação Residencial na Cidade de Garanhuns-PE	FERRO, G. A.
SOARES, Juan Diego De Oliveira	Manifestações Patológicas Em Edificação Residencial Localizada No Município De Garanhuns	SILVA JUNIOR, G. S.
TELES, Arthur Ilys Alves	Análise da influência da compatibilização de projetos na redução de desperdício e da geração de resíduos nas obras	NASCIMENTO, K. M. B.
VICENTE SOBRINHO, Joseval	Sistemas de aproveitamento de águas pluviais em residências como alternativa para melhoria dos sistemas de drenagem urbana	SILVA, T. F.
VILELA, Dirceu Henrique Freire Vieira	Análise da comparação entre os métodos comparativo direto de dados de mercado x evolutivo na avaliação de imóveis urbanos	FERRO, G. A.
XAVIER, Giovanna Camilly de Almeida	Patologias manifestadas em uma estrutura de concreto armado após o incêndio	FERNANDES, J. P. A. N.
ZUMBA, Gabriel Ferreira	Manifestações patológicas em vigas de concreto armado: causas e soluções	NASCIMENTO, K. M. B.

**TCC DEFENDIDOS EM 2023 – ENGENHARIA CIVIL**

TOTAL: 37

% DE SUCESSO POR PROFESSOR ORIENTADOR



Fonte: Avaliação Institucional/AESGA (2024)

**Quadro 42: Quantitativo de defesas de TCC das Graduações realizadas em 2023**

Curso	Total de defesa
Administração	24
Arquitetura e Urbanismo	28
Direito	165
Engenharia Civil	37

Fonte: Avaliação Institucional/AESGA (2024)

**Quadro 43: TCCs aprovados em 2023 – Pós-Graduação Lato Sensu**

AUTOR	CURSO	TÍTULO	ORIENTADOR
SILVA, Luana Mayara Gonçalves	Direito	Direito Os benefícios da tomada de decisão apoiada à luz do Estatuto da pessoa com deficiência	CARVALHO, A. P. D.
ARAUJO, Arisandra Tenório de	Direito	Direito Contagem recíproca de tempo de contribuição	TEIXEIRA, S. T.
SILVA, Iracyara Henriques da	Gestão de Pessoas em Ambientes de Mudanças	a Influência do diálogo no criar e recriar do homem a partir da obra "Verdade e método" de GADAMER	ABRANCHES, S.
SILVA, Maurício José Nunes	Direito	Direito Audiência de instrução por videoconferência: a efetivação do princípio da eficiência no processo penal.	FERNANDES, R. L. G.
SOUZA, Layanne Jamille Alves	Auditoria em Serviços de Saúde	Atuação de enfermeiro na Auditoria externa. Uma revisão bibliográfica	SANTOS, G. L.
AZEVEDO, Leonardo Nopa da Silva	Gestão de Negócios e Pessoas	Treinamento e Recrutamento em Loja de Móveis na casa Petrônio	BENTO, K. D.

Fonte: Coordenação de Pós- Graduação (2024)

**Quadro 44: Quantitativo de Aprovações de TCC na Pós Graduação – 2023 (por curso)**

CURSO	TCC aprovados
Direito civil e processual civil	03
Direito Penal e Processo Penal	-
Direito trabalhista e previdenciário	-
Gestão de comunicação e eventos	-
Gestão de negócios e pessoas	02
Gestão de pessoas	01
Gestão Pública	-
Auditoria em Serviços de Saúde	01
Negócios e marketing	-
<b>TOTAL</b>	<b>07</b>

Fonte: Coordenação de Pós- Graduação (2024)



**Quadro 45: Núcleos de Prática – Administração**

<b>Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	
<b>Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação (Núcleos de Prática)</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<p><b>Núcleo de Inovação e Práticas Administrativas (NIPA)</b></p> <p><b>Atividades Acadêmicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direções teóricas para a vivência das práticas;</li> <li>• Cronograma de trabalho para cumprimento da carga horária do estágio/projetos;</li> <li>• Diversificação das atividades práticas para atendimento às necessidades e disponibilidade dos discentes;</li> <li>• Orientações sobre como elaborar o relatório de estágio;</li> <li>• Oferta de diversas ações para completar a formação dos alunos, do curso de Gestão;</li> <li>• Jornada de desenvolvimento de líderes;</li> <li>• Palestras;</li> <li>• Realização de Inputs pelo Instagram dos cursos de Gestão junto com os alunos;</li> <li>• Colaboração para idealização, planejamento e operacionalização de eventos específicos.</li> </ul> <p><b>Atividades Gerenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento das ações/atividades de capacitação/preparação dos discentes dos cursos Gestão;</li> <li>• Pesquisa e organização de material didático voltado para as capacitações;</li> <li>• Emissão de certificados;</li> <li>• Declaração de horas de atividades complementares para as coordenações;</li> <li>• Declaração de conclusão de estágio no NIPA;</li> <li>• Construção de relatórios.</li> </ul> <p><b>Perspectivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O NIPA em 2024, planejará/analizará possíveis melhorias na atuação, promovendo encontros e momentos de formação acadêmica e profissional para alunos dos cursos de Administração e RH.</li> <li>• Verificar ações para o público externo da AESGA analisando possíveis demandas, com o objetivo de fomentar o ecossistema empreendedor de Garanhuns e do Agreste Meridional, de acordo com disponibilidade de Recursos.</li> <li>• Analisar estudo de desenvolvido de Benchmarking executado em 2023 com Faculdades de Administração e seus núcleos de práticas, de concorrentes no mercado, com isso averiguar/planejar processo de melhoria contínua do NIPA;</li> <li>• Aplicar melhorias no projeto Central de oportunidades;</li> <li>• Sondar parceria com UFPE / Programa de Pós-Graduação em Gestão, Inovação e Consumo (PPGIC) e Secretaria Municipal de planejamento para mapeamento análise de oportunidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiência de recursos humanos e financeiros destinados à realização das atividades;</li> <li>• Indisponibilidade dos discentes para participar mais ativamente das atividades de estágio/projetos, considerando ser estudante trabalhador e/ou residir distante de Garanhuns.</li> <li>• Desequilíbrio entre as funções e o pessoal disponível para realização das atividades.</li> <li>• Dificuldades na disponibilização de recursos tecnológicos que facilitem o acesso a informação e a comunicação na área do NIPA.</li> <li>• Necessidade de trabalhar a visão de negócios que possam se desenvolver parcerias alinhadas com as limitações internas.</li> <li>• Para que possam ser analisados possíveis novas oportunidades, efetivação e operacionalização, verificar a disponibilidade do Departamento de RH para os docentes para completarem a carga horária no NIPA, sendo motivados para o engajamento e efetiva participação deles na realização das ações, levando em consideração suas limitações.</li> <li>• Reformulação de horários, estrutura e definição de melhores atividades alinhadas com os cursos de Gestão e palestras sem custo para IES.</li> <li>• Melhorar/facilitar divulgação das ações/atividades do NIPA nas redes sociais, quando após análise da Coordenação do NIPA for algo alinhado estratégia.</li> <li>• Interfaces CRA/PE; SEBRAE; CDL - Garanhuns; UFPE / Programa de Pós-Graduação em Gestão, Inovação e Consumo (PPGIC); Prefeitura Municipal de Garanhuns.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar parceria com a CDL para o programa oportunidades para as empresas afiliadas, da cidade de Garanhuns;</li> <li>• Perscrutar possível instalação de um ponto de atendimento da Sala do empreendedor de Garanhuns, na sala do NIPA, de acordo com recursos da AESGA+parceiros.</li> </ul>	
---	--

Fonte: NIPA (2023)

#### Quadro 46: Atividades desenvolvidas no NIPA – Núcleo de Inovação e Práticas Administrativas

PERÍODO		ATIVIDADES
2023.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento das atividades/ações que serão realizadas pelo NIPA ao longo de todo o semestre 2023.1;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, suspenso para análise nova formatação e parecer jurídico de melhorias;</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento da logística de execução dos encontros junto à Secretaria Administrativa, RH e TI;</li> <li>• Contato/convites palestrantes dos encontros e planejamento da Logística da operacionalização dos eventos;</li> <li>• Elaboração de processo de comunicação do Projeto de Jornada de Desenvolvimento de Líderes;</li> <li>• Elaboração Card/Convite/Participação dos representantes e vices dos cursos de Administração, Arquitetura, Engenharia Civil Direito e RH.</li> <li>• Solicitado pela DGA (Direção Geral Acadêmica), condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas do professor conforme RH;</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanção dos Professores Gustavo Pessoas e Miguel Alves do Projeto Jornada de Desenvolvimento de Líderes e nova Gestão do NIPA – 2023.1, e como seriam as práticas de cada de interação utilizando Classroom através de uma sala criada e perspectivas da operacionalização;</li> <li>• Palestra do Professor João Carlos com objetivo de construir conceitos de Liderança na prática x Vida de Sucesso;</li> <li>• Continuidade do Professor Marcelo Casteletti na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH;</li> </ul>
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra do Professor Marcelo Castelletti com objetivo de construir conceitos de Marketing Pessoal;</li> <li>• Oficina da Professora Izabel Correia com objetivo de aplicação Desenvolvendo Liderança;</li> <li>• Continuidade do Professor Marcelo Casteletti na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH;</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANCELADA PALESTRA POR MOTIVOS EXTERNOS DO SEBRAE.</li> <li>• Continuidade do Professor Marcelo Casteletti na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH;</li> </ul>
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento da logística de execução dos encontros do Projeto Jornada de Desenvolvimento de Líderes junto à Secretaria Administrativa, RH e TI;</li> <li>• Negociação e licitação para renovação do simulador gerencial para ser usado pela turma do 6º período, na disciplina de estágio supervisionado II, no semestre 2023.2 e 2024.1;</li> </ul>

2023.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade do Professor Marcelo Casteletti na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 25 vagas anunciadas.</li> </ul>
	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento das atividades/ações que serão realizadas pelo NIPA ao longo de todo o semestre 2023.2;</li> <li>• Contato/convites palestrantes dos encontros e Logística da Jornada de Desenvolvimento de Líderes;</li> <li>• Objetivo elaboração Card/Convite/Participação dos representantes e vices dos cursos de Administração, Arquitetura, Engenharia Civil Direito e RH</li> <li>• Elaboração de processo de comunicação do Projeto de Jornada de Desenvolvimento de Líderes;</li> <li>• Professor na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH e pesquisa melhores práticas dos núcleos integrados de práticas administrativas (Benchmarking externo);</li> <li>• Solicitado pela DGA (Direção Geral Acadêmica), condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas do professor conforme RH, e inclusão na operacionalização/análise de planejamento de Projeto em execução no NIPA;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 51 vagas anunciadas.</li> <li>• Elaboração do Projeto Benchmarking nas faculdades do Curso de Administração do Brasil e Nordeste;</li> <li>• Elaboração do escopo e montagem do cronograma Projeto Oficina do Cordel aplicada ao tema: Administração Move o Mundo e contato inicial com as escolas;</li> </ul>
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação do Professor Miguel Alves e Professora Izabel Correia do Projeto Jornada de Desenvolvimento de Líderes 2023.2, e como seriam as práticas de cada de interação utilizando Classroom através de uma sala criada e perspectivas da operacionalização;</li> <li>• Professor Álvaro na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH e pesquisa melhores práticas dos núcleos integrados de práticas administrativas (Benchmarking externo);</li> <li>• Professor Adriano Sena, como facilitador do acompanhamento/ melhorias e execução junto com o time do Projeto Central de Oportunidades;</li> <li>• Professor Adriano Sena, em parceria com aluno Sandoval Ferreira + Coordenação do NIPA elaboram a execução do Projeto Administração Move o Mundo e oficina de Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Execução do Projeto Benchmarking nas faculdades do Curso de Administração do Brasil e Nordeste;</li> <li>• Execução do cronograma Projeto Administração Move o Mundo e Oficina do Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 51 vagas anunciadas;</li> </ul>

	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra da Professora Dr<sup>a</sup>. Raíssa Braga com objetivo de construir conceitos de História de conquista e sucesso de uma Mulher Líder;</li> <li>• Professor na estrutura do NIPA com condições de suporte da utilização da sala, equipamentos e condições de estrutura para a execução de plantões de horas conforme RH e pesquisa melhores práticas dos núcleos integrados de práticas administrativas (Benchmarking externo);</li> <li>• Professor Adriano Sena, como facilitador do acompanhamento/ melhorias e execução junto com o time do Projeto Central de Oportunidades;</li> <li>• Professor Adriano Sena, em parceria com aluno Sandoval Ferreira + Coordenação do NIPA executam o Projeto Administração Move o Mundo e oficina de Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Execução do Projeto Benchmarking nas faculdades do Curso de Administração do Brasil e Nordeste;</li> <li>• Execução do cronograma Projeto Administração Move o Mundo e Oficina do Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 33 vagas anunciadas;</li> <li>• Execução do cronograma Projeto Administração Move o Mundo e Oficina do Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano, 5 escolas e total de alunos: 908.</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANCELAMENTO da palestra final Projeto Jornada de Desenvolvimento de Líderes 2023.2 com o Professor Miguel Alves e Professora Izabel Correia, devido a incompatibilidade de rodízio de aulas remotas, devido ao prédio B em reforma.</li> <li>• Execução do Projeto Benchmarking nas faculdades do Curso de Administração do Brasil e Nordeste;</li> <li>• Encerramento do Projeto Administração Move o Mundo e Oficina do Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Professor Adriano Sena, como facilitador do acompanhamento/ melhorias e execução junto com o time do Projeto Central de Oportunidades;</li> <li>• Professor Adriano Sena, em parceria com aluno Sandoval Ferreira + Coordenação do NIPA executam o Projeto Administração Move o Mundo e oficina de Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 15 vagas anunciadas;</li> <li>• Execução do cronograma Projeto Administração Move o Mundo e Oficina do Cordel nas Escolas Estaduais de Ensino Integral médio 3º ano, 5 escolas e total de alunos:216.</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação alinhadas com resultados conforme esperado;</li> <li>• Executado relatório Anual de atividades, ações, projetos, impactos e resultados do NIPA em 2023, e envio para a coordenação de Administração, Avaliação Institucional, DGA e RH da AESGA.</li> <li>• Relatório analisado e aprovado dos alunos concluintes de estágio obrigatório curricular no NIPA, e enviado para coordenação de estágio;</li> <li>• Na Central de Oportunidades da AESGA, 15 vagas anunciadas</li> </ul>

Fonte: NIPA (2024)

**Quadro 47: Número de estudantes matriculados para vivência do estágio curricular**

Período	2023.1	2023.2
<b>N. de matriculados</b>	24	25

Fonte: NIPA (2024)

**Quadro 48: Núcleos de Prática – Direito**

<b>Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</b>	
<b>Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação - Núcleo de Práticas de Jurídicas (NPJ)</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<p><b>Atividades Acadêmicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientações teóricas para vivência das praticas</li> <li>• Cronograma das Atividades desenvolvidas pelos alunos / atendimento ao público</li> <li>• Cronograma das Atividades desenvolvidas pelos Professores /Orientadores</li> </ul> <p><b>Atividades jurídicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivamento das ações</li> <li>• Encerramento das ações – sentença</li> <li>• Ações impetradas – novas Ações</li> <li>• Audiências nas varas cíveis /Audiências realizadas na Câmara de Conciliação e Mediação -NPJ</li> <li>• Cumprimento nas ações em tramitação – juntadas</li> </ul> <p><b>Interfaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefeitura municipal de Garanhuns-(PMG)</li> <li>• Secretaria da Mulher – (SECMUL)</li> <li>• Serviço Social do Comercio (SESC)</li> <li>• Governo do Estado de Pernambuco – Ações Sociais</li> <li>• Defensoria Pública do Estado/ PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engajamento do Núcleo de Praticas jurídicas externamente por meio das redes sociais</li> <li>• O melhor alcance do Público alvo</li> </ul>

Fonte: NPJ (2024).

**Quadro 49: Atividades desenvolvidas no NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas**

<b>PERÍODO</b>		<b>ATIVIDADES</b>
2021.1	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de Divórcio Litigioso e Consensual- o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> <li>• E estipulado para os alunos que assistam de forma online a 16 audiências nas diversas varas ao decorrer de cada semestre.</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de Alimentos o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação de Usucapião o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>

	Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação de Alvará e Ações de Inventário o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerramento do Semestre2023.1- Há o levantamento de todas as Ações impetradas durante aquele Semestre, fechamento das pontuações das atividades desenvolvidas individualmente pelo aluno, transformando-se em suas notas.</li> <li>• Há a aplicação da Prova Final aos alunos que não atingirem a média 7,0 (sete), sendo a confecção de uma petição com base num Estudo de caso produzido pelo Professor.</li> </ul>
2021.2	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de Investigação de Paternidade o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de Obrigação de Fazer o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de alimentos no Rito de Prisão e Rito de Penhora o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação de Suprimento de Óbito Tardio contra o Estado o aluno terá um prazo estipulado de 08 (oito) dias para entrega da petição aos professores orientadores para correção.</li> <li>• Na sequência, os professores tem o mesmo prazo para distribuírem os Processos no PJpe;</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerramento do Semestre2023.2- Há o levantamento de todas as Ações impetradas durante aquele Semestre, fechamento das pontuações das atividades desenvolvidas individualmente pelo aluno, transformando-se em suas notas.</li> <li>• Há a aplicação da Prova Final aos alunos que não atingirem a média 7,0 (sete), sendo a confecção de uma petição com base num Estudo de caso produzido pelo Professor.</li> <li>• Produção de Relatório Anual das Atividades Desenvolvidas enviado a Coordenação do Curso de Graduação em Direito assim como a Direção Geral Acadêmica - AESGA</li> </ul>

Fonte: NPJ (2024)

**Quadro 50: Discentes matriculados no NPJ para vivência do Estágio Supervisionado em 2023**

Período	2023.1		2023.2	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
8º	25	32	21	28
9º	55	36	41	31
10º	23	47	23	37
<b>Total</b>	<b>218</b>		<b>181</b>	

Fonte: NPJ (2024)

**Quadro 51: Núcleos de Prática – Engenharia Civil – 2023**

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação – Núcleo de Práticas em Engenharia Civil	Desafios enfrentados
<p><b>Atividades Acadêmicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoramento e manutenção das instalações físicas da AESGA;</li> <li>• Orientações teóricas para a vivência das práticas e dia a dia do engenheiro;</li> <li>• Cronograma de trabalho para cumprimento da carga horária do estágio;</li> <li>• Diversificação das atividades práticas para atendimento às necessidades individuais</li> </ul> <p><b>Interfaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CREA, Prefeitura Municipal de Garanhuns, Secretaria de Assistência Social da PMG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidade de computadores com desempenho suficiente para uso dos softwares necessários para realização das atividades.</li> <li>• Insuficiência de professores com carga horária destinada à orientação.</li> <li>• Insuficiência de estrutura física (salas) para desenvolvimento das atividades.</li> </ul>

Fonte: Coordenação do curso de Engenharia Civil (2024)

**Quadro 52: Discentes matriculados para vivência do Estágio – Engenharia Civil**

2023.1	2023.2
18	05

Fonte: Coordenação do curso de Engenharia Civil (2024)

**Quadro 53: Atividades desenvolvidas no NPE – Núcleo de Práticas em Engenharia - 2023**

PERÍODO	ATIVIDADES	
2022.1	Fevereiro	Acolhimento dos alunos, orientações gerais sobre matrícula no NPE, função do NPE, regimento, documentação referente ao estágio, convênio, termo de compromisso e contratação do seguro.
	Março	Distribuição dos alunos aos professores; início das atividades. Levantamento da documentação referente a projetos existentes na AESGA. Condução das atividades de construção de sala de acessibilidade para o curso de direito.
	Abril	Elaboração de levantamentos arquitetônico, hidráulico e elétrico para reforma do bloco B para implantação do curso de medicina.
	Maiο	Desenvolvimento de projeto de forro em PVC e levantamento planialtimétrico do estacionamento dos estudantes. Desenvolvimento de curso de Dosagem de concreto.
	Junho	Continuação da elaboração do orçamento dos laboratórios do curso de medicina.
	Julho	Visitas às UECs dos professores aos alunos externos e entrega dos relatórios de estágio. Finalização do semestre com a remessa de documentação a coordenação de estágio. Contratação e elaboração de projeto de combate ao incêndio (PCI)
2022.2	Agosto	Acolhimento dos alunos. Orientações gerais sobre a matrícula no NPE.



		Função e regimento do PNE. Documentação referente ao estágio (Convênio, termo de compromisso e contratação de seguro). Solicitação de construção de lombadas e faixas de pedestres para a instituição. Início dos procedimentos para criação da CIPA.
	Setembro	Distribuição de alunos aos professores. Softwares a serem utilizados. Início do levantamento das condições de segurança e desempenho da AESGA. Produção científica para artigos de revista. Elaboração de LTCAT, Mapa de Riscos, PGR. Acompanhamento mensal das informações de segurança do trabalho no sistema e-Social.
	Outubro	Levantamento e elaboração de laudo de inspeção em muro da AESGA.
	Novembro	Visita às UCEs dos professores aos alunos externos e entrega dos relatórios de estágio.
	Dezembro	Finalização do semestre com remessa de documentação à Coordenação de Estágio.

Fonte: NPE (2024)

#### Quadro 54: Núcleos de Prática – Arquitetura e Urbanismo (NEPAU)

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Graduação - Núcleo de Práticas em Arquitetura e Urbanismo (NEPAU)	Desafios enfrentados
<p>2023.1</p> <p><b>Estágio II</b></p> <p>Os discentes, sob a supervisão e orientação da Prof. Arq. Mariana Braga, trabalharam no desenvolvimento de Projeto de requalificação urbana das calçadas de vias urbanas com alto fluxo de transeuntes no município de Garanhuns/PE, com foco em acessibilidade, vegetação e drenagem urbana. As vias consideradas foram as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rua Cônego Benigno Lira, bairro de Santo Antônio;</li> <li>- Avenida Sul, bairro da Boa Vista;</li> <li>- Avenida Duque de Caxias, bairro de Heliópolis.</li> </ul> <p>Os projetos foram elaborados com o suporte técnico da Secretaria de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente – SDRMA para as condições de vegetação urbana, considerando inclusive, as informações da Cartilha sobre Arborização Urbana desenvolvida por estudantes do curso em semestres anteriores.</p> <p><b>2023.2</b></p> <p><b>Estágio Supervisionado II</b></p> <p>Não foi ofertada a UC.</p> <p><b>Estágio Supervisionado II</b></p> <p>Os discentes desenvolveram ações em ATHIS (Assistência Técnica de Interesse Social) na Comunidade Vila Maria, em Garanhuns e em projeto de regularização fundiária. O acompanhamento de orientação e supervisão foi realizado pelo Professor Arq Urb Me Bruno Fontes Almeida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Necessidade de ajustes na forma de vinculação</b> da unidade curricular Estágio II ao NEPAU;</li> <li>• Falta de planejamento para sequência das atividades do núcleo;</li> <li>• Falta de coordenação específica;</li> <li>• Necessidade de estabelecer um protocolo de ações, articulado com demandas municipais, através de suas secretarias;</li> <li>• Inexistência de estrutura adequada para a execução das atividades;</li> <li>• Intempestividade da vinculação do seguro para os alunos</li> </ul>



<p>No início do semestre foi definido o objeto de estudo, sendo este um espaço de lazer e convivência na Vila Maria, com intuito de proporcionar aos moradores do local e para a cidade um ambiente estimulante e convidativo. Dessa forma, a primeira prática foi desenvolver um formulário de pesquisa, e aplicá-lo com os moradores da rua, identificando as maiores necessidades dos mesmos para assim desenvolver uma proposta que se tornasse funcional para seus principais usuários. Com a pesquisa realizada, o <i>briefing</i> obtido a partir das respostas foi alinhado com as primeiras ideias discutidas pelo grupo e se iniciou o desenvolvimento da proposta projetual.</p> <p>Em paralelo às atividades feitas em grupo, foi elaborada documentação para regulamentação fundiária, realizando visitas <i>in loco</i> para levantamento técnico e registros de informações necessárias para as regulamentações solicitadas através do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Prática em Arquitetura e Urbanismo (NEPAU). Com isso, a proposta teve evoluções semanais para cada etapa realizada em conjunto, desde a modelação geral dos detalhamentos e materiais adicionais como o memorial.</p>	
--	--

Fonte: Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo (2024)

#### Quadro 55: Discentes matriculados para vivência do Estágio – Arquitetura e Urbanismo em 2023

2023.1	2023.2
Estágio Supervisionado I - 19	Estágio Supervisionado I - não ofertado
Estágio Supervisionado II - 12	Estágio Supervisionado II - 14

Fonte: Secretaria Geral Acadêmica (2024)

#### Quadro 56: Coordenação de Estágio da AESGA - 2023

Ações Acadêmico-Administrativas da Coordenação de Estágio da AESGA	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de Contratos de estágios não obrigatórios remunerados (termos de convênio e termos compromisso);</li> <li>- Designação e Orientação de docentes para as visitas de supervisão de estágio;</li> <li>- Correção de relatórios de estágio;</li> <li>- Interfaces com as instituições reguladoras da atividade de estágio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turnover da equipe da Coordenação de estágio;</li> <li>- Dificuldades na mobilização de recursos humanos e limitação orçamentária para realização das atividades de supervisão</li> </ul>

Fonte: Coordenação de Estágio (2024)

**Quadro 57: Instituições conveniadas com a AESGA para atividade de estágio – 2023**

<b>Curso</b>	<b>Instituição</b>
Direito	<p>BL Construtora e Serviços Ltda            Calado e Melo Advogados Associados – Escritório de Advocacia.            Defensoria Pública de Pernambuco            Escritório Jurídico Dr. Manuel Calheiros            Geiziani Torres Sociedade Ind. de Advocacia            INSS – Garanhuns            Josélia Moreira de Queiroga Soc. Ind. de Advocacia            Junta Comercial de Pernambuco – Garanhuns            Justiça Federal em Garanhuns            Lidiane Correia de Lima Trindade Sociedade Individual de Advocacia.            Marcos Inácio Advogados – Escritório de Advocacia.            Maria Goretti de Noronha Telles – Escritório de Advocacia.            Maria Verônica Albuquerque da Costa – Escritório de Advocacia.            Ministério Público Estadual            Ministério Público Federal            ML Farias Sociedade Individual de Advocacia.            OAB – Garanhuns            Procuradoria Geral da Justiça            Renata Karolyne Farias de Brito            Tiago Carvalho de Oliveira Sociedade Individual            Tribunal de Justiça do Estado de PE            Tribunal Regional do Trabalho – 6ª Região</p>
Administração	<p>Colinas Comércio de Motocicletas LTDA.            Companhia Pernambucana de Saneamento            Diogo Arruda de Macedo EIRELI.            INSS - Garanhuns            JBS Comércio Atacadista de alimentos LTDA.            Junta Comercial do Estado de Pernambuco            MAC Assessoria Contabil Ltda            Serviços de Apoio às Micros e Peq. Empresas</p>
Arquitetura e Urbanismo	<p>AMSTT-Garanhuns            Edmacy Cruz Ubirajara Filho ME.            Ferreira e Viana Serviços            Juliana Mariana Cavalcante de Matos.            JM Cavalcante e Matos – ME.            JV Engenharia e Construtora Ltda.            Petronila de Almeida Andrade Brandão - ME            Prefeitura Municipal de Garanhuns.</p>
Engenharia Civil	<p>AMSTT-Garanhuns            BL Construtora e Serviços Ltda            Claudio Cabral Vilela EPP            Companhia Pernambucana de Saneamento            Construtora SBM            Construtora JF e Serviços EIRELI.            Damásio Cardoso de Farias – Empreiteiro            ECSEL Empresa de Consultoria e Serviços de Engenharia Ltda.            Emanuel dos Santos Veloso – Engenheiro            Eralan Tenório Cavalcante – Empreiteiro.            Ferreira e Viana Serviços de Arquitetura e Engenharia Ltda            Gilberto Henrique de Melo Moraes Filho - Engenheiro            Gustavo Henrique de Souza Oliveira – Engenheiro.            Ítalo Augusto Neri – Engenheiro.            JMP Engenharia LTDA.            Jordy Vasconcelos Alencar.            José Rafael Barbosa Cavalcanti – Arquiteto e Urbanista            Lonardo Engenharia LTDA.            Potenza Construtora Eirelli            Serviços de Engenharia/ T R Engenharia Ltda</p>

	Viana e Moura Construções S/A. Vinícius Ferreira de Miranda Fula – Engenheiro
Gestão de RH	Bom Leite Industrial. MAC Assessoria Contabil Ltda Valorize Design Comunicação Visual LTDA.

Fonte: Coordenação de Estágio (2024)

#### Quadro 58: Atividades desenvolvidas na Coordenação de Estágio – 2023

Atividade	Quantitativo
Gestão de contrato de estágio	226
Correção de relatórios	492

Fonte: Coordenação de Estágio (2024)

#### Quadro 59: Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização da documentação da Coordenação de Pós Graduação da AESGA, conforme a Resolução CEE/PE;</li> <li>• Atualização dos PPCs dos cursos em vigência;</li> <li>• Implantação de novos projetos, encaminhado ao CEE/PE, tais como o novo curso em "DIREITO MÉDICO";</li> <li>• Estudo e composição de novo quadro com docentes externos, buscando novas especialidades e atualização nas áreas afins;</li> <li>• Apresentação de Plano de Ação de mais cursos novos e resgate de cursos antigos, para execução no ano letivo de 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantação de grupos de estudos nas diversas áreas dos cursos de pós-graduação Lato Sensu.</li> <li>• Integração dos professores visitantes ao processo de desenvolvimento dos PPCs dos cursos ofertados;</li> <li>• Abertura de novas turmas, buscando o mínimo de discentes, atendendo aos requisitos de rentabilidade e viabilidade financeira;</li> <li>• Firmar e manter os parceiros educacionais, firmando novos convênios e editais externos.</li> </ul>

Fonte: Coordenação da Pós-Graduação (2024)

#### Quadro 60: Pesquisa

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas a Pesquisa	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As ações foram suspensas temporariamente em razão da situação financeira vivenciada pelas autarquias municipais. (concorrências com os cursos EAD, baixo número de matrículas, desistência de discentes, alta inadimplência no pagamento das mensalidades, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomada efetiva das atividades de pesquisa.</li> <li>• Colaboração mais efetiva na viabilização das ações de pesquisa na IES.</li> <li>• Destinação de bolsas institucionais de IC para os discentes dos projetos aprovados.</li> <li>• Nomeação dos membros do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) para a sua real efetivação.</li> <li>• Desenvolvimento de estratégias de divulgação da produção científica (falta de profissional de informática para viabilizar a implementação do Portal de periódico da AESGA/FACIGA.</li> <li>• Estímulo a formação de grupos de pesquisa.</li> <li>• Cultura de resistência dos professores na elaboração dos projetos e relatórios do PIC conforme o padrão.</li> </ul>

Fonte: DePEX (2024)

Observação: Não ocorreram muito avanços nessa área, ainda devido a situação econômica e financeira das autarquias municipais e nos cortes de recursos destinados ao apoio a pesquisa por parte da nossa

IES. Contudo, é possível destacar pesquisas desenvolvidas nas orientações dos Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC) que vem demonstrando o amadurecimento no processo.

#### Quadro 61: Iniciação Científica

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para à Iniciação Científica	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação do Programa PROUNI-PE na nossa IES que possibilitou a oportunidade de realizamos mais algumas pesquisas e atividades de extensão.</li> <li>• O Programa do PROGUS tem possibilitado a realização das contrapartidas dos discentes bolsistas através da vivencia da IC.</li> <li>• Realização do evento do V SICEUNI que possibilitou aos discentes bolsistas a experiência de submissão e apresentação de seus trabalhos de iniciação científicas na modalidade de resumos simples ou expandidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular melhor as ações do PROUNI-PE com a iniciação científicas e as linhas de pesquisa definidas em cada curso da FACIGA/AESGA.</li> <li>• Estimular os docentes e discentes que atuam junto ao PROGUS a realizarem projetos de IC como contrapartidas.</li> <li>• Revisar e divulgar melhor as linhas de pesquisas definidas nos NDE dos cursos para que os projetos de IC sejam vinculados a elas.</li> <li>• Diante do cenário ainda de crise, estabelecer recursos para apoiar projetos de IC que sejam relevantes na nossa IES.</li> </ul>

Fonte: DePEX (2024)

#### Quadro 62: Extensão

Dimensão 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ações Acadêmico-administrativas para a Extensão	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação do Programa PROUNI-PE na nossa IES que possibilitou a oportunidade de realizamos mais algumas pesquisas e atividades de extensão.</li> <li>• A existência do PROGUS tem incentivado a realização da contrapartida dos bolsistas em atividades extensionistas.</li> <li>• Realização do evento do V SICEUNI que possibilitou aos discentes bolsistas a experiência de submissão e apresentação de seus trabalhos de extensão na modalidade de resumos.</li> <li>• Continuação do Projeto Conversando com DEPEX visando divulgar as ações e os projetos de extensão que foram desenvolvidos pela FACIGA/AESGA, através de entrevistas e palestras on-line nas redes sociais.</li> <li>• Elaboração e publicação das atividades do departamento nas redes sociais Instagram e do facebook.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular melhor as ações do PROUNI-PE com as linhas de extensão definidas pelo DEPEX da FACIGA /AESGA.</li> <li>• Estimular os docentes e discentes que atuam junto ao PROGUS a realizarem projetos de extensão como contrapartidas.</li> <li>• Diante do cenário ainda de crise, estabelecer recursos para apoiar projetos de extensão que sejam relevantes na nossa IES.</li> </ul>

Fonte: DePEX (2024)

#### Quadro 63: Atividades desenvolvidas – Pesquisa e Extensão 2022

AÇÕES	BREVE DESCRIÇÃO
Programas	A Coordenação possui desde 2017 o Programa de Extensão Universitária (PEX) que em 2022 teve 3 editais lançados, sendo dois PEX e um PEX Fluxo Continuou para projetos e eventos de curta duração.
Projetos	Em 2023 teve continuidade o Projeto Conversando Com o DEPEX, que é uma roída de conversa para socialização da experiência de algum projeto de extensão já executado por algum docente da FACIGA/AESGA. (Ver projetos em execução abaixo).

Eventos	Título: V Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária – V SICEUNI da FACIGA AESGA, Total de participantes inscritos – 152 Total de trabalhos submetidos – 112, sendo: Resumos expandidos – 112 Áreas Temáticas Educação- 8 resumos expandidos. Extensão – 25 resumos expandidos. Iniciação científica e tecnologia – 79 resumos expandidos.
	EXPO AESGA 2023, participação e colaboração na organização, apresentado o DEPEX aos discentes das escolas visitantes. Data: 09 a 11 de outubro de 2023. Público-alvo: Discentes das Escolas e Colégios dos municípios de Garanhuns, Jucati, etc.
Prestação de serviços	Realizada pelas ações dos núcleos de práticas dos cursos ofertada pelas Faculdades Integradas de Garanhuns – FACIGA/AESGA.
Cursos	Não foram ofertados cursos de extensão.

Obs. Não houve projetos submetidos ao edital do PÉX Fluxo Contínuo.

Fonte: DEPEX (2024)

#### Quadro 64: Projetos de Extensão (PEX) - 2023

Edital	Curso	Título do Projeto	Docente Responsável	Público-alvo
PEX 2023-1	Direito	PROJETO FLORESCER: A Prevenção da Violência Contra a Mulher Começa na Escola	Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira (mais 2 discentes do curso de direito)	Foram realizadas 05 (cinco) palestras para 19 turmas do ensino fundamental II (do 6º ao 8º ano) do Colégio Municipal Padre Agobar Valença, no município de Garanhuns-PE. Totalizando cerca de 531 discentes.
PEX 2023-2	Direito	Educação e Cidadania: Debatendo Direitos Humanos e Direitos Fundamentais em Instituições Sociais Públicas e Privadas na Cidade de Garanhuns – PE.	Profa. Dra. Marcela Barbosa Leite (mais 3 discentes do curso de direito)	Realização de palestras e oficinas, etc. em duas (02) instituições de aplicação medidas socioeducacional localizadas em Garanhuns-PE.

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2024)

**Quadro 65: Projetos de Iniciação Científica (PIC) 2023**

Edital	Curso	Título do Projeto	Docente Responsável	Público-alvo
PIC 2023-1	Direito	Prof. Me Ricardo Severino de Oliveira	Davi Tavares Correia -	A LGPD e o Direito de Ser Esquecido: A Situação do Uso de Imagem Por Casais Divorciados na Internet
PIC 2023-1	Direito	Prof. Me Ricardo Severino de Oliveira	Flávia Nicolle Gomes Félix	O Abandono Digital na Contribuição do Aumento da Prática de Cyberbullying Contra Crianças e Adolescentes
PIC 2023-1	Administração e Arquitetura e Urbanismo	Profa. Dra. Giovanna de Araújo; Profa. Ma. Helene Ferreira; Profa. Ma. Mariana Albuquerque Braga	Ana Luíza Sobral Ferreira; Laysa Vitória Simões Silva; Lorena Prado Aguiar Araújo	O turismo Sustentável e o Eco feminismo no Agreste Pernambucano: Uma Relação de Interdisciplinaridade na Administração, Arquitetura e Urbanismo
PIC 2023-1	Arquitetura e Urbanismo	Prof. Me Bruno Fontes Almeida	Bárbara Cavalcante Brandão.	O VERDE COMO CASA: Percepção paisagística e sustentável em habitação social
PIC 2023-2	Direito	Profa. Dra. Marcela Barbosa	Beatriz Melo Vasconcelos; Emanuele Justino Duarte; Maria Rita Ferreira da Silva	GEFID - Grupo de Estudo e Iniciação Científica em Filosofia do Direito

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2024)

**Quadro 66: Atividades Desenvolvidas na Revista Ciensa - DEPEX**

Atividades Desenvolvidas	Edital 2023-1	Edital 2023-2
-Planejamento das atividades da Revista Ciensa	1 Planejamento e calendário de atividades elaborado.	1 Planejamento e calendário de atividades elaborado.
- Elaboração de edital ficha de inscrição do artigo, template.	- 1 edital, 1 Ficha de Inscrição de artigo, 1 template	- 1 edital, 1 Ficha de Inscrição de artigo, 1 template
- Divulgação dos documentos da Revista Ciensa	- 3 Divulgação dos documentos da Revista Ciensa nas redes sociais	- 3 Divulgação dos documentos da Revista Ciensa nas redes sociais
- Criação da Comissão Científica de avaliação dos artigos	- 1 Comissão Científica criada	- 1 Comissão Científica criada
- Gestão das submissões e fazer registro das submissões	- 1 Gerenciamento das submissões	- 1 Gerenciamento das submissões
- Avaliação dos artigos científicos submetidos	- 11 artigos científicos avaliados	- 12 artigos científicos avaliados
- Acompanhamento dos artigos que precisem de revisão e ajustes	- 11 artigos que precisem de revisão e ajustes.	- 12 artigos que precisem de revisão e ajustes.

- Atendimentos aos discentes e docentes que submeteram artigos	- 5 Atendimentos para retirada de dúvidas em relação aos artigos	- 2 Atendimentos para retirada de dúvidas em relação aos artigos
- Supervisão do cumprimento das normas técnicas da Revista Ciensa	- <b>1 Supervisões</b> do cumprimento das normas técnicas da Revista Ciensa	- <b>1 Supervisões</b> do cumprimento das normas técnicas da Revista Ciensa
Supervisão das atividades dos Editores de Área, Avaliadores, Editores de Texto e de Layout	- 1 atividades dos Editores de Área, Avaliadores, Editores de Texto e de Layout.	- 1 atividades dos Editores de Área, Avaliadores, Editores de Texto e de Layout.
- Editoração da Revista Ciensa	- 1 editoração realizada	- 1 editoração realizada (em andamento).
- Elaboração da capa da edição da Revista Ciensa	- 1 Capa elaborada e aprovada	- 1 Capa elaborada e aprovada (em andamento).
- Elaboração de relatórios, pareceres, documentos, declarações etc.,	- 1 Relatório elaborado	- 1 Relatório elaborado (em andamento).
- Realização da revisão da versão final para publicação da Revista Ciensa	- 1 revisão final do texto para publicação.	- 1 revisão final do texto para publicação (em andamento).
- Publicação da edição semestral da Revista Ciensa no site	- 1 Publicação da edição semestral da Revista Ciensa (com 10 artigos) , edição física com ISBN	- 0 Publicação da edição semestral da Revista Ciensa (em andamento).
- Manutenção do registo do ISSN da publicação	- 0 Manter o registo do ISSN da publicação. (em andamento).	- 0 Manter o registo do ISSN da publicação (em andamento).

Fonte: Revista Ciensa (2024).

#### Quadro 67: Outras Atividades Desenvolvidas pelo DEPEX

Período	Atividade
Fevereiro	Retomada da autorização de lançamento de editais do PEX e PIC
Fevereiro e março / agosto e setembro	Atendimento ao corpo discente para retirada de dúvidas e esclarecimentos a respeito dos editais lançados
Ano inteiro	Disponibilidade de 2 discentes bolsistas do PROGUS para auxiliarem nas atividades do DEPEX.
A partir de fevereiro	Divulgação permanente das atividades do DEPEX nas redes sociais
A partir de fevereiro	Articulação com a Coordenação do PROUNI-PE e com a Avaliação Institucional
Ano inteiro	Participação efetiva e colaboração na elaboração de documentos (regulamentos, resoluções, pareceres etc.) para o CONSEPE da AESGA.
Fevereiro	Atendimento as demandas da Avaliação Institucional para RAA e monitoramento do PDI PDI 2023-2027 da FACIGA/AESGA.
Julho a setembro	Elaboração do Projeto e execução SICEUNI
Agosto a Outubro	Colaboração e participação na organização da EXPO AESGA 2022, realizada em outubro de 2023.
Agosto a setembro	Participação na correção de resumos expandidos no V SICEUNI, AESGA,
Setembro	Participação na moderação de salas de apresentação dos resumos expandidos durante a V SICEUNI.
Fevereiro a dezembro	Orientação de bolsistas: sendo 5 do PROUNI-PE (sendo 4 com projetos de IC e 1 com projeto de extensão) e 5 do PROGUS (sendo 3 com elaboração submissão



	em eventos acadêmico científico de resumos e 2 com orientação de prestação de contrapartida através de serviços no departamento).
Setembro e outubro	Colaboração na organização da EXPO AESGA.
Fevereiro e agosto	Elaboração do regulamento e template da Revista Científica das Faculdades Integradas de Garanhuns – CIENSA.
Fevereiro a dezembro	Participação e colaboração nas reuniões e atividades do NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Curso de Medicina (a ser implantado)

Fonte: Relatório de atividades do DEPEX (2024)

#### DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

##### Quadro 68: Comunicação - 2023

<b>Dimensão 4 : Comunicação da IES com a Sociedade</b>	
<b>Ações acadêmico-Administrativas de comunicação da IES com a comunidade externa</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção e Seleção do conteúdo institucional para o aplicativo WhatsApp e divulgação junto à imprensa;</li> <li>- Produção e Seleção do conteúdo institucional para a Fanpage;</li> <li>- Produção e Seleção do conteúdo institucional para o Instagram Institucional;</li> <li>- Criação, catalogação, organização e manutenção de dados para o banco de mídias;</li> <li>- Manutenção relacionamento com a imprensa local e regional;</li> <li>- Promoção e fortalecimento da imagem Institucional;</li> <li>- Produção de arte e fotografia para ações institucionais;</li> <li>- Produção de releases e material para a Imprensa Local/Regional.</li> <li>- Acompanhamento das redes sociais da AESGA que são gerenciadas pelos cursos de graduação e coordenações específicas, a exemplo da coordenação de Estágio.</li> <li>- Gerenciamento de entrevistas;</li> <li>- Produção de: Arte e fotografia para as ações institucionais; Conteúdo institucional para o aplicativo WhatsApp, Fanpage e Instagram. Conteúdos, artes, fotos e vídeos para eventos/ações internas;</li> <li>- Coordenação das campanhas publicitárias;</li> <li>- Coordenação do banco de mídias</li> <li>- Promoção do fortalecimento da imagem Institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificuldades no acesso às informações internas;</li> <li>- Insuficiência de recursos financeiros e humanos para desenvolvimento das atividades do setor.</li> <li>- Verba reduzida para a condução de novos projetos.</li> </ul>

Fonte: Assessoria de Comunicação (2024)



**Quadro 69: Canais de comunicação com a AESGA**

CANAL DE COMUNICAÇÃO	ENDEREÇO	AÇÕES
Site Institucional	<a href="http://www.aesga.edu.com.br">www.aesga.edu.com.br</a>	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
Facebook	AesgaGaranhunsOficial	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
Instagram	@aesga_garanhuns	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
E-mail Institucional	<a href="mailto:comunicacao@aesga.edu.br">comunicacao@aesga.edu.br</a>	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA
WhatsApp	87 98178-6996	Atualizado pelo Departamento de Comunicação da AESGA (Em análise para nova divulgação/2021)
<b>E-mail institucional, Telefone fixo e Instagram</b>		
COORDENAÇÃO	E-MAIL INSTITUCIONAL	INSTAGRAM E TELEFONE
Engenharia Civil	<a href="mailto:coord.engenhariacivil@aesga.edu.br">coord.engenhariacivil@aesga.edu.br</a>	@engenhariacivil.aesga (87) 3763-8291
Direito	<a href="mailto:coord.direito@aesga.edu.br">coord.direito@aesga.edu.br</a>	@direito.aesga (87) 3763-8263
Administração	<a href="mailto:coord.administracao@aesga.edu.br">coord.administracao@aesga.edu.br</a>	@aesga_administracao (87) 3763-8279
Arquitetura e Urbanismo	<a href="mailto:coord.arquitetura@aesga.edu.br">coord.arquitetura@aesga.edu.br</a>	@arquitetura.aesga (87) 3763-8258
Recursos Humanos	<a href="mailto:rh@aesga.edu.br">rh@aesga.edu.br</a>	@rh.aesga (87) 3763-8279
Pós-graduação	<a href="mailto:posgraduacao@aesga.edu.br">posgraduacao@aesga.edu.br</a>	@aespaposgraduacao (87) 3763-8285
Estágio	<a href="mailto:coord.estagio@aesga.edu.br">coord.estagio@aesga.edu.br</a>	@estagio.aesga (87) 3763-8260
Gestão Hospitalar	Não tem e-mail institucional	@gestaohospitalaraesga (87) 3763-8279
Avaliação Institucional	<a href="mailto:avaliacaoinstitucional@aesga.edu.br">avaliacaoinstitucional@aesga.edu.br</a>	@avaliacaoaesga

Fonte: Assessoria de Comunicação AESGA (2024)

**Quadro 70: Ouvidoria**

<b>Dimensão 4 : Comunicação da IES com a Sociedade</b>	
<b>Ações acadêmico-administrativas de comunicação da IES com a comunidade externa</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento sistemático da participação da comunidade nos serviços da ouvidoria.</li> <li>Interação com os departamentos e setores para resposta em tempo hábil das demandas.</li> <li>Divulgação de eventos para nossos docentes e discentes;</li> <li>Integração com outras instituições;</li> <li>Oportunidade de intercâmbio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação das funcionalidades do link da Ouvidoria no site da AESGA, facilitando o acesso às informações;</li> <li>Sensibilização da comunidade interna e externa para os serviços da ouvidoria, contribuindo para o enriquecimento da Instituição</li> </ul>

Fonte: Ouvidoria AESGA (2024)

**Quadro 71: Procedência de demandas atendidas pela Ouvidoria**

Segmentos do Corpo Social da AESGA	QUANTITIVO
Discente	44
Docente	01
Técnico-administrativo*	--
Sociedade Civil	29

Fonte: Ouvidoria da AESGA (2024)

\*De acordo com o MEC os serviços gerais e pessoal de apoio são incluídos nesta Categoria.

**DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE****Quadro 72: Programa de Apoio a Manutenção da Saúde (PAMS)**

Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimentos aos discentes e familiares;</li> <li>• Atendimento e apoio individuais aos discentes;</li> <li>• Encaminhamentos internos e externos para acompanhamento dos casos;</li> <li>• Atualização e análise cadastral de alunos inseridos no programa;</li> <li>• Promoção de palestras e participação em eventos da AESGA;</li> <li>• Espaços físicos adaptados, em atendimento à legislação em vigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe insuficiente para realização de divulgação e ampliação do suporte ofertado pelo serviço;</li> <li>• Implantação de um link no site da AESGA.</li> <li>• Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades.</li> <li>• Reavaliação dos critérios de designação de servidores docentes e técnicos administrativos para as atividades.</li> <li>• Inexistência de participação em cursos de capacitação;</li> <li>• Articulação com os cursos, estimulando os discentes com necessidades de aprendizagens especiais a recorrer à equipe do PAMS.</li> </ul>

Fonte: PAMS (2023)

**Quadro 73: Atividades desenvolvidas no PAMS - 2023**

ATIVIDADES	ATIVIDADES		TOTAL DE ATIVIDADES
	2023.1	2023.2	
Campanhas e divulgação	1	1	2
Casos Atendidos	8	8	16
Casos em Acompanhamento	5	6	11
Casos Encerrados	2	5	7
Encaminhamentos	2	-	2
Orientações	12	15	27
Plantões	15	20	35
Realização de Oficinas	-	-	-
Realização de Palestras	1	1	2
Realização de Roda de Conversa	-	-	-
Reuniões da Equipe			

Fonte: Programa de Apoio a Manutenção da Saúde - PAMS (2024)

**Quadro 74: Programa de Apoio Pedagógico e Financeiro (PAPF) - 2023**

<b>Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente</b>	
<b>Ações acadêmico-administrativas realizadas</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimentos aos discentes e familiares;</li> <li>• Elaboração de documentos legais relativos aos diferentes tipos de bolsas de estudo;</li> <li>• Gerenciamento dos processos seletivos de bolsas;</li> <li>• Visitas domiciliares;</li> <li>• Acompanhamento individual dos discentes bolsistas por meio de relatórios e histórico escolar semestralmente, e das atividades do aluno bolsista;</li> <li>• Divulgação das informações de comunicados e editais relativos às bolsas de estudo por meio dos diversos veículos de comunicação;</li> <li>• Atualização cadastral de alunos bolsistas (Semestral);</li> <li>• Participação em cursos de capacitação e em eventos internos e externos, representando a AESGA;</li> <li>• Espaços físicos adaptados, em atendimento à legislação em vigor.</li> <li>• Convênio firmado entre a Gerência de Penas Alternativas e Integração Social – GEPAIS/AESGA, Secretária de Justiça e Direitos Humanos de Pernambuco, e o Centro de Penas Alternativas – CEAPA-Garanhuns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades;</li> <li>• Dificuldades para operacionalizar os trabalhos na comissão de bolsas, devido ao excesso de atividades dos integrantes.</li> <li>• Articulação com os cursos, para divulgação de comunicados e editais referentes às bolsas de estudo.</li> <li>• Desatenção dos alunos aos editais e comunicados, quanto às documentações solicitadas, e as datas determinadas.</li> <li>• Dificuldade na operacionalização de algumas tarefas, devido à falta de impressora.</li> </ul>

Fonte: PAPF (2024)

**Quadro 75: Atividades desenvolvidas no PAF - 2023**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>ATIVIDADES</b>		<b>TOTAL DE ATIVIDADES</b>
	<b>2023.1</b>	<b>2023.2</b>	
Orientações	50	65	115
Atendimento a família/aluno	48	56	104
Atendimento a funcionários	15	8	23
Participação em reuniões de Conselhos	06	04	10
Publicação de Editais para seleção de bolsistas	01	02	03
Atualização de dados de alunos bolsistas	02	02	04
Participação em Conferências	02	--	--
Participação em eventos de diversas áreas da assistência social	05	3	8
Acompanhamento do Projeto Criança Feliz	Contínuo	Contínuo	Contínuo
Acompanhamento de cumpridor de penas alternativas - CEAPA	Contínuo	Contínuo	Contínuo

Fonte: Assessoria de Serviços Sociais da AESGA (2024)

**Quadro 76: PROUPE – 2023**

<b>Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao discente</b>	
<b>Ações Acadêmico-administrativas</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento aos discentes</li> <li>• Mobilização dos bolsistas para atendimento das exigências de manutenção da bolsa (manutenção de vínculo, rendimento acadêmico e vivência da contrapartida educativa)</li> <li>• Solicitação à DGA de professores que possam supervisionar a contrapartida educativa</li> <li>• Renovação e cadastro dos convênios</li> <li>• Lançamento de dados no sistema VISION (convênios, projetos, contrapartida realizada e rendimento acadêmico).</li> <li>• Interlocução com o departamento de contabilidade para lançamento dos dados financeiros do PROUPE e emissão dos ofícios de prestação de contas junto à SECTI</li> <li>• Interlocução com o departamento de cobrança da AESGA para repasse de informações rotineiras acerca dos bolsistas efetivos do PROUPE – para o devido controle dos descontos nos boletos de matrícula e mensalidade.</li> <li>• Digitalização dos processos geridos em 2023</li> <li>• Seleção de bolsista do PROGUS para cumprir a contrapartida administrando o perfil do Instagram.</li> <li>• Interlocução junto à SECTI para acompanhamento das ações da SECTI relacionadas à vivência da contrapartida 2023.</li> <li>• Verificação das publicações de atos normativos que regulamentam o PROUPE para cumprimento dos compromissos assumidos no Termo de adesão da AESGA junto à SECTI.</li> <li>• ROTINAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensal: Verificação de vínculo dos bolsistas (trancamento, abandono, transferência, óbito) e posterior lançamento no sistema VISION</li> <li>• Trimestral: Lançar dados da contrapartida educativa no sistema VISION</li> <li>• Semestral: Vincular os bolsistas às disciplinas nas quais os mesmos se matricularam e verificação dos históricos para acompanhamento do desempenho acadêmico (2023.1 e 2023.2) e posterior lançamento de dados no sistema VISION.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausência de oferta de editais</li> </ul>

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 77: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2023.1**

CURSO	2023.1 - JANEIRO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	2	1	0	0	0
DIREITO	1	0	0	0	0
GESTÃO DE RH	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 78: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2023.2**

CURSO	2023.2 - JULHO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	0	0
DIREITO	1	0	0	0	0
GESTÃO DE RH	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 79: Distribuição das Bolsas PROUPE por curso de Graduação em 2023.2**

CURSO	2023.2 - DEZEMBRO				
	16.166		14.430		
	Tipo I R\$ 245,00 C/H: 120h	Tipo II R\$ 135,00 C/H: 65h	Integral R\$ 245,00 C/H: 120h	Parcial I R\$ 135,00 C/H: 65h	Parcial II R\$ 95,00 C/H: 45h
ENGENHARIA	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	0	0
DIREITO	1	0	0	0	0
RH	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2023)

**Quadro 80: Dados do PROUNI-PE – 2023**

Dimensão 2: Políticas de Atendimento ao discente	
Ações Acadêmico-administrativas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento aos discentes</li> <li>Mobilização dos bolsistas para atendimento das exigências de manutenção da bolsa (manutenção de vínculo, rendimento acadêmico e vivência da contrapartida educativa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualificação do corpo docente para a orientação dos bolsistas</li> <li>Designação de professores para orientação de alunos em áreas muito distintas de suas formações/atuações.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitação à DGA de professores que possam supervisionar a contrapartida educativa</li> <li>Estruturação das ações necessárias para a contrapartida</li> <li>Reuniões com professores orientadores</li> <li>Acompanhamento dos professores em todas as etapas exigidas pelo PROUNI-PE             <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação, construção e registro dos relatórios parciais (projetos) e relatórios finais (trabalhos concluídos + comprovação de participação em evento técnico-científico)</li> </ul> </li> <li>Articulação com o Departamento de Pesquisa e Extensão da AESGA (DEPEX)</li> <li>Participação da comissão científica do processo de avaliação do V SICEUNI, ofertado para que os bolsistas do PROUNI-PE cumpram o requisito de manutenção da bolsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausência de oferta de editais</li> </ul>
---	---

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 81: Distribuição das Bolsas PROUNI-PE por curso de Graduação em 2023.1**

PROUNI-PE 2023 JANEIRO				
CURSO	VINCULADOS 2022.2	ENTRANTES 2023.1	DESVINCULADOS	TOTAL VINCULADOS 2023.1
ADMINISTRAÇÃO	11	0	4	7
DIREITO	120	0	7	113
ENGENHARIA CIVIL	43	0	10	33
GESTÃO DE RH	9	0	1	8
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>161</b>

**Quadro 82: Distribuição das Bolsas PROUNI-PE por curso de Graduação em 2023.2**

PROUNI-PE 2023 JULHO				
CURSO	VINCULADOS 2023.1	ENTRANTES 2023.2	DESVINCULADOS	TOTAL VINCULADOS 2023
ADMINISTRAÇÃO	7	0	0	7
DIREITO	113	0	16	97
ENGENHARIA CIVIL	33	0	7	26
GESTÃO DE RH	8	0	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>136</b>

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 83: PROGUS – 2023**

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao discente	
Ações Acadêmico-administrativas	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de processo seletivo para concessão de bolsas de estudos (elaboração do Edital 2023.1 e 2023.2).</li> <li>Análise do marco legal do PROGUS (Estudoda lei 3.917 e decretos 045/2013 e 067/2020 para proposição de mudanças e adequações que possibilitem maior eficiência na operacionalização do PROGUS).</li> <li>Proposição de modificação de cumprimento de</li> </ul>	<p><b>FRAGILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de auxiliar administrativo para atendimento presencial e apoio na execução das rotinas operacionais.</li> <li>Falta de professores para supervisão docente das atividades educativas (contrapartida)</li> <li>Falta de um sistema para gestão das informações do programa.</li> </ul>

<p>contrapartida, levando em consideração a Lei Nº 4.858 de 15 de dezembro de 2021 que regulamenta em seu Art. 06 o cumprimento de atividades educativas na Prefeitura Municipal ou em suas Autarquias. (2024.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interlocução com departamento de cobrança da AESGA para repasse de informações acerca dos bolsistas selecionados, para o lançamento de devido desconto nos boletos de mensalidade.</li> <li>• Interlocução com as coordenações de bolsas e assistência social para informações sobre os discentes aprovados, desligados, com pendências no PROGUS.</li> <li>• Acompanhamento dos bolsistas selecionados</li> <li>• Fornecimento de carta de apresentação para os bolsistas que tiveram alguma dificuldade de acesso às instituições para a vivência da contrapartida.</li> <li>• Formulação de informativos à respeito da contrapartida educativa relacionada a artigos científicos.</li> <li>• Formulação de informativos à respeito da contrapartida educativa relacionada a rede sociais.</li> <li>• Orientação a necessidade de cumprimento da contrapartida educativa em 2023.1 e 2023.2 e permanência dos demais requisitos para manutenção da bolsa.</li> <li>• Coleta de assinaturas nas atas de termo de compromisso para posterior envio ao departamento de convênios da prefeitura.</li> <li>• Conferência e emissão de relatório acadêmico referente ao semestre 2023.1 e 2023.2.</li> <li>• Verificação dos históricos para acompanhamento do desempenho acadêmico</li> <li>• Verificação da manutenção de vínculo</li> <li>• Confeção de relatório para encerramento do semestre 2023.1 e 2023.2.</li> <li>• Reunião com professores supervisores do PROGUS</li> <li>• Reunião com bolsistas/selecionados do PROGUS</li> <li>• Participação na EXPO AESGA 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de debate para melhoria dos processos relacionados aos atos pedagógicos que envolvem a contrapartida educativa.</li> <li>• Falta de espaço adequado para armazenamento dos arquivos.</li> </ul> <p><b>POTENCIALIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilidade de mudança do marco legal do programa</li> <li>• flexibilização da distribuição de bolsas previstas nos processos seletivos,</li> <li>• extensão do pagamento da bolsa para os meses de janeiro e julho.</li> <li>• Interação e articulação com Coordenações de Curso, Núcleos de Prática e DEPEX para realização de projetos da contrapartida.</li> </ul>
--	--

Fonte: Coordenação da Bolsa PROGUS (2023)

**Quadro 84: Dados do PROGUS em 2023.1**

CURSO	SELECIONADOS	DESVINCULADOS	MANTIVERAM A BOLSA PARA 2023.2
ADMINISTRAÇÃO	09	00	09
ARQUITETURA E URBANISMO	16	00	12
DIREITO	34	00	43
ENGENHARIA CIVIL	05	00	03
RECURSOS HUMANOS	09	00	14
TOTAL	73	00	81

Os dados ora apresentados estão sendo informados de acordo com a situação dos alunos até o momento. O valor referente à bolsa de estudos, à qual os bolsistas selecionados fizeram jus, foi abatido no valor da mensalidade no período de janeiro a junho de 2023

Para os bolsistas que mantiveram o vínculo para 2023.2 o valor foi abatido nas mensalidades de julho a dezembro.

Em virtude da exigência do cumprimento da contrapartida educativa, para a manutenção da bolsa foram exigidos todos os critérios, sendo eles: desempenho acadêmico, manutenção de vínculo e realização de contrapartida educativa, conforme preconizado na Lei 3917/2013 do PROGUS e nos editais de seleção 2023.1 e 2023.2, havendo, após a publicação da lei nº 4755 de 2021 e Lei nº 4904 de 2022.

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

**Quadro 85: Dados do PROGUS em 2023.2**

CURSO	SELECIONADOS	DESVINCULADOS	MANTIVERAM A BOLSA PARA 2024.1
ADMINISTRAÇÃO	06	01	05
ARQUITETURA E URBANISMO	01	01	--
DIREITO	13	05	08
ENGENHARIA CIVIL	--	--	---
RECURSOS HUMANOS	06	02	04
TOTAL	26	09	17

Fonte: Coordenação de Bolsas e Convênios (2024)

## 5.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

**Quadro 86: Servidores da Instituição em 2023**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal			Desafios enfrentados
Ações realizadas			
	Docente	Administrativos	
Concurso para entrada	-	-	- Envio do requerimento sem a devida instrução, conforme especificidade do pedido de licença ou afastamento. - Envio de atestados médicos em xerox de baixa qualidade, interferindo na avaliação da junta médica. - Quantitativo de servidores insuficiente para desenvolvimentos das atividades.
Monitoramento do probatório	-	-	
Movimentação interna (licenças, afastamento)	52	36	
Aposentadoria	02	-	
Exoneração	01	04	

Fonte: Departamento Pessoal (2024)

**Quadro 87: Afastamentos e Licenças em 2024**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal			Desafios enfrentados
Tipo de Licença	Docente	Administrativo	
Prêmio	10	07	Preenchimento dos requerimentos e entrega da documentação comprobatória para os diversos tipos de afastamento, dentro de prazo hábil para deliberação.
Sem vencimentos	-	-	
Paternidade	-	-	
Médica	28	29	
Maternidade	-	-	
Formação	09	-	

Fonte: Departamento Pessoal (2024)



**Quadro 88: Políticas de Pessoal em 2023**

<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>	
<b>Ações acadêmico-administrativas realizadas</b>	<b>Desafios enfrentados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação das atividades administrativo-financeiras inerentes a gestão de pessoas;</li> <li>• Atendimento às solicitações dos membros da comunidade acadêmica e da sociedade civil;</li> <li>• Elaboração, acompanhamento e controle dos documentos de natureza individual ou coletiva;</li> <li>• Encaminhamento de documentos para os setores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiência de recursos humanos para desenvolvimento das atividades, onde o departamento tem atuado em grau de dificuldade de planejamento, execução e monitoramento das ações intrínsecas aos processos rotineiros, seja de atendimento ao público, como também, cumprimento de obrigações para com os órgãos internos (autarquia) e externos (órgãos de fiscalização e controle).</li> <li>- Atualização tecnológica para melhoria dos serviços, no que se refere a softwares, impressora e programas;</li> <li>- Compartilhamento de impressora com outros setores, causando tumultos ou falta de privacidade para condução dos atendimentos individualizados a cada servidor;</li> <li>- Ausência de recursos financeiros para atualização profissional, sobretudo, as novas adequações normativas e procedimentais regenciadas pelos Órgãos de Fiscalização e Controle, etc.</li> </ul>

Fonte: Departamento Pessoal (2024)

**DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO****Quadro 89: Atos regulatórios do Conselho de Administração da AESGA – 2023**

<b>Legislação</b>	<b>Finalidade</b>
Departamento de Cobrança e Dívida Ativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção da suspensão da cobrança de taxa de matrícula fora do prazo para o semestre de 2023.1</li> <li>• Suspensão da cobrança de taxa de matrícula fora do prazo para o semestre de 2023.2</li> <li>• Atualização do valor das mensalidades dos Demais Cursos AESGA para Semestre 2024.1 e apresentação do valor do Curso de Medicina de R\$ 8.197,00 (oito mil, cento e noventa e sete reais).</li> </ul>
regulamento de Bolsas de Graduação e Pós-Graduação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei nº 5119/2023 - Institui o Programa integrado de Fomento à Pesquisa Científica em saúde coletiva e Educação em Saúde a concessão de bolsas a docentes vinculados ao quadro docente do Curso de Medicina da AESGA/FACIGA, para implementação e manutenção da produção científica no Curso de Medicina. (publicado em 09.10.2023)</li> <li>• Decreto de Lei nº 055/2023: Regulamenta o disposto no art. 25, da</li> <li>• Lei Ordinária Municipal nº 5.118, de 09 de outubro de 2023, instituindo, no âmbito da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), o Programa “Bolsa Universitária Medicina”, estabelecendo forma especial de acesso às bolsas de estudos destinadas, exclusivamente, ao Curso Graduação em Medicina</li> <li>• Decreto de Lei nº 064/2023: Com alterações conforme orientação do Ministério Público nos incisos III e IV Decreto de Lei nº 055/2023.</li> </ul>

	(Reunião do Conselho datada de 27.10.2023)
Quantitativo mínimo para abertura de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantitativo mínimo para preenchimento de turmas para cada curso, sendo de 15 alunos não bolsistas, para o Semestre 2023.2 (Reunião do Conselho datada de 17.05.2023)</li> </ul>
Atos de Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação de minuta de Decreto para Recadastramento de Servidores, conforme análise da Assessoria Jurídica da AESGA.</li> <li>Instauração da CIPA na AESGA – Como última fase de implantação do E-social. Para subsidiar as ações de saúde e segurança do trabalhador. (Reunião do Conselho datada de 10.05.2023)</li> <li>Prorrogação da eleição, conforme Lei, para Composição dos Membros do Conselho Administrativo da AESGA, Eleitos em 2021. (Reunião do Conselho datada de 14.06.2023)</li> <li>Apresentação do Profº Gustavo Pessoas, como Diretor Administrativo e Financeiro da AESGA. (Reunião do Conselho datada de 04.08.2023)</li> <li>Lei nº 5117/2023: Altera a redação da Lei Ordinária Municipal nº 4.343, de 03 de janeiro de 2017 – com redação modificada pelas Leis Municipais nº 4.495, de 08 de outubro de 2018, nº 4.534, de 03 de abril de 2019, nº 4.835, de 18 de outubro de 2021 e nº 4.991, de 12 de dezembro de 2022 – para dispor sobre a estruturação de cargos necessários à implantação do curso de graduação em Medicina na Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns - AESGA. (publicado em 09.10.2023)</li> <li>Lei nº 5117/2023: Dispõe sobre a unificação e consolidação das Leis Ordinárias Municipais nº 3.439, de 21 de dezembro de 2006, nº 3.907, de 03 de junho de 2013 – com redação modificada pela Lei Ordinária Municipal nº 3.922, de 01 de julho de 2013 – bem como o disposto no art. 7º, da Lei Ordinária Municipal nº 3.445, de 28 de dezembro de 2006 – com redação modificada pelas Leis Ordinárias Municipais nº 3.543, de 28 de dezembro de 2007 e nº 3.693, de 12 de dezembro de 2009 – para estruturar os processos seletivos simplificados e vestibular no âmbito da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns, e dá outras providências.</li> </ul>

Dados Financeiros da AESGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuste no cálculo gratificação 50% dos servidores- Deferido Reajuste de 25% em março 2023 e retroativo de (janeiro e fevereiro) em 4x a partir de abril 2023. Sobre a gratificações de funções (Administrativas, Acadêmicas e GSA) ficando: Chefes-15%, Diretores-25%, Secretários-35%, Coordenações Acadêmicas-75% e GSA-10%. (Reunião do Conselho datada de 08.03.2023)</li> <li>Conforme Nova Lei de Licitações, Projeto de Lei, com Alteração de 25% no valor da remuneração da Presidente da CPL (em percentual) (Reunião do Conselho datada de 12.04.2023).</li> <li>Termo de acordo de pagamento das verbas com a Srª Natália Felizardo B. Freitas, referentes Prof. Rodrigo de Freitas (Reunião Extraordinária do Conselho datada de 13.04.2023)</li> </ul>
----------------------------	--

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

#### Quadro 90: Conselho Fiscal da AESGA – 2023

Ações Realizadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento da execução patrimonial, financeira e orçamentária.</li> <li>Análise de livros e documentos relacionados à administração orçamentária e financeira.</li> <li>Emissão de pareceres sobre os planos de investimento e os atos dos gestores.</li> </ul>

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

#### Quadro 91: Realização de reuniões ordinárias do Conselho Fiscal da AESGA – 2023

Reunião	Data de realização
1ª Reunião	06.06.2023
2ª Reunião	15.06.2023
3ª Reunião	30.10.2023

Fonte: Presidência da AESGA (2022)

#### Quadro 92: Assessoria Jurídica da AESGA

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Ações acadêmico-administrativas realizadas	Desafios enfrentados
Elaboração de Comunicações Internas, ofícios, cotas e pareceres jurídicos, minutas, acompanhamentos, consultoria e análise de processos administrativos, despachos, leis, atos normativos, editais, licitações, regulamentos, regimentos, requerimentos, instruções normativas, publicações, contratos, convênios, resoluções, anteprojetos de leis e decretos, certidões, declarações, notificações, portarias;	Dificuldades de comunicação. Falha no âmbito da informação, inclusive no que tange a documentação necessária à elaboração e/ou análise das demandas.
Consultas a órgãos públicos (prefeituras, câmara de vereadores, tribunais, Ministério Público, Secretarias, Governo do Estado, Associações, Institutos, Autarquias, Empresas Públicas, Bancos, entre outros) e instituições privadas;	Estabelecer um canal de comunicação que permita um melhor acesso aos consultados.
Realização de mutirão de negociação de dívidas judicializadas em parceria com o Poder Judiciário de Pernambuco;	Diminuir a dívida ativa existente na instituição.
Participação de reuniões, assistência e preparação de defesas para a presidência;	

Atendimento aos servidores e ao público em geral (comunidade acadêmica), realização de negociação de débitos, orientação jurídica a demandas acadêmicas e pedagógicas com suporte aos setores envolvidos, bem como a toda a parte administrativa, manifestação de interpretação jurídica de atos em geral e estudos de processos.	Insuficiência de documentação que melhor subsidie o atendimento, bem como a orientação jurídica. Falha no cruzamento de informações, mais precisamente no que se refere à atualização de pendências e/ou demandas resolvidas.
Elaboração de peças judiciais – polo ativo e passivo (execução de contratos educacionais, demandas acadêmicas de discentes, de servidores, de licitações, de bancos) - TJPE (1º e 2º grau), TRF (1º grau), STJ e STF.	
Acompanhamento de inquéritos civis e administrativos; acompanhamento de defesa e processos perante a Corte Estadual de Contas (TCE-PE).	
Assessoria à presidência nas demandas administrativas, contábeis e jurídicas; acompanhamento da tramitação de expedientes de interesse da AESGA junto a órgãos e entidades públicas e privadas e outras tarefas correlatas conforme lei municipal nº 4495/2018.	Envio de Solicitações a serem apreciadas com tempo hábil para respostas e prosseguimento dos procedimentos inerentes a formalização de cada demanda.

Fonte: Assessoria Jurídica (2024)

#### Quadro 93: Resumo de atividades da Assessoria Jurídica – 2023

Atividades	Quantitativo
Acordos de suspensão de processo	49
Comunicações internas	10
Consulta Externa ao Tribunal de Contas	00
Elaboração de minutas de convênio	05
Elaboração de Projetos de Lei	07
Emissão de pareceres (gerais)	60
Emissão de pareceres (licitação)	26
Execuções	232
Levantamento de documentos aptos para cobrança	232
Ofícios	07

Fonte: Assessoria Jurídica (2024)

A Assessoria jurídica informa que os protocolos e acompanhamentos de execução até os arquivamentos dos processos relativos à AESGA passaram a ser de responsabilidade da Procuradoria Municipal.

#### Quadro 94: Centro de Seleção e Processamento de Dados - Cespa (2023)

Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	
Ações realizadas no setor de compras em 2023	Desafios
1. Diariamente: Atendimento presencial (EXTERNO e INTERNO), atendimento telefônico (fixo e WhatsApp pessoal) e acompanhamento de e-mail, envio de boletos e outras demandas relacionada com as inscrições;	- <u>Necessidade de pessoal</u> para executar as diversas atribuições inerentes ao departamento, uma vez que o setor é suprido por apenas 2(duas) servidoras, onde 1(uma) tem horários na coordenação de arquitetura e sala de aula,

<p>2. Definir data dos processos (para ingresso de discentes e docentes);</p> <p>3. Elaboração e publicação dos Editais;</p> <p>4. Abertura dos processos no Sistema AcadWeb;</p> <p>5. Recebimento e conferência com o original das documentações exigidas nos editais dos respectivos processos, tais como seleção simplificada de professor e ingresso de alunos (Ingresso com Nota do Ensino Médio, ENEM, Portador de diploma, Transferência externa e Interna, Aluno especial e Integralização curricular);</p> <p>6. Cálculo mecânico das médias dos históricos escolares de todos candidatos, de todos os cursos, que ingressaram mediante processo utilizando o aproveitamento da nota do ENSINO MÉDIO;</p> <p>7. Cálculo mecânico das médias dos boletins de notas do ENEM de todos candidatos, de todos os cursos, ingressantes com a nota conquistada no ENEM;</p> <p>8. Cálculo mecânico das médias dos históricos de graduação todos candidatos, de todos os cursos, que ingressaram mediante processo PORTADOR DE DIPLOMA e TRANSFERÊNCIA EXTERNA;</p> <p>9. Cálculo, comparação e divulgação da lista dos alunos que optaram pela MUDANÇA DE TURNO, através de inscrição no referido processo;</p> <p>10. Transferência das notas (médias) calculadas de todos os processos para o sistema AcadWeb;</p> <p>11. Publicação dos resultados dos processos no site do setor;</p> <p>12. Migração dos candidatos aprovados para área do aluno, para dar sequência às matrículas;</p> <p>13. Responder aos recursos e se necessário modificar o resultado;</p> <p>14. enviar s resultados para a AMUP, para que seja publicada;</p> <p>15. Enviar lista para informar ao departamento de cobrança e Secretaria Geral;</p> <p>16. Emissão das declarações solicitadas pelos candidatos aprovados;</p> <p>17. Emissão das declarações para os professores que participaram das bancas nas seleções (docentes);</p> <p>18. Confeção dos Kits (Aplicação de provas ou banca – professores/avaliadores);</p> <p>19. Solicitação e Organização do Prédio para data da Prova Didática e Aplicação de prova presencial;</p>	<p>todavia quando uma destas se encontrava de licença prêmio, férias ou atestado médico (neste último caso, as duas eventualmente), os cumprimentos das atividades estiveram comprometidos e o funcionamento do setor SUSPENSO temporariamente;</p> <p>- <u>Necessidade de equipamentos</u></p> <p>Em virtude do avanço da tecnologia, nossos computadores são obsoletos e por usarmos o programa ACADWEB diariamente essa desatualização faz com que algumas tarefas demorem muito para serem executadas.</p> <p>- <u>Atendimento pelo WhatsApp</u> foi duramente criticado e cobrado pelo público interno ( outros setores, especificamente Presidência) e/ou até mesmo pelo público externo, entretanto, caso as servidoras fossem atualizar o atendimento por este canal, as demais funções urgentes (como atendimento ao público presencial e também telefônico, acrescentando muitas outras tarefas que exigiam prazo), caso fossem postergadas, ao passo que, quando executadas fora do prazo perderiam a validade (tais como publicações de resultados e Editais via site, elaboração de excessivas declarações de aprovação para alunos que dependiam desse documento para solicitação de bolsas, estas, com Edital e prazos definidos; A não abertura dos processos no sistema AcadWeb, em tempo hábil seria catastrófico (frisando que o ingresso discente é vital para a Instituição), salientando que foi HUMANAMENTE IMPOSSÍVEL atender à demanda da comunicação pelo WhatsApp, sublinhando que há outras formas de comunicação. Ademais, o setor não dispõe de aparelho celular e muito das informações são partilhadas através do uso dos celulares PESSOAIS das servidoras, independente do dia da semana ou horário laboral.</p>
--	--

<p>20. Impressão das Atas;  21. Impressão dos Gabaritos;  22. Impressão das Folhas de Redação;  23. Impressão das Atas de Conferência e Ocorrência;  24. Impressão do Manual dos Fiscais;  25. Aplicação das Provas presenciais;  26. Confeção dos relatórios de todos os processos seletivos, como fonte de registro e futuras consultas;  27. Enviar o relatório finalizado para encadernação na gráfica e arquivamento do documento físico.</p>	
--	--

Fonte: Cespa (2024)

**Quadro 95: Atividades desenvolvidas pelo Cespa/AESGA**

PERÍODO		ATIVIDADES
2023.1	Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção Simplificada de Professor para os cursos de Direito, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil;</li> <li>• Processos Seletivos Vagas Residuais - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA).</li> </ul>
	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos Seletivos (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA);</li> <li>• Confeção dos Relatórios de todos processos seletivos do Semestre.</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção dos Relatórios de todos processos seletivos do Semestre.</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura de Processos Seletivos - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA).</li> </ul>
	Maiο	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos Processos Seletivos - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA).</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos Processos Seletivos - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA).</li> </ul>
2023.2	Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos Seletivos Vagas Residuais - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA);</li> </ul>
	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos Seletivos Vagas Residuais - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM e PORTADOR DE DIPLOMA);</li> </ul>
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção dos Relatórios de todos processos seletivos;</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura dos Processos Seletivos - DISCENTES (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA e PROVA PRESENCIAL – MEDICINA)</li> <li>• EXPOAESGA;</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos Processos Seletivos - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA);</li> <li>• Seleção Simplificada de Professor – MEDICINA.</li> </ul>

	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação da prova presencial – MEDICINA;</li> <li>• Seleção Simplificada de Professor – ARQUITETURA E URBANISMO, DIREITO e MEDICINA;</li> <li>• Acompanhamento dos Processos Seletivos - discentes (ENSINO MÉDIO, ENEM, TRANSFERÊNCIA EXTERNA/INTERNA, PORTADOR DE DIPLOMA).</li> </ul>
--	----------	---

Fonte: Cespa (2024)

#### Quadro 96: Controladoria

Dimensão 6: Organização e gestão da IES - 2023	
Ações realizadas em 2022 pela Controladoria	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento e controle contínuo da atualização do Portal da Transparência.</li> <li>• Auditoria interna periódicas das despesas.</li> <li>• Controle preventivo permanente das despesas.</li> </ul> <p>Elaboração de Documentos Oficiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação Interna;</li> <li>• Relatórios de auditoria e acompanhamento das atividades administrativas.</li> </ul> <p>Análise de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Editais de Processos Licitatórios;</li> <li>• Documentos inerentes à Processos Licitatórios e Termos Aditivos;</li> <li>• Contratos e Termos Aditivos de excepcional Interesse Público;</li> <li>• Cálculo de contrato de rescisão/exoneração</li> <li>• Editais de Processos Licitatórios;</li> <li>• Documentos inerentes à Processos Licitatórios e Termos Aditivos;</li> <li>• Contratos e Termos Aditivos de excepcional Interesse Público;</li> <li>• Cálculo de contrato de rescisão/exoneração</li> </ul> <p>Interfaces para orientação de atos administrativos internos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabinete da Presidência;</li> <li>• Assessoria Jurídica;</li> <li>• Secretárias de Administração;</li> <li>• Secretária de Finanças.</li> <li>• Com os Órgãos Externos de Controle, para acompanhamento das Prestações de Contas da AESGA;</li> <li>• Com o Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco nas visitas <i>in loco</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar os servidores/departamento da importância dos controles internos como ferramenta positiva para os resultados;</li> <li>• Ampliar os conhecimentos em diversas áreas, trazendo consigo maior apoio para Gestão;</li> <li>• Manter atualizada todas as informações, conforme a legislação vigente</li> </ul>

Fonte: Controladoria (2024)

#### Quadro 97: Licitações

Ações realizadas em 2023 pela CPL/Pregoeiro			
Nº DO PROCESSO	MODALIDADE DE LICITAÇÃO	DATA DE ABERTURA	OBJETO
001/2023	Dispensa 1/2023	03/01/2023	Serviços de energia elétrica

002/2023	Pregão Eletrônico 001/2023	01/02/2023	Aquisição de material e equipamentos de limpeza
003/2023	Chamamento Público - 1/2022	03/03/2023	Permissão de Uso de espaço Público
004/2023	Pregão Eletrônico 2/2023	16/03/2023	Registro de Preços para contratação de empresa especializada na prestação de serviços de publicação em jornal de grande circulação
005/2023	Pregão Eletrônico - 3/2023	18/03/2023	Registro de Preços para a aquisição parcelada de material de expediente e papelaria de uso contínuo de qualidade,
006/2023	Pregão Eletrônico - 3/2022	31/03/2023	Aquisição parcelada de carteiras universitárias destinadas a esta autarquia
007/2023	Pregão Eletrônico - 4/2022	18/04/2023	contratação de empresa de engenharia para executar a reforma e requalificação de ambientes do bloco B da AESGA
008/2023	Pregão Eletrônico - 5/2022	06/06/2023	Contratação de empresa especializada em serviços de captura, transmissão processamento e liquidação de transações eletrônicas e manuais com cartão de crédito e débito
009/2023	Pregão Eletrônico - 6/2022	20/06/2023	Aquisição parcelada de gêneros de alimentação, inclusive água mineral
0012/2023	Pregão Eletrônico 008/2023	04/07/2023	Contratação de instituição bancária especializada na prestação de serviços de recebimento de créditos denominados recebíveis representados por boletos de pagamento e/ou título destinados à Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns - AESGA.
013/2023	Pregão Eletrônico nº 009/2022	20/10/2022	Registro de Preços para aquisição de equipamentos destinados a ampliar a diversidade dos laboratórios da AESGA, visando a oferta de novos cursos na área de saúde.
015/2023	Pregão Eletrônico 012/2023	01/11/2023	Aquisição de manequins e equipamentos simuladores para serem utilizados nas atividades de simulação própria de ensino teórico-prático nas áreas de clínicas, habilidades e práticas médicas, destinados aos laboratórios de saúde da FACIGA/AESGA
016/2023	Pregão Eletrônico 012/2023	15/12/2023	Aquisição de móveis para sala de aula e móveis hospitalares
017/2023	Pregão Eletrônico 012/2023	28/12/2023	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção corretiva e preventiva de equipamentos de ar condicionado

Fonte: Departamento de Licitações (2024)

#### Quadro 98: Licitações – Contratos prorrogados

n. do contrato	Empresa/Instituição
018/2017	Caixa Econômica Federal
002/2021	Fundação Universidade de Pernambuco



006/2021	CESPAM - Centro de Estudos, Pesquisa e Assessoria em Administração Municipal LTDA
----------	---

Fonte: Departamento de Licitações (2024)

#### Quadro 101: Licitações – Contratos Firmados

Nº do Contrato	Empresa/Instituição
001/2023	Companhia Energética de Pernambuco
010/2023	A B Engenharia LTDA
011/2023	BK Instituição de Pagamento LTDA
012/2023	Realeza Distribuidora de Alimentos e Cestas Básicas LTDA
013/2023	Lopes e Queiroz Bebidas LTDA

Fonte: Departamento de Licitações (2024)

#### Quadro 99: Cessão de espaços – Auditório – 2023

Dimensão 6: Organização e gestão da IES		
Ações realizadas em 2022 pela Mantenedora em relação à cessão de espaços para realização de eventos externos (Auditório)		Desafios enfrentados
Instituição Cessionária	Atividades Realizadas	
Procuradoria Geral do Município de Garanhuns	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso acerca da nova lei de Licitações e Contratações;</li> <li>- Oficina acerca da nova lei de Licitações e Contratações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaço para realização de coffee break</li> <li>- Ausência de sanitários exclusivos para o público do auditório.</li> </ul>
Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos (SASDH)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificação do evento do qualifica mais progredir;</li> <li>- Roda de conversa sobre a programação da segunda semana municipal;</li> <li>- Capacitação com os profissionais da alta complexidade unidade de acolhimento abraçar I e II e centro noturno Padre Edson;</li> <li>- Treinamento/ capacitação;</li> <li>- Encontro com visitantes do Projeto Criança Feliz. Pré-conferência de Assistência Social.</li> </ul>	
Conselho de Alimentação Escolar de Garanhuns	- 4º Seminário de alimentação escolar.	
Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco. V Gerência Regional de Saúde (V GERES).	- Capacitação teste do pezinho.	
Defensoria Pública do Estado de Pernambuco.	Ação social – Palestra e atendimento ao público.	
Secretaria de Planejamento e Gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lançamento da revisão do plano diretor;</li> <li>- Curso comunicação digital.</li> </ul>	
Prefeitura Municipal de Garanhuns	- Evento Conselho Regional de odontologia;	
Secretaria de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião com agentes de endemias do Município.</li> <li>Capacitação com agentes comunitários de saúde;</li> <li>- Reunião agente de endemias;</li> <li>- Conferência Municipal de saúde;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião com enfermeiros das unidades básicas de saúde (atenção básica);</li> <li>-Reunião com médicos da atenção primária à saúde;</li> <li>Abertura – curso de Libras;</li> <li>- Reunião com equipe médica da atenção básica primária à saúde</li> <li>- Oficina técnica sobre E-SUS;</li> <li>- Abertura curso de libras.</li> </ul>
Secretaria de Saúde	<p>Reunião com agentes de endemias do Município. Capacitação com agentes comunitários de saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião agente de endemias;</li> <li>- Conferência Municipal de saúde;</li> <li>- Reunião com enfermeiros das unidades básicas de saúde (atenção básica);</li> <li>-Reunião com médicos da atenção primária à saúde;</li> <li>Abertura – curso de Libras;</li> <li>- Reunião com equipe médica da atenção básica primária à saúde</li> <li>- Oficina técnica sobre E-SUS;</li> <li>- Abertura curso de libras.</li> </ul>
Secretaria de Obras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso básico de proteção e defesa civil modulo agreste;</li> <li>- Reunião de lançamento da Operação inverno 2023;</li> <li>- Reunião.</li> </ul>
Secretaria de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formação do Projeto Inovação Educação;</li> <li>- Processo formativo dos auxiliares de Desenvolvimento que atuam na rede Municipal de Ensino.</li> </ul>
Conselho Municipal de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião.</li> </ul>
TRE/PE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiência Pública.</li> </ul>
Secretaria do Desenvolvimento Rural e do Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- XV Concurso escolar de educação ambiental. Divulgação dos premiados;</li> <li>- XV Concurso escolar de educação ambiental. Resultado do concurso (modalidade paródia).</li> </ul>
Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência (COMUD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré-conferências;</li> <li>- IV Conferência Municipal da defesa dos direitos das pessoas com deficiência.</li> </ul>
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes (COMDICA)	<p>Treinamentos dos mesários para a eleição do Conselho Tutelar;</p> <p>Fórum de Apresentação do fluxo de atendimento a criança vítima ou testemunha de violência de Garanhuns/PE.</p>
Secretaria Municipal de Comunicação Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de títulos de propriedades.</li> </ul>
Conselho Regional da Criança e do adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinamento para a Eleição do Conselho tutelar.</li> </ul>

Autarquia Municipal de Segurança, Trânsito e Transporte - AMSTT	- Curso de operador de Drones.
Secretaria de Infraestrutura, obras e serviços públicos	Reunião dos motoristas da secretaria de infraestrutura.
Secretaria de Cultura	- Reunião relacionadas ao Festival de Inverno de Garanhuns; - Reunião.

Fonte: Secretaria de Administração AESGA (2024)

#### Quadro 100: Interfaces institucionais

<b>Dimensão 6: Organização e gestão da IES</b>		
<b>Ações realizadas em 2023 pela Mantenedora em relação às instituições de educação superior</b>		
<b>Instituição</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade</b>
<b>CEE/PE</b>	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de pedido de Renovação Reconhecimento de Pós Graduação do Curso de Direito Penal e Processual Penal da AESGA.</li> <li>Reunião com o Presidente do CEE/PE Antônio Habib E ANIMES em 27/02/2023 para tratar de Eleição de nova Diretoria do ANIMES.</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de pedido de Renovação Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de Ofício nº 056/2023 em resposta à solicitação de inclusão de informações, no sistema e-MEC, de cursos e/ou instituições de educação superior estaduais e/ou municipais reguladas pelo CEE-PE</li> </ul>
	Maiο	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião remota com ANIMES, via Google Meet em 31/05/2023.</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recebimento da Comissão de Avaliação do Conselho Estadual de Educação – CEE/PE, referente ao Pedido de Renovação Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos na AESGA em (07/06/2023).</li> </ul>
	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitações de informações acerca do andamento do Processo Renovação Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos.</li> <li>Solicitações de informações acerca do andamento do Processo de autorização de oferta do curso de Marketing e Mídias Digitais.</li> </ul>
	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitações de informações acerca do andamento do Processo Renovação Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos.</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recebimento de Parecer nº 0106/2023 – Aprovando a Renovação De Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos.</li> <li>Recebimento da Comissão de Avaliação do Conselho Estadual de Educação – CEE/PE, referente ao Pedido de Autorização de Oferta do Curso de Marketing e Mídias Digitais na AESGA (19/10/2023).</li> <li>Envio de pedido de Autorização do Curso de Gestão Comercial da AESGA</li> </ul>

	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de pedido de Autorização dos Cursos de Pós Graduação <i>Lato Sensu</i> em Direito Trabalhista e Previdenciário, Direito Civil e Processual Civil e Direito Médico.</li> <li>Participação nas festividades de 60 anos CEE-PE. Cerimônia onde a Prof.<sup>a</sup> Adriana Carvalho, como vice-presidente da ASSIESPE, juntamente com a Presidente da ASSIESPE, Ana Gleide Leal, receberam a medalha em nome da Associação e das 13 (treze) Autarquias Municipais de Ensino Superior de Pernambuco.</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitações de informações acerca do andamento do Processo de autorização de oferta do curso de Marketing e Mídias Digitais.</li> <li>Recebimento de Parecer nº 0130/2023 – Com autorização de oferta do Curso de Marketing em Mídias Digitais na AESGA (16/12/2023).</li> </ul>
<b>ASSIESPE</b>	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião com representantes da União de Estudantes de Pernambuco (UNE).</li> </ul>
	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assembleia Ordinária para Eleição de nova Diretoria do ASSIESPE, com a renovação do Cargo de Vice-Presidente da Prof.<sup>a</sup> Adriana Carvalho.</li> <li>Reunião remota, via Link Google Meet em 30/03/2023.</li> </ul>
	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião remota, via Link Google Meet em 06/06/2023.</li> </ul>
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião remota, via Link Google Meet em 13/07/2023.</li> </ul>
	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no 6º Congresso AMUPE, reunião junto ao IAUPE e reunião com o Dr. Sérgio Torres - ESMATRA.</li> </ul>
	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião remota, via Link Google Meet em 11/10/2023.</li> </ul>
	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião remota, via Link Google Meet em 17/11/2023</li> </ul>
<b>SECTI</b>	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitação de acesso na plataforma do PROUNI-PE</li> <li>Envio de Ofício solicitando a dilação do prazo estipulado realizar as inserções dos Projetos do PROUNI-PE</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião para tratar assuntos referente ao Programa Universidade para Todos em Pernambuco - PROUPE</li> </ul>
	Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de contrapartidas educativas dos alunos do PROUPE e prestações de contas pendentes</li> </ul>
	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de contrapartidas educativas dos alunos do PROUPE.</li> </ul>

Fonte: Presidência da AESGA (2023)

## 5.5. Eixo 5: Infraestrutura

### Dimensão 7: Infraestrutura

- Centro Administrativo

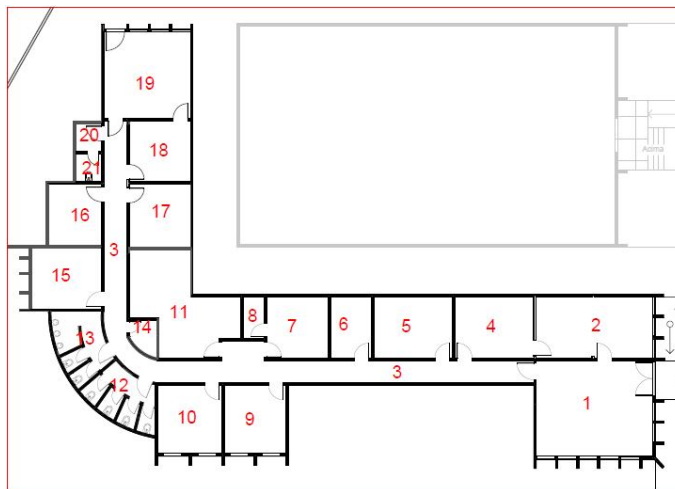


Figura 1 – Planta baixa do Centro Administrativo

Quadro 101 – Estrutura Física do Centro Administrativo

CENTRO ADMINISTRATIVO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Recepção	32,43
2	Departamento de Cobrança e Dívida Ativa	20,69
3	Corredor	41,21
4	Departamento de Tesouraria/ Departamento de Contabilidade e Execução Orçamentária/	14,02
5	Sala de Arquivos	13,92
6	Departamento de Tecnologia da Informação	7,26
7	Departamento Pessoal/ Gabinete do Secretário	10,92
8	Sala de Arquivos do Departamento Pessoal	2,46
9	CESPA/ Assessoria de Comunicação	12,24
10	Coordenação PROUPE	12,76
11	Departamento de Compras/ Departamento de Licitações	23,45
12	Sanitário Feminino	9,58
13	Sanitário Masculino	9,43
14	Copa funcionários	2,36
15	Assessoria Jurídica	12,37
16	Controle Interno	9,28
17	Departamento de Obras	11,18
18	Recepção do Gabinete da Presidência	11,83
19	Gabinete da Presidência	21,76

20	Copa do Gabinete da Presidência	2,04
21	Sanitário do Gabinete da Presidência	2,01

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

- Auditório

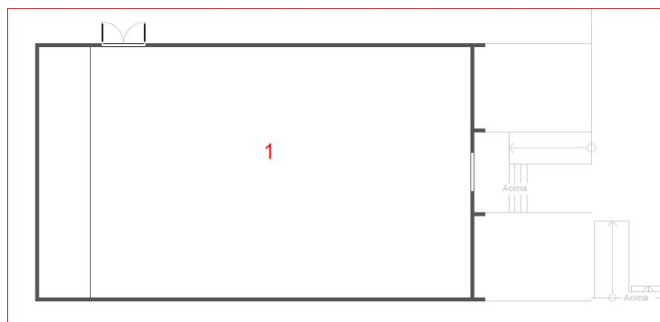


Figura 2 –Planta baixa do Auditório

#### Quadro 102 – Estrutura Física do Auditório

AUDITÓRIO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Salão de Eventos	239,54

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

- Biblioteca

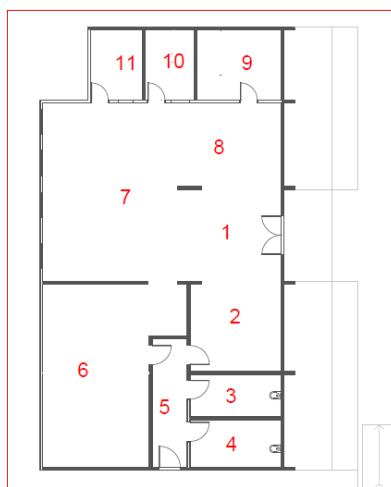


Figura 3 – Planta baixa da Biblioteca

Quadro 103– Estrutura Física da Biblioteca

BIBLIOTECA		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Escaninhos	18,9
2	Área de Estudos Coletivo e Pesquisa Digital	17,67
3	Sanitário Masculino	8,6
4	Sanitário Feminino	9,68
5	Corredor de acesso aos Sanitários	10,03
6	Sala de Acervo	47,99
7	Sala de Estudos Coletivos	56,28
8	Atendimento	17,07
9	Sala de Administração da Biblioteca	16,59
10	Sala de Estudos Individual 01	8,11
11	Sala de Estudos Individual 02	8,13

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

- Estrutura do Bloco A – Térreo



Figura 4 – Planta baixa do Bloco A - Térreo

Quadro 104 – Estrutura Física do Bloco A - Térreo

BLOCO "A" TÉRREO		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>		
1	Setor de Manutenção Predial	21,92
2	Depósito do Setor de Patrimônio	10,98
3	Depósito do Setor de Manutenção Predial	12,7
4	Assessoria de Serviços Sociais	10,54
<b>SALA DOS PROFESSORES</b>		
5	Hall	7,01
6	Sala dos Professores	19,82
7	Sanitário Feminino	2,79

8	Sanitário Masculino	2,58
9	Copa	2,67
10	Sala de Atendimento Individual (PAMS)	10,07
<b>NIPA</b>		
11	Ambiente integrado NIPA	18,71
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>		
12	Copa funcionários	18,59
13	Apoio Serviços-gerais	8,9
14	Casa da bomba e reservatório inferior	3,06
<b>NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS - NPJ</b>		
15	Corredor de acesso ao NPJ	16,44
16	Núcleo de Práticas jurídicas	86,86
17	Sala de Atendimento Psicológico	4,87
18	Administração do NPJ	11,1
19	Sanitário masculino	2,22
20	Sanitário Feminino	2,13
21	Corredor de inspeção dos telhados	20,4
22	Sala de Professor Orientador	9,16
23	CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania	10,79
<b>DEPENDÊNCIAS ACADÊMICAS BLOCO "A" TÉRREO</b>		
24	Hall de entrada	20,73
25	Setor de Protocolo	8,72
26	Sala de Monitoramento – TI	5,55
27	Corredor de acesso às salas do bloco "a" térreo	128,91
28	Direção Acadêmica Geral - DGA	15,2
29	Sala de aula nº02, com capacidade para 55 alunos	51,96
30	Sala de aula nº01, com capacidade para 70 alunos	64,04
31	Sala de aula nº03, com capacidade para 55 alunos	60,24
32	Sala de Xerox	8,82
33	Coordenação dos cursos de Administração e Recursos Humanos	21,72
34	Sala dos coordenadores	7,74
35	Coordenação de Pós-graduação	14,02
36	Departamento de Pesquisa e Extensão - DEPEX	10,82
37	Coordenação de Estágio	10,4
38	Acervo da Secretaria Acadêmica	16,13
39	Sala de atendimento da Secretaria Acadêmica e Escolaridade	17,19
40	Sala da Secretária Acadêmica	10,95
41	Sanitário masculino para funcionários	1,68
42	Sanitário feminino para funcionários	1,43



43	Coordenação do curso de Engenharia Civil	12,89
44	Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo	8,57
45	Depósito temporário do setor de Patrimônio	5,13
46	Sala do coordenador do curso de Direito	9,88
47	Coordenação do curso de Direito	19,74
48	Sala Arquivo do Setor de Escolaridade	31,74
49	Sala de aula nº04, com capacidade para 55 alunos	51,92
50	Sala de aula nº05, com capacidade para 55 alunos	52,71
51	Sanitário para deficientes físicos - WCPD	52,04
52	Sala de aula nº06, com capacidade para 40 alunos	58,47
53	Sala de aula nº07, com capacidade para 50 alunos	54,49
54	Sala de aula nº08, com capacidade para 35 alunos	38,56
55	Sala de aula nº09, com capacidade para 60 alunos	64
56	Sanitário discentes feminino	19,04
57	Sala de apoio Serviços Gerais	4,98

- Estrutura do Bloco A – 1º Pavimento

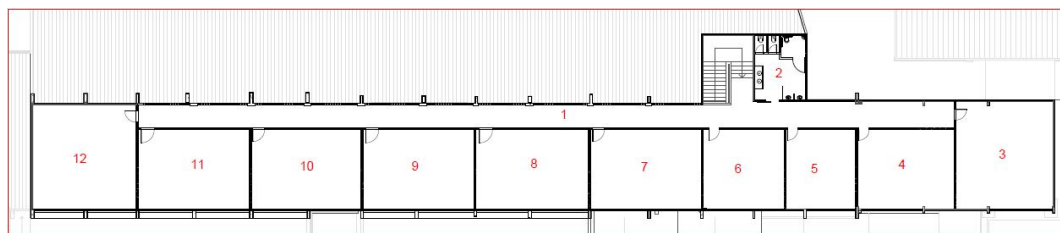


Figura 5 – Planta baixa do Bloco A – 1º Pavimento

**Quadro 105 – Estrutura Física do Bloco A – 1º Pavimento**

BLOCO "A" - 1º PAVIMENTO*		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Corredor de acesso as salas de aula	115,3
2	Sanitário discentes masculino	19,04
3	Sala de aula nº10, com capacidade para 60 alunos	59,5
4	Sala de aula nº11, com capacidade para 50 alunos	45,3
5	Sala de aula nº12, com capacidade para 25 alunos	32,5
6	Sala de aula nº13, com capacidade para 30 alunos	37,9
7	Sala de aula nº14, com capacidade para 50 alunos	52
8	Sala de aula nº15, com capacidade para 50 alunos	52,7
9	Sala de aula nº16, com capacidade para 50 alunos	51,9
10	Sala de aula nº17, com capacidade para 50 alunos	51,4
11	Sala de aula nº18, com capacidade para 50 alunos	52,1
12	Sala de aula nº19, com capacidade para 60 alunos	64

\* O Bloco B encontra-se em reforma para sediar o curso de Medicina.  
Fonte: Presidência da AESGA (2022)

- Estrutura do Bloco B – Térreo - parte 1



Figura 6 – Planta baixa do Bloco B – Térreo – parte 1

**Quadro 106 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – parte 1**

<b>BLOCO "B" TÉRREO - parte 1*</b>		
<b>Nº</b>	<b>AMBIENTES</b>	<b>Áreas em M<sup>2</sup></b>
1	Sala de aula nº33, com capacidade para 60 alunos	59,9
2	Área utilizada pela Agência Bradesco	62,66
3	Sala de aula nº34, utilizada pelo colégio municipal	24
4	Sala de aula nº35, utilizada pelo colégio municipal	23,8
5	Sala de aula nº36, com capacidade para 50 alunos	49,1
6	Sala de Refeitório utilizada pelo colégio Municipal	24,12
<b>SECRETARIA E ADMINISTRAÇÃO</b>		
7	Secretaria Acadêmica do Colégio Municipal	44,68
8	Sala dos Professores do Colégio Municipal	10
9	Sala da Diretoria do Colégio Municipal	36,49
10	Sala de aula nº39, com capacidade para 50 alunos	43,9
11	Laboratório de Plástica	48,1
12	Laboratório de Química	41,97
13	Sala de Apoio à Jardinagem	6,21
14	Sanitário discentes feminino	9,23
15	Sanitário para funcionários feminino	7,05
16	Apoio Serviços Gerais do Colégio Municipal	4,47
17	Sanitário discentes masculino	9,29
18	Cozinha do Colégio Municipal	31,5
19	Sala de aula nº37, com capacidade para 40 alunos	53,59
20	Sala de aula nº38, com capacidade para 30 alunos	31,87
21	Setores de Almoxarifado e Patrimônio	22,04
22	Depósito Almoxarifado	13,4

23	Depósito Patrimônio	13,95
24	Laboratório de Informática I	30
25	Laboratório de Informática II	50,1
26	Sanitário acessível para discentes feminino e masculino	16,24
27	Sala de aula nº20, com capacidade para 50 alunos	59,6
28	Sala de aula nº21, com capacidade para 50 alunos	59,5
29	Laboratório de Desenho	109,08
30	Laboratório de Mecânicas dos Solos, Pesagens e Geomática	65,92

\* O Bloco B encontra-se em reforma para sediar o curso de Medicina.  
Fonte: Presidência da AESGA (2022)

- Estrutura do Bloco B – Térreo - parte 2 – Quadra Poliesportiva

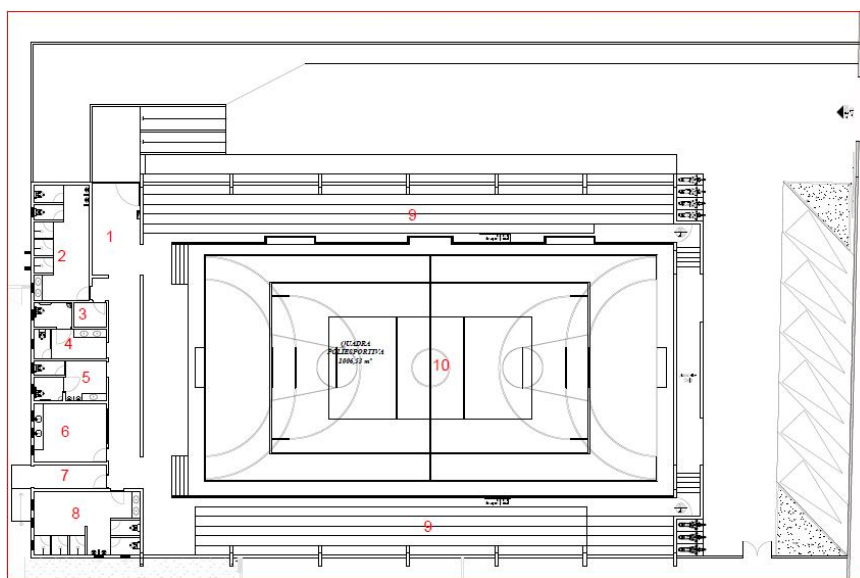


Figura 7 – Planta baixa do Bloco B – Térreo – parte 2 – Quadra Poliesportiva

#### Quadro 107 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – parte 2 – Quadra Poliesportiva

BLOCO "B" TÉRREO - parte 2 - QUADRA POLIESPORTIVA		
Nº	AMBIENTES	Áreas em M²
1	Hall de entrada principal externa	44,61
2	Vestiário Masculino	24,73
3	Depósito de Materiais	3,00
4	Sanitário feminino com acessibilidade	11,61
5	Sanitário Masculino com acessibilidade	10,91
6	Cozinha	16,38
7	Hall de entrada pelo interior da AESGA	6,73
8	Vestiário Feminino	25,76
9	Arquibancadas	203,87
10	Quadra para jogos	473,23

Fonte: Presidência da AESGA (2020)

- Estrutura do Bloco B – 1º Pavimento



Figura 8 – Planta baixa do Bloco B – 1º Pavimento

**Quadro 108 – Estrutura Física do Bloco B – Térreo – 1º Pavimento**

BLOCO "B" - 1º PAVIMENTO		
NUMERAÇÃO	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Sala de aula nº22, com capacidade para 60 alunos	65,04
2	Sala de aula nº23, com capacidade para 50 alunos	48,8
3	Sala de aula nº24, com capacidade para 50 alunos	49,2
4	Sala de Leitura do Colégio Municipal	24,1
5	Sala de Atendimento Especializado do Colégio Municipal	24,3
6	Sala de aula nº25, com capacidade para 50 alunos	50,3
7	Sala de aula nº27, com capacidade para 50 alunos	48
8	Sala de aula nº30, com capacidade para 50 alunos	48
9	Laboratório de Física	48,2
10	Sala de aula nº32, com capacidade para 50 alunos	58,3
11	Sala de aula nº31, com capacidade para 50 alunos	53,3
12	Sala de aula nº29, com capacidade para 25 alunos	31,5
13	Sala de aula nº28, com capacidade para 25 alunos	32
14	Sala de aula nº26, com capacidade para 50 alunos	53,7
15	Apoio do Colégio Municipal	7,2
16	Coordenação do Colégio Municipal	9,3
17	Sanitário Discentes Masculino	6,59
18	Sanitário Discentes Feminino	9,34
19	Corredor de circulação	94,04

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

- Áreas de Circulação e Convivência

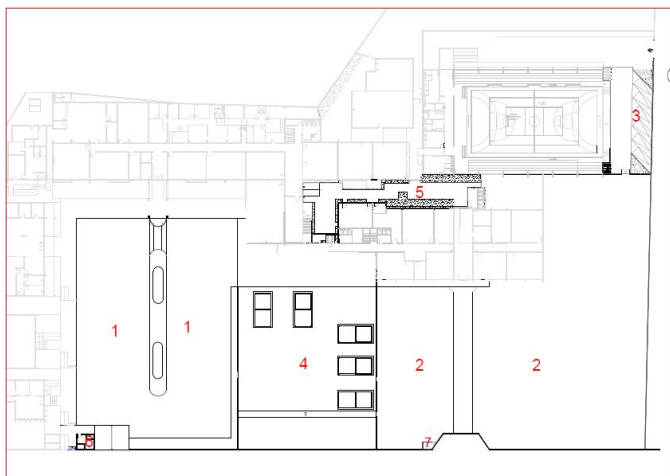


Figura 9 – Planta baixa das Áreas de Circulação e Convivência

#### Quadro 109 – Características das Áreas de Circulação e Convivência

ÁREAS DE CIRCULAÇÃO E CONVIVÊNCIA		
NUMERAÇÃO	AMBIENTES	Áreas em M <sup>2</sup>
1	Estacionamento Bloco A	1653
2	Estacionamento Bloco B	2554,49
3	Estacionamento da Quadra Poliesportiva	205,42
4	Praça dos Chalés	1115,41
5	Praça entre os Blocos A e B	143,1
6	Guarita Bloco A	10,02
7	Guarita Bloco B	3,78

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

#### Quadro 110: Gestão das Edificações

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas em 2021 na gestão das edificações	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção e conservação predial dos ambientes dos Blocos A e B, Biblioteca, Auditório, Autarquia.</li> <li>• Manutenção e jardinagem da área externa, estacionamento, área de convivência.</li> </ul>	Existe a necessidade de se manter uma equipe de manutenção e reparo.

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

#### Quadro 111: Energia, água e saneamento

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas na gestão de energia, água e saneamento	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção nas fossas sépticas;</li> <li>• Manutenção elétrica dos aparelhos de ar condicionado sobre demanda;</li> <li>• Manutenção e conservação dos sanitários masculinos, femininos e acessível.</li> </ul>	Existe a necessidade de se manter uma equipe de manutenção e reparo.

Fonte: Presidência da AESGA (2024)

**Quadro 112: Biblioteca**

Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Ações realizadas na Biblioteca	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização da catalogação dos livros físicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inadequação do espaço físico em termos de dimensões espaciais, dificultando o acesso do usuário ao acervo.</li> <li>- Dificuldades na acomodação do acervo devido ao espaço físico reduzido.</li> <li>- Dificuldades na aquisição de novas obras para atualização do acervo físico.</li> </ul>

Fonte: Biblioteca da AESGA (2024)

**Quadro 113: Tecnologia da Informação**

Dimensão 7: Infraestrutura	
Ações realizadas em 2021 pela Tecnologia da Informação	Desafios enfrentados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção de computadores, notebook, impressoras, rede com e sem fio;</li> <li>• Manutenção de projetores, cabos e conectores;</li> <li>• Manutenção dos sistemas junto a Qualinfo e a CESPAM;</li> <li>• Manutenção do laboratório de informática. Instalação de softwares nos computadores dos departamentos e laboratório de informática;</li> <li>• Instalação de novos equipamentos de informática;</li> <li>• Monitoramento da rede de segurança e câmeras;</li> <li>• Planejamento da aquisição de novas câmeras.</li> <li>• Realização de suporte e abertura de chamado para Qualinfo;</li> <li>• Auxílio aos professores e alunos em relação a utilização dos sistemas;</li> <li>• Auxílio ao corpo administrativo na utilização dos sistemas;</li> <li>• Atualização e inserção das informações no site da AESGA;</li> <li>• Trabalho realizado em conjunto com o Departamento de Contratação nas licitações e emissões de ordem de fornecimento de itens de informática;</li> <li>• Auxílio na organização de Eventos Institucionais;</li> <li>• Planejamento da Infraestrutura de rede do prédio do Curso de Medicina.</li> <li>• Adoção de Fibra Óptica e aquisição de novos equipamentos para essa nova infraestrutura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiência de pessoal para atender as demandas em horários de aulas.</li> <li>• Insuficiência de recursos para a correta manutenção dos computadores e notebook.</li> <li>• Insuficiência de recursos para acompanhar a inovação dos sistemas</li> </ul>

Fonte: Tecnologia da Informação (2024)

## 6 MONITORAMENTO DO PDI 2023/2027 – ANO 1

A partir da homologação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional, com vigência de 2023 a 2027, a AESGA assumiu o compromisso primordial de manutenção da transparência como princípio primordial da atual gestão. O planejamento colaborativo teve como pressuposto a contribuição de todos os setores da instituição com o objetivo de melhorar a oferta de educação superior pela IES, modernizando os processos de gestão. Através do estabelecimento de metas com prazos para a realização, a AESGA organiza-se para atingir os objetivos eleitos para este quinquênio.

Desta forma, o relatório de autoavaliação passa também a ser elemento integrador do processo de monitoramento de execução das metas pactuadas. A partir do modelo estabelecido pelos SINAES, as metas são organizadas nos eixos e dimensões e distribuídas pelos cinco anos de vigência do PDI. Assim, os esforços serão concentrados na execução das metas, seguido um planejamento de execução das ações que não sobrecarregam os setores em suas atividades rotineiras.

Os itens a seguir sistematizam a execução das ações definidas para o período de 2023.

### 6.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

**Quadro 114: Eixo 1 Planejamento e Avaliação**

<b>Eixo: Planejamento e Avaliação</b>		Setor: Avaliação Institucional			
<b>Dimensão 1: Planejamento</b>		Responsável: Anna Cecília S Bezerra			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Sensibilizar os gestores dos departamentos/setores, aumentando a compreensão do PDI/PPI como documento que rege o planejamento estratégico da instituição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do lançamento do PDI/PPI em plenária com participação dos representantes dos setores da IES</li> <li>Partilha da cartilha informativa do PDI/PPPA</li> </ul>		X		Disseminar a cultura de consulta do documento pelos setores para realização das metas durante o exercício. Sensibilizar os setores para o planejamento das ações a serem desenvolvidas no exercício posterior
2 Divulgar o PDI/PPI junto a comunidade acadêmica, através da produção de uma cartilha simplificada para acompanhamento e controle coletivo da consecução das metas/ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilização da cartilha PDI/PPI no site da AESGA.</li> </ul>		X		Divulgar o documento e sua função junto ao corpo docente e discente.
3 Estabelecer as rotinas de monitoramento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção da proposta de monitoramento</li> </ul>		X		Verificar se a proposta é funcional a partir da aplicação prática nos setores.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção do formulário de monitoramento das metas</li> <li>• Encaminhamento e atendimento aos setores para tirar dúvidas acerca do documento.</li> </ul>				
4 Caracterizar o Relatório anual de autoavaliação como instrumento para monitoramento e consolidação das metas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento da estrutura do relatório para monitoramento do PDI e execução do PPI relativo ao ano base 2023 a partir de janeiro/2024</li> </ul>		x		Verificar se a estrutura proposta é eficiente e eficaz.
<b>Eixo: Planejamento e Avaliação</b>		<b>Sector: Avaliação Institucional</b>			
<b>Dimensão 2: Avaliação</b>		<b>Responsável: Anna Cecília S Bezerra</b>			
<b>AÇÃO/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
1 Acompanhar anualmente a execução das ações para cumprimento das metas do PDI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento das estratégias para o monitoramento das ações propostas no PDI no ano base 2023;</li> </ul>		X		Ação de execução contínua.
2 Revisar com os setores/departamentos o planejamento das ações não desenvolvidas, promovendo a avaliação continuada da metas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção do formulário de coleta de dados acerca do cumprimento das ações planejadas no PDI para 2023.</li> </ul>		X		Aplicar o formulário aos setores competentes para a coleta de dados. Verificar o andamento da execução das ações estabelecidas no PDI
3 Estabelecer estratégias para o acompanhamento de egressos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento do cadastramento de egressos</li> <li>• Divulgar as realizações dos egressos nas redes sociais da Avaliação Institucional</li> </ul>	X			É preciso sensibilizar às coordenações dos cursos e demais setores acerca da importância da partilha das divulgações da Avaliação Institucional para ampliar o acesso à informação disponibilizada.
4 Ampliar o cadastramento de egressos, formando um banco de dados institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha de cadastramento de egressos em 2023 através das redes sociais.</li> </ul>		X		Concluir as listas de egressos inscritos Disponibilizar cadastro para a DGA e as coordenações de graduação e pós-graduação Incentivar o convite de egressos para participação ativa nos eventos



					promovidos pelos cursos.
5 Sensibilizar a comunidade acadêmica para fortalecimento de uma cultura de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da aplicação das avaliações de UC e dos cursos.</li> <li>• Visita às salas de aula para informar acerca dos processos avaliativos</li> </ul>		X		Produzir material impresso informando da importância da avaliação para a melhoria da qualidade de ensino. Visitar os períodos iniciais para que os discentes entendam a importância da avaliação.
6 Revisar periodicamente os instrumentos de avaliação, adequando-os a realidade situacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposição do questionário de avaliação dos cursos pelos discentes dos períodos intermediários</li> <li>• Atualização do questionário de avaliação dos Cursos pelos concluintes</li> <li>• Atualização do questionário de avaliação das UCs</li> </ul>	X			
7 Redimensionar a avaliação dos cursos de pós-graduação Lato Sensu				X	Meta não realizada.
8 Promover a divulgação dos relatórios sínteses de avaliação junto aos acadêmicos e sociedade em geral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção dos relatórios sínteses da avaliação dos Cursos, das UCs e das condições de oferta pelos docentes</li> </ul>		X		Falta a produção os relatórios de avaliação das condições de oferta pelos professores.
9 Sistematizar a avaliação das condições de oferta pelo professor			X		Estabelecer a periodicidade da aplicação da avaliação (anual ou semestral) Revisar o instrumento de avaliação.
10 Implantar a avaliação continuada da gestão dos cursos (Coordenação)				X	Meta não discutida com a CPA.

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar

Fonte: Avaliação Institucional AESGA (2024)

## 6.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Quadro 115: Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional		Setor: Diretoria Geral Acadêmica			
Dimensão 1: Expansão Institucional		Responsável: Leonilla M. M. Mendonça Passos			
AÇÃO/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
3 Fomentar a publicização das atividades, programas e projetos ofertados pela FACIGA em toda a área de abrangência da AESGA, enfatizando a relevância econômica e social da instituição na região.		X			Foi impulsionado vinculações de Propaganda em Rádio e TV, uso das Mídia Digitais da IES (Instagram institucional), blogs e mídias institucionais do município, em todos os eventos, com ênfase nos vestibulares da IES.  Verifica-se a necessidade de constante ampliação da divulgação das atividades, programas e projetos ofertados pela FACIGA em toda a área de abrangência da AESGA.
1 Efetivar o uso dos resultados da Avaliação (interna e externa) no planejamento das ações institucionais.			X		Através dos resultados das avaliações (Internas e externas), estamos utilizando os mesmos nas reuniões como ferramenta para impulsionar as ações necessária para aprimorar o planejamento.
2 Realizar ações sistemáticas voltadas à reflexão sobre a avaliação e as aplicações práticas dos resultados.			X		As Ações se deram de forma inicial nas reuniões das Coordenações vinculadas ao DGA, apresentando a necessidade de planejamento para ações práticas.  Em 2024 a discussão se dará através de

					encontros trimestrais convocados pela DGA, para criar as estratégias necessárias com o intuito de buscar efetivamente as ações que possam trazer resultados.
3 Desenvolver parcerias com o setor privado para viabilizar a oferta de produtos, serviços e consultorias nas áreas de atuação dos cursos ofertados pela FACIGA		X			Contemplamos as seguintes parcerias com SEBRAE / CDL / UPE SESC/ IAUPE / Justiça Federal / Ministério Público / TJ-PE / Defensoria Pública / Conselhos de Ordem de Classe: OAB / CREA-PE / e Prefeitura Municipal de Garanhuns, dentre outros. Continuamos em busca de ampliarmos as parcerias públicas e privadas.
1 Registrar em documento próprio as rotinas de trabalho existentes assegurando condições para a criação de novos programas e projetos acadêmicos e administrativos.			X		Foi solicitado formalmente a criação do Documento de rotinas, a próxima etapa será solicitar o envio da produção desses documentos, consequentemente analisar e ajustar para que possibilite aprimorar a criação de novos programas e projetos acadêmicos e administrativos.
2 Normatizar a atividade docente nas áreas de ensino, pesquisa e extensão na perspectiva de melhoria dos cursos ofertados pelas IES.			X		A AESGA-FACIGA, possui a Normatização da atividade docente nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, através da resolução

					001/2018, necessitando de atualização, estando em fase de construção para apresentação junto ao CAA.
3 Incentivar a participação do docente na proposição e execução de projetos de extensão.			X		O incentivo é de forma contínua, tanto pelo DGA como pelo DEPEX, e merece registro da necessidade criar mecanismos de estímulo a participação dos docentes proposição e execução de projetos de extensão.
<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>		Setor: Diretoria Geral Acadêmica			
<b>Dimensão 3: Responsabilidade social</b>		Responsável: Leonilla M. M. Mendonça Passos			
AÇÃO/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
2 planejar eventos multidisciplinares para divulgação das atividades dos núcleos de prática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação em eventos de ação global.</li> <li>Consultorias às comunidades carentes de Garanhuns</li> </ul>		X		Falta fomentar a integração no planejamento das atividades dos Núcleos de Prática
1 Fortalecer os convênios de cooperação técnica com as entidades de classe (CAU, CRA/CFA, OAB, CREA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nos eventos promovidos pelos órgãos de classe</li> <li>Promoção de eventos em parceria com os órgãos de classe.</li> </ul>	X			Ação de execução contínua.
1 Divulgar maciçamente os programas de bolsa existentes na AESGA, viabilizando o acesso e a permanência do estudante nos cursos ofertados pela AESGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação da disponibilidade de bolsas das mais diversas origens nos eventos promovidos pela instituição</li> <li>Divulgação sistemática da disponibilidade de bolsas nas redes sociais e quadros de aviso.</li> </ul>	X			Ação de execução contínua.

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar

Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)

### 6.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

**Quadro 116: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas	Setor: <b>Coordenação Cursos Administração e Tecnológicos</b>
Dimensão 1 – Ensino, Pesquisa e Extensão	Responsáveis: Márcio Tenório Chaves / Virginia Spinassé de Melo

AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
2 Redimensionar a equipe de coordenação dos cursos, adequando os recursos humanos às demandas de cada realidade	Todos os argumentos e esforços foram feitos para que a meta fosse atingida.  Os Coordenadores assumiram, pelo menos 80% das atividades operacionais.			X	A não realização deve-se ao fato de não haver disponibilidade de pessoal operacional para assumir as demandas.
1 Resignificar os componentes curriculares obrigatórios, eletivos e optativos de cada curso.	Revisão dos componentes curriculares do curso de Gestão em Recursos Humanos, quando da renovação do reconhecimento.		X		A revisão dos componentes curriculares do curso de Administração, será feita quando da próxima renovação do reconhecimento.
2 Regular a vivência dos temas transversais nos cursos de graduação e suas interfaces com a oferta de atividades complementares	Oferta de diversos eventos envolvendo os temas transversais.	X			
1 Elaborar projetos para a implantação de novos cursos fundamentados em pesquisas de mercado.	Elaboração, encaminhamento, aprovação do CEE e formação de turma, através de processo seletivo, do curso Tecnológico de Gestão de Marketing em Mídias Digitais.  Elaboração e encaminhamento ao CEE do curso Tecnológico em Gestão Comercial.	X			
<b>Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas</b>		<b>Setor: Coordenação Engenharia Civil</b>			
<b>Dimensão 1 – Ensino, Pesquisa e Extensão</b>		<b>Responsável: Jessyca Priscilla de Almeida Nunes</b>			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
2 Redimensionar a equipe de coordenação dos cursos, adequando os recursos humanos às demandas de cada realidade	-Atualmente a coordenação de engenharia possui 3 servidores: a coordenadora, e dois administrativos, sendo um em apenas meio horário, por assumir outro cargo na instituição e o outro em dois horários. - Foi realizado um ajuste de horário, conforme necessidade da coordenação, para manter a mesma aberta nos três turnos, para melhor atender os discentes. Levando em consideração também, a necessidade do servidor, que não pode comparecer	X			
		X			

	em algum dos turnos, sendo complementado pelo o outro servidor, que pode está naquele horário. Quando um dos servidores está doente ou de férias, a coordenadora do curso, se faz presente no horário, para substituir o servidor que por necessidade precisou se ausentar.				
1 Resignificar os componentes curriculares obrigatórios, eletivos e optativos de cada curso.	- A coordenação juntamente com os membros do NDE, estão realizando o ajuste da matriz curricular e das ementas do curso, para renovação que acontecerá em 2024. Buscando assim, atualizar a matriz, deixando-a mais aplicada a realidade do aluno.		X		
2 Regular a vivência dos temas transversais nos cursos de graduação e suas interfaces com a oferta de atividades complementares	- No dia das mulheres, junto com o CREA o curso promoveu uma roda de conversa, com mulheres com temas diversos. Há também a indicação de homenagem para mulheres engenheiras destaque. - Palestras voltadas para o desenvolvimento sustentável, através da engenharia, e as preocupações com o meio ambiente, sempre são temáticas trabalhadas nos nossos eventos de Semana integrada e Semana de Engenharia. - Introduzir no calendário de atividades semestral do curso, outras palestras e oficinas com as temáticas transversais como: Cidadania e Civismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Meio Ambiente, Multiculturalismo e Saúde, que afetam a vida humana em escala local e regional.	X			
1 Elaborar projetos para a implantação de novos cursos fundamentados em pesquisas de mercado.	- Não se aplica				
<b>Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas</b>		<b>Sector: Coordenação Arquitetura e Urbanismo</b>			
<b>Dimensão 1 – Ensino, Pesquisa e Extensão</b>		<b>Responsável: Mariana Albuquerque Braga Alves</b>			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>

2 Redimensionar a equipe de coordenação dos cursos, adequando os recursos humanos às demandas de cada realidade	Utilizamos o apoio de estudantes beneficiários do PROGUS (que devem realizar contrapartida em horas de trabalho de apoio a entidades municipais) para atividades gerais da Coordenação.	X			
1 Resignificar os componentes curriculares obrigatórios, eletivos e optativos de cada curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi iniciada nova matriz curricular em 2023.1.</li> <li>Foi orientado aos Professores do Curso adaptar suas metodologias de trabalho para buscar o nível ENADE nos desenvolvimentos de nossas Unidades Curriculares.</li> </ul>	X			
2 Regular a vivência dos temas transversais nos cursos de graduação e suas interfaces com a oferta de atividades complementares	Foi trabalhado o tema saúde emocional em tempos de redes sociais e mídias digitais em diversas palestras, oficinas, mesas redondas, rodas de conversa e outros formatos de trabalho durante eventos como, por exemplo, a Semana Integrada.	X			
1 Elaborar projetos para a implantação de novos cursos fundamentados em pesquisas de mercado.	Foi trabalhada uma proposta de curso de pós-graduação em área de interesse de nossos egressos.	X			Proposta entregue à Direção Geral Acadêmica para posterior avaliação e desdobramentos.
<b>Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas</b>		<b>Sector: Coordenação do Curso de Bacharelado em Direito</b>			
<b>Dimensão 1 – Ensino Pesquisa e Extensão</b>		<b>Responsáveis: Reinaldo Alves Pereira/Marinalva Severina de Almeida</b>			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
<b>Meta II: Requalificar as condições de oferta da gestão dos cursos de graduação</b>  2 Redimensionar a equipe de coordenação dos cursos, adequando os recursos humanos às demandas de cada realidade	Todos os argumentos e esforços foram feitos para que a meta fosse atingida.  Os Coordenadores assumiram, boa parte das atividades operacionais, tendo delegado uma parte delas ao corpo de pessoal administrativo. Contudo, houve efetivo monitoramento do cumprimento das metas e demandas	X			

<p><b>Meta III: Regular a oferta de atividades pedagógicas no âmbito dos cursos de graduação</b></p> <p>1 Resignificar os componentes curriculares obrigatórios, eletivos e optativos de cada curso.</p>	<p>Revisão dos componentes curriculares do Curso de Bacharelado em Direito quando da feitura do novo Projeto Pedagógico do Curso, o qual está em vias de aprovação para fins de renovação do reconhecimento..</p>		X		
<p><b>Meta III: Regular a oferta de atividades pedagógicas no âmbito dos cursos de graduação</b></p> <p>2 Regular a vivência dos temas transversais nos cursos de graduação e suas interfaces com a oferta de atividades complementares</p>	<p>Oferta de diversos eventos envolvendo os temas transversais. Em relação ao novo Projeto Pedagógico: diversificação das atividades práticas supervisionadas e inclusão de atividades de extensão, todas incluindo tais temas, consoante exigido pela legislação em vigor.</p>	X			
<p><b>Meta IV: Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação atendendo as demandas da sociedade local e regional.</b></p> <p>1 Elaborar projetos para a implantação de novos cursos fundamentados em pesquisas de mercado.</p>	<p>Criação do Curso de Especialização em Direito do Trabalho e Direito Previdenciário, atendendo aos pleitos dos alunos egressos e dos profissionais da região. Planejamento para submissão do Curso de Pós-graduação em Direito Médico.</p>	X			

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar  
 Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação (2024)

Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas		Setor: Pós-Graduação			
Dimensão 1 – Ensino, Pesquisa e Extensão		Responsável: Cláudia Fernanda Teixeira de Mélo			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Verificar, através de pesquisa de mercado, as demandas de cursos de especialização, quanto a sua área de concentração e formato da oferta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo local e regional e Formação de banco de dados com alunos egressos desta IES.</li> </ul>	AR			
2 Operacionalizar a oferta de novos cursos de curta duração nas áreas de concentração da FACIGA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de novos projetos, atendendo as novas demandas do mercado.</li> </ul>		APR		Projetos enviados ao CEE, desde o início do semestre de 2023.2, mas sem respostas até a presente data (março de 2024).



3 Apurar as possibilidades de realização de convênios com organizações públicas e/ou privadas para a captação de estudantes para os cursos de especialização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convênios lançados com Secretarias de Educação e com o IAUPE (Curso de Guardas).</li> </ul>	AR			
3 Divulgar sistematicamente as atividades profissionais dos estudantes e egressos da pós graduação, fortalecendo a imagem dos cursos de especialização da AESGA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter atualização e novas atuações nas mídias e redes sociais.</li> </ul>		APR		Problemas em alguns canais de comunicação virtual, em fase de aprimoramento.
1 Melhorar o acesso e gestão das informações da pós graduação através do sistema acadêmico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação e atualização de dados no sistema Acadweb.</li> </ul>		APR		Ação em fase de ajuste e atualização, muitos anos antigos (com poucos arquivos e registros acadêmicos), mas tudo se encontra em fase de organização.
2 Integrar a gestão da vivência do curso pelo aluno à secretaria geral acadêmica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade mais integrada e em atuação.</li> </ul>	AR			

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar  
 Fonte: Diretoria Geral Acadêmica (2024)

Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas		Setor: Pesquisa e Extensão			
Dimensão 1 – Ensino, Pesquisa e Extensão		Responsável: Ricardo Severino de Oliveira			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Ofertar cursos de Extensão de curta duração, de caráter multidisciplinar para atualização profissional, atendendo a demandas específicas do mercado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foi realizada uma reunião com a Presidência para discutir formas para recebimento de pagamento dos cursos a serem ofertados.</li> <li>Foi discutida a criação de uma Fundação da AESGA para ficar responsável pela oferta de cursos e formações;</li> </ul>		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>A reunião foi realizada, mas diante das dificuldades burocráticas e de recursos, a proposta não foi aprovada e não houve continuidade.</li> <li>Existe demanda para a oferta de cursos e serviços, mas existe uma dificuldade no processo de remuneração dos docentes prestadores do serviço e da forma de executar os pagamentos pelo público externo da nossa IES.</li> </ul>
3 Promover ações/atividades de formação com os docentes e discentes para sensibilização acerca da importância das atividades de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do evento Conversando com o DEPEX, onde os projetos de extensão foram apresentados a comunidade acadêmica.</li> </ul>	X			<ul style="list-style-type: none"> <li>Precisamos de uma maior sensibilização da DGA e Coordenações para mobilizar mais os docentes com objetivo a elaboração</li> </ul>

pesquisa e extensão na formação universitária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foi realizado o V SICEUNI, em setembro de 2023, onde os trabalhos de IC e Extensão foram socializados.</li> <li>- Realização do Workshop Sobre Projetos de Iniciação Científica e Extensão para discentes do Curso de Arq e Urb na III Semana de Arquitetura e Urbanismo da FACIGA/AESGA</li> </ul>				<p>dos projetos de IC e de extensão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar mais a Coordenação dos Programas PROGUS E PROUNI-PE para que mobilizem os docentes e discentes bolsistas a participarem mais dos Programas PEX e PIC da Coordenação de Pesquisa e Extensão Universitária.</li> <li>- Precisa garantir dotação orçamentária para remunerar os docentes que fazem IC e Extensão.</li> </ul>
<b>Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas</b>		<b>Sector: PAMS</b>			
<b>Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente</b>		<b>Responsável: Maria Izabel Pereira de Souza Correia</b>			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
Planejar ações/eventos/atividades extra institucionais de promoção a saúde do estudante, com a oferta de atividades temáticas durante o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração do PAMS com os eventos institucionais com vistas a difundir a importância do setor, das atividades desenvolvidas;</li> <li>-Suporte às Coordenações de Curso nas visitas de renovação do PPCs</li> </ul>	X			Todas as ações realizadas foram ajustadas e adaptadas à inexistência da equipe de trabalho, havendo apenas, neste momento, apenas a coordenação, atendimento, planejamento, execução de atividades sob cuidados de uma única pessoa.
Divulgar junto ao corpo discente a oferta das atividades/ações do programa através de eventos e campanhas internas de promoção a saúde.	Integração do PAMS com os eventos institucionais com vistas a difundir a importância do setor, das atividades desenvolvidas;	X			
<b>Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas</b>		<b>Sector: Assistência Social</b>			
<b>Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente</b>		<b>Responsável: Maria Eugênia de Alcântara Leite</b>			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
1 Implantar um sistema de gestão de informações dos programas de Bolsa de estudo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Elaboração de documento contendo o resumo de todas as bolsas de estudo ofertadas pela IES.</li> <li>2. Confeção de Banner, com informações sobre bolsas de estudo.</li> <li>3. Participação em eventos para divulgação da oferta de bolsas em Garanhuns e região</li> </ol>		X		

Eixo: 3 – Políticas Acadêmicas		Setor: Coordenação de Bolsas e Convênios			
Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao discente		Responsável: Thayze Pinto Cândido Padilha/Paulo Fernando Falcão da Paixão			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Implantar um sistema de gestão de informações dos programas de Bolsa de estudo.				X	O PROUNI-PE e PROUPE têm sistema de informação próprio, mas não há uma integração com demais programas em funcionamento na FACIGA/AESGA
2 Habilitar o corpo docente, através da promoção de formação continuada para atuação no processo de orientação e supervisão das modalidades de contrapartida educativa dos programas de bolsas.	Oferta de oficinas para elaboração de projetos de pesquisa e extensão		X		As oficinas foram ofertadas durante o ano letivo de 2022, com professores que tinham carga horária disponível.  Em 2023 não houve designação de professor com carga horária disponível, para esta finalidade. Contudo, dado o número de mestres e doutores que atualmente compõem o quadro docente, a possibilidade de montar um programa permanente de formação para docentes (e discentes) seria e muito valor.
3 Formar equipe de docentes supervisores e orientadores da contrapartida inerentes aos programas de bolsa de estudo	Solicitação à DGA e RH para designação de professores para orientar e supervisionar alunos em suas respectivas áreas de formação/atuação.	X			

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar

Fonte: Coordenações dos cursos de graduação (2024). Coordenação da Pós-graduação (2024), Depex (2024, Ouvidoria (2024), Coordenação de Bolsas e Convênios (2024), Departamento de Comunicação (2024)

## 6.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Quadro 117: Eixo 4 - Políticas de Gestão

Eixo: 4 – Políticas de Gestão		Setor: Departamento de Recursos Humanos			
Dimensão 5 – Políticas de pessoal		Responsável: Júlio José Baltazar de Oliveira			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Estruturar a equipe multiprofissional à operacionalização do DRH.	Alteração da legislação da AESGA, permitindo o provimento de novos servidores que atendam às necessidades de natureza técnica e operacional.			X	A ausência de recursos financeiros inviabilizou a concretização da ação, seja na proposta de ampliação da equipe, quanto na de aperfeiçoamento profissional.
3 Colaborar com a produção dos manuais de procedimentos setoriais.	As convocatórias para ajustes de documentos oficiais foram sendo cumpridas, consonante com as demandas que possuíam conexão com o Departamento.	X		X	
2 Aplicar as sanções previstas no Estatuto da AESGA e no regimento da FACIGA no intuito de coibir as infrações relativas ao cumprimento dos deveres dos servidores.	Instauração de processos administrativos para avaliação de condutas e imposição de sanções previstas na Lei 6.123/68.	X			A questão comportamental no campo institucional, precisa de um regramento de conduta envolvendo a questão ética que apoie-se na Lei 6.123/68 e favoreça a convivência pacífica entre os servidores, independente de categoria.
Eixo: 4 – Políticas de Gestão		Setores: Presidência, DGA e DAF			
Dimensão 6 – Organização e gestão da IES		Responsáveis: Adriana Pereira Dantas Carvalho, Leonilla M. M. Mendonça Passos, Gustavo de Lira Santos.			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Atualizar o Estatuto da AESGA (Lei da AESGA), resolvendo a fragmentação da legislação em vigência.	Reuniões com a Comissão responsável para unificar e atualizar o Estatuto da AESGA		X		O Estatuto da AESGA se encontra em fase de conclusão com os ajustes exigidos quanto as atualizações necessárias, com data de conclusão prevista para 2024
2 Otimizar os conselhos já existentes (Conselho de Administração, Fiscal e CONSEPE).	Conselhos existentes atuando de forma contínua nas pautas ordinárias e especiais, atendendo as demandas pertencentes a cada Conselho.				
3 Viabilizar a produção do manual de	Solicitação junto aos setores para produção do manual com as		X		Aguardando a devolução da produção pelos setores, com a

procedimentos das atividades setoriais	rotinas dos procedimentos e atividades do setor.				rotina de atividades e seus procedimentos.
4 Verificar a real necessidade de servidores, redimensionando os cargos e funções para o adequado funcionamento da instituição.	Aproveitamento dos profissionais efetivos em cargos de acordo com a sua formação e necessidade dos setores		X		Necessidade de Concurso Público no que tange ao corpo dos servidores administrativos e corpo docente, para novos cursos, como também para substituição em virtude de aposentadoria e pedidos de exoneração.
5 Criar o departamento comercial, responsável pela divulgação dos cursos, firmação de convênios e cooperação com diversos tipos de organizações, viabilizando a captação de estudantes de graduação e pós graduação	A inclusão do Departamento na nova estruturação do Estatuto da AESGA, que está sendo produzida			X	Necessidade de criação do Departamento e Cargo, no Regimento da AESGA
6 Investir na melhoria da qualidade da comunicação institucional interna e externa.	Atualização do site AESGA, criação do E-mail Institucional		X		Fortalecimento do Departamento de Comunicação com uma melhor estruturação do setor
7 Incentivar a edição de revistas/periódicos para divulgação da produção científica pelos grupos de estudo.	Implantação da 1ª Edição da Revista Institucional, denominada como REVISTA CIENSA	X			
8 Produzir o manual de rotinas do protocolo, secretaria e escolaridade.	O manual foi elaborado pelo setor		X		Aguardando correção e aprovação para dar publicidade
9 Normatizar os processos de tratamento especial, tratamento excepcional e aproveitamento de estudos.	O manual foi elaborado pelo setor		X		Aguardando correção e aprovação para dar publicidade

10 Estruturar o trâmite e arquivamento dos documentos do tratamento especial, tratamento excepcional e aproveitamento de estudos	O manual foi elaborado pelo setor		X		Aguardando correção e aprovação para dar publicidade
11 Manter atualizados os dados pessoais dos estudantes vinculados aos cursos de graduação e pós graduação.	A partir de 2023, através da matrícula, foi possível atualizar os dados pessoais e acostar a documentação na pasta do aluno no formato digital	X			
12 Acompanhar o calendário de avaliações obrigatórias dos cursos de graduação.	É acompanhado anualmente cada graduação e conseqüentemente as avaliações obrigatórias ao mesmo.	X			
<b>Eixo: 4 – Políticas de Gestão</b>		Setores: Presidência e DAF			
<b>Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira</b>		Responsáveis: Adriana Pereira Dantas Carvalho e Gustavo de Lira Santos.			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
1 Estabelecer articulação entre as prioridades e os recursos financeiros no planejamento orçamentário			X		
2 Participar ativamente da elaboração da proposta orçamentária por departamento, atendendo ao disposto na legislação vigente			X		
3 Orçar recursos financeiros para novas áreas de atuação, atendendo as necessidades atuais e futuras da AESGA, através dos balizadores da Lei Orçamentária Anual (LOA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Plano Pluri-Anual (PPA), Plano Anual de			X		

Aplicação de Recursos (PAAR).					
4 Incentivar a flexibilização do horário e da modalidade do atendimento para negociação.			X		
5 Implementar e ampliar as variadas formas de negociação de dívidas, respeitando as exigências legais			X		
6 Redimensionar a equipe de trabalho do departamento financeiro, viabilizando a adequada realização das atividades do setor				X	Em razão da redução do número de servidores do Administrativo. <b>Obs: em datas de recebimentos dos boletos, o departamento fica aberto com a colaboração de servidores de outros departamentos.</b>
7 Melhorar a comunicação entre o departamento financeiro e a gestão da FACIGA e coordenação de bolsas e convênios, buscando as melhores alternativas para viabilizar a emissão de boletos em tempo hábil, evitando o custo com a reemissão dos documentos		x			

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar

Fonte: Presidência da AESGA (2024), Diretoria Administrativo financeiro (2024), Diretoria Geral Acadêmica (2024), Departamento Pessoal (2024)

## 6.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

### Quadro 118: Eixo 4 - Políticas de Gestão

Eixo: 5 – Infraestrutura Física		Setores: Presidência e DAF			
Dimensão 7 – Infraestrutura e Biblioteca		Responsáveis: Adriana Pereira Dantas Carvalho, Gustavo de Lira Santos.			
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO			
		AR	APR	AAR	Observações
1 Produzir os manuais de utilização dos laboratórios.				X	

2	Manter controle permanente de demandas e utilização do suporte logístico e suprimentos multimídia			X		
3	Equipar os laboratórios com suporte logístico e suprimentos laboratoriais e de multimídia indispensáveis ao pleno funcionamento.				X	
4	Prover os setores/departamentos de equipamentos e insumos necessários ao melhor desenvolvimento das atividades.				X	
5	Melhorar a apresentação das informações, adotando uma design moderno e eficiente, respeitando as normas de acessibilidade.			X		Sendo feito dentro das condições financeiras
6	Adotar o design intuitivo, provendo o site de um eficiente sistema de busca.				X	
7	Implementar os <i>backups</i> de dados e de serviços		x			Ação de execução contínua.
8	Requalificar a velocidade de internet na AESGA.		x			Fazendo implantação da infraestrutura da rede de internet com Fibra óptica
Eixo: 5 – Infraestrutura Física		Setores: Tecnologia da Informação				
Dimensão 7 – Infraestrutura e Biblioteca		Responsável: Maurício Honda Tannouri				
AÇÕES/2023	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	PONTO DE SITUAÇÃO				
		AR	APR	AAR	Observações	
Manutenção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção: computadores, notebook, impressoras, rede com e sem fio.</li> <li>Manutenção de projetores, cabos e conectores.</li> <li>Manutenção dos</li> </ul>	X			Ação de execução contínua.	



	sistemas junto a Qualinfo e a CESPAM. • Manutenção do laboratório de informática.				
<b>Instalação</b>	• Instalação de softwares nos computadores dos departamentos e laboratório de informática. Instalação de novos equipamentos de • informática.	X			Meta de execução contínua.
Manutenção do site	Atualização e inserção das informações no site da AESGA.	X			Ação de execução contínua.
Aquisição de bens de informática	Trabalho realizado em conjunto com o Departamento de Contratação nas licitações e emissões de ordem de fornecimento de itens de informática.		x		
Auxílio na realização de eventos acadêmicos	• Expo AESGA • Semana Jurídica • Semana de Arquitetura e urbanismo	x			
Infraestrutura de rede de internet do bloco B	Planejamento da Infraestrutura de rede do prédio do Curso de Medicina.		x		
<b>Eixo: 5 – Infraestrutura Física</b>		<b>Setor: Biblioteca</b>			
<b>Dimensão 7 – Infraestrutura e Biblioteca</b>		<b>Responsável: Ana Rosa de Araújo Torres</b>			
<b>AÇÕES/2023</b>	<b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTO DE SITUAÇÃO</b>			
		<b>AR</b>	<b>APR</b>	<b>AAR</b>	<b>Observações</b>
Ampliar o horário de funcionamento, colaborando com a criação de uma cultura autonomia nos estudos junto aos acadêmicos				x	O horário não foi ampliado por falta de funcionários e estrutura.
Estruturar o acervo digital.	Realizada com sucesso.	x			
Implementar a Biblioteca Virtual, divulgando suas potencialidades juntos aos docentes e discentes	Realizada com sucesso.	x			
Melhorar os serviços de comunicação da BIAG.		x			
Desenvolver ações/atividades de estímulo à pesquisa, a leitura e a difusão do conhecimento como atividade complementar				x	Não foi realizada por ausência de tempo, pois surgiram atividades técnicas urgentes, como por ex. Tombamento do

em difusão do conhecimento como atividade complementar					patrimônio de todo o acervo da biblioteca.
--	--	--	--	--	--

Legendas: AR: Ação Realizada APR: Ação Parcialmente Realizada AAR: Ação a Realizar

Fonte: Presidência da AESGA (2024), Diretoria Administrativo Financeira (2024, Biblioteca Profa. Ivonita Guerra (2024), Departamento de TI (2024).

## 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção do relatório de autoavaliação institucional elaborado atendendo às orientações do MEC/INEP possibilitou a análise e a reflexão individual e coletiva sobre os marcos conceituais, as políticas, as metas e as ações propostas, implantadas e/ou implementadas como estruturantes do PDI e essenciais à construção de uma trajetória institucional que se caracteriza pela excelência da educação superior ofertada a sociedade.

Assim sendo, as informações contidas neste documento têm como finalidades subsidiar a gestão e os órgãos/setores/serviços da AESGA com sugestões e recomendações necessárias à correção de desvios e distorções, ao enfrentamento dos desafios e ao fortalecimento das potencialidades e dos avanços institucionais relativos às ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

O ano de 2023 caracterizou-se como o primeiro ano de implantação do PDI 2023-2027, documento gestado e proposto pela equipe de gestão da AESGA, com o intuito de qualificar a educação superior ofertada, firmando-se no cenário pernambucano e nordestino como uma instituição de excelência. Os desafios propostos para o quinquênio começaram a ser enfrentados concretamente neste ano, norteados as ações para o cumprimento das ações projetadas para o ano. Com a implantação do novo PDI, a AESGA pretende modernizar os seus processos de gestão, baseado na sustentabilidade, responsabilidade social e transparência. Dessa forma, será possível enfrentar as incertezas de um período marcado pela instabilidade da economia mundial das novas exigências do mercado de trabalho. Neste cenário, destacam-se as atividades de reforma do Bloco B, dotando-o da infraestrutura necessária para o início das atividades da graduação em Medicina e a aprovação do PPC do curso superior de Tecnologia em Gestão de Marketing em mídias digitais, reforçando o compromisso com a formação graduada na modalidade tecnológica.

Ressalta-se também a participação da comunidade acadêmica instituição, fundamental no processo de construção desse relatório, solidificando a cultura de avaliação institucional e a tomada de decisão a partir da reflexão coletiva das ações desenvolvidas em todos os setores, com o único objetivo de melhorar a cada dia a qualidade da educação superior ofertada.

## REFERÊNCIAS

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018**. Impress.

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027**. Impress.

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS. **Relatório de atividades**: ano 2017/ AESGA. Garanhuns, 2017.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Disponível em [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm) Acesso em 17 ago 2021.

BRASIL. **Lei n. 10.861 de 14 de Abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. SINAES. Disponível em [https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarintegra;jsessionid=B530E29BD87826817B29E67B5E8071F6.proposicoesWeb2?codteor=756047&filename=LegislacaoCitada+-PL+7134/2010](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=B530E29BD87826817B29E67B5E8071F6.proposicoesWeb2?codteor=756047&filename=LegislacaoCitada+-PL+7134/2010) Acesso em 10 mai 2022.

GARANHUNS. **Lei Municipal n. 3445**, de 28 de Dezembro de 2006. Estabelece o funcionamento da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA). Impress.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância. 2016**. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2016/instrumento\\_2016.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2016/instrumento_2016.pdf) Acesso em 10 Dez 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de avaliação institucional externa – Presencial e a distância**. Brasília: INEP/MEC, 2017.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 65**. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/sai/legislacao/arquivos/notatecnica65de2014.pdf> Acesso em 03 Fev 2019.