



## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**RELATÓRIO-SÍNTESE DE AVALIAÇÃO DE CURSO  
ENGENHARIA CIVIL  
2023.1**

**GARANHUNS  
2023**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS – PMG**

Sivaldo Rodrigues Albino

**AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS – AESGA**

Profa. Mestra Adriana Pereira Dantas de Carvalho

**FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS – FACIGA**

Profa. Mestra Leonilla Maria Meneses Mendonça

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - AESGA**

Profa. Doutora Anna Cecília Sobral Bezerra

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL**

Profa. Mestra Jessyca Priscylla de Almeida Nunes

## SUMÁRIO

<b>1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS</b>	<b>05</b>
<b>2 OBJETIVOS</b>	<b>05</b>
<b>3 METODOLOGIA</b>	<b>05</b>
3.1 Estruturação	05
3.2 Amostra	06
3.3 Indicadores de Análise	06
<b>4 MÉDIA DA SOMA DAS NOTAS 4 E 5 OBTIDAS EM 2023.1 NO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL</b>	<b>07</b>
4.1 Descritores que necessitam de melhorias, conforme a avaliação dos discentes em 2022.2 (por número de ocorrência)	07
4.2 UCs que obtiveram média igual ou superior a 80% na soma das notas 4 e 5	08
4.3 Autoavaliação dos estudantes	09
<b>5 AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS CONCLUINTES DE 2022.2</b>	<b>09</b>
<b>5.1 Dados da avaliação</b>	<b>09</b>
<b>5.2 Síntese avaliativa por indicador</b>	<b>10</b>
<b>5.3 Levantamento da média da soma das notas 4 e 5 obtidas no Bacharelado em Engenharia Civil em 2022-2023.1</b>	<b>10</b>
<b>6 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>11</b>

## **1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A avaliação institucional dos cursos de graduação, fundamentada nas diretrizes propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, se constitui de dimensões/indicadores inerentes a Organização Didático-Pedagógica, ao Corpo Social (docente, discente e pessoal técnico-administrativo) e a Infraestrutura.

Nesta perspectiva, este relatório apresenta a Avaliação Interna realizada pelo segmento discente do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, das Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA), mantida pela Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA). Os dados nele contidos, resultantes das análises quantitativa e qualitativa, realizadas pela Comissão Técnica da Comissão Própria de Avaliação (CPA), foram trabalhados no conjunto, garantindo aos respondentes do primeiro semestre de 2023 pleno anonimato.

## **2 OBJETIVOS**

- Caracterizar o ambiente vivencial/relacional do curso na perspectiva de incentivo e valorização da autoavaliação.
- Diagnosticar as demandas educacionais como subsídios às ações/medidas voltadas ao desenvolvimento do corpo social, da organização didático-pedagógica e da infraestrutura.
- Analisar potencialidades e fragilidades inerentes ao desenvolvimento dos processos ensino/aprendizagem, direcionadas à melhoria da qualidade da educação superior na AESGA.

## **3 METODOLOGIA**

A Avaliação Institucional fundamentada em princípios e pressupostos científicos, socioculturais, éticos e legais foi concebida/pensada como processo de melhoria e como suporte à tomada de decisões. Neste sentido, a metodologia do processo avaliativo desenvolvido pela Comissão Técnica da CPA com a participação do segmento discente, inclui:

### **3.1 Estruturação**

A metodologia, estruturada em etapas subsequentes e cíclicas, abrange um conjunto de procedimentos sistemáticos de coleta, tratamento e análise dos dados. O instrumento utilizado – formulário de avaliação – foi construído a partir das exigências conceituais e legais do SINAES,

atualizadas em 2015. Utilizando a escala de Likert, os respondentes atribuíram notas de 1 a 5 aos indicadores dos aspectos avaliados: carga horária, valorização da disciplina, processo de ensino/aprendizagem, conteúdos programáticos e relacionamento interpessoal. Os indicadores dos aspectos foram definidos tendo como critério a importância destes para a melhoria da qualidade da educação superior na AESGA.

Vale ressaltar que a metodologia, visando contribuir para o fortalecimento da cultura avaliativa, foi vivenciada através da aplicação aos discentes do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil online dos formulários, através do sistema Acadweb, no período de 22 de maio a 22 de junho de 2023.

### 3.2 Amostra

O universo pesquisado se constituiu de percentual dos estudantes matriculados e frequentando regularmente no período letivo de 2023.1, que cursaram as unidades curriculares (UCs) ofertadas no curso.

### 3.3 Indicadores de análise

De acordo com as normas estabelecidas pelo MEC/INEP os indicadores de análise estão definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância, instituído de acordo com o artigo 1º da Portaria Normativa 40, de 2007. Neste sentido, as notas 1 e 2 são consideradas como **fragilidades** e, as notas 4 e 5 como **potencialidades**. A nota 3, embora **suficiente**, **não deve se repetir em três ciclos consecutivos de avaliação**, merecendo um olhar diferenciado na análise dos dados. Nesta aplicação foi incluído o valor zero (0), referente a não cursei a UC em 2023.1. Desta forma, foram validados apenas as respostas referentes aos valores de 1 a 5.

A análise qualitativa dos dados quantitativos tornou possível **identificar potencialidades e fragilidades** a serem enfrentadas para a melhoria da qualidade da educação superior ofertada. Neste sentido, o relatório parte das potencialidades, através da extração da média da soma das notas 4 e 5, considerando a concentração na média na nota 3 como satisfatório, e, a nota 2 como fragilidade. Na análise dos dados, quando os descritores apresentam valores superiores a 80%, não são feitas sugestões de melhorias.

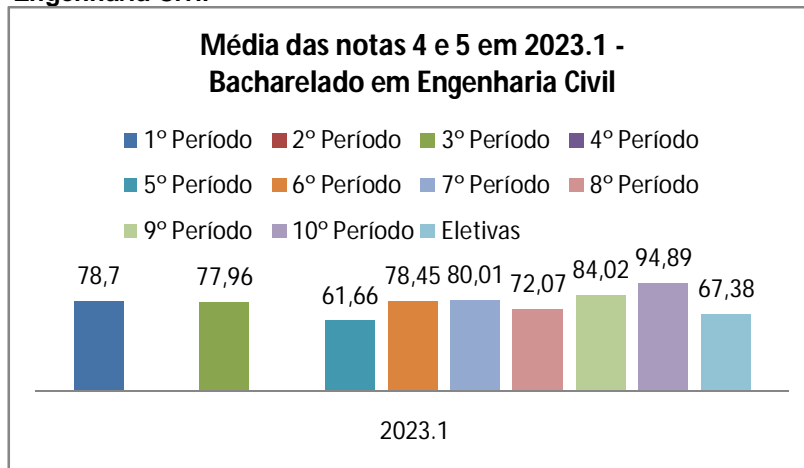
Destaca-se que determinados indicadores exercem maior influência ou são mais determinantes à formação profissional pretendida para o perfil do egresso merecendo um estudo mais detido dos resultados auferidos. Anexo a este relatório acompanham os resultados obtidos através do sistema Acadweb, preservando o modelo gerado pelo software institucional.

Na análise dos resultados, foi estabelecida pela Avaliação Institucional a meta de 50% na soma das notas 4 e 5, como indicador de qualidade no triênio de 2023-2025.

## 4 MÉDIA DA SOMA DAS NOTAS 4 E 5 OBTIDAS EM 2023.1 NO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

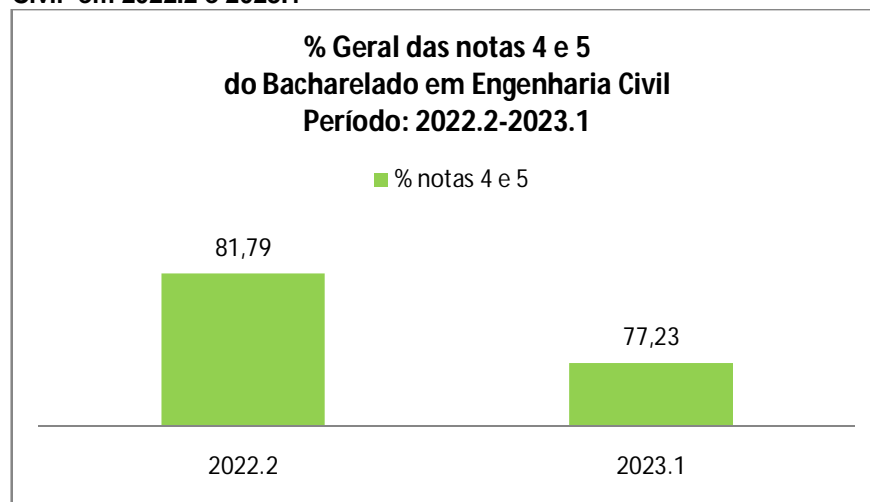
### A) Por semestre vivenciado

Gráfico 1: Média das notas 4 e 5 em 2023.1 no Bacharelado em Engenharia Civil



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

Gráfico 2: Percentual Geral das notas 4 e 5 do Bacharelado em Engenharia Civil em 2022.2 e 2023.1

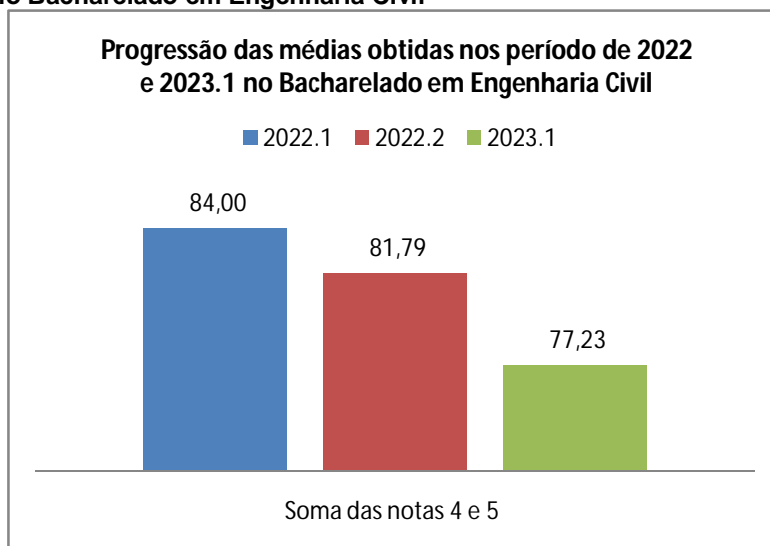


Fonte: Avaliação Institucional (2023)

A média de 2023.1 foi 77,23%, com queda concentrada nos 7º e 8º semestres e nas UCs eletivas.

## B) Progressão das médias do curso (2021 e 2022)

**Gráfico 2: Progressão das Médias das notas 4 e 5 em 2022 e 2023.1 no Bacharelado em Engenharia Civil**



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

4.1 Descritores que necessitam de melhorias, conforme a avaliação dos discentes em 2023.2 (por número de ocorrência)

**Tabela 1: Descritores que necessitam de melhorias**

Período	Descritores	Nº de Ocorrências
2023.1	5 (Disponibiliza os diversos materiais relacionados a aula (textos de apoio, lista de materiais, slides, entre outros) em tempo hábil)	7
	7 (Linguagem clara e precisa (o professor utiliza a linguagem técnica da área de conhecimento e explica adequadamente os termos técnicos))	5
	11 (Abertura à crítica favorecendo o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem)	5
	8 (Diversificação das atividades de ensino oportunizando a superação das dificuldades de aprendizagem)	4

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

4.2 UCs que obtiveram média igual ou superior a 80% na soma das notas 4 e 5 em 2023.1

**Tabela 2: UC ministradas em 2023.1 que obtiveram média igual ou Superior a 80% na soma das notas 4 e 5.**

Unidade Curricular	Média da soma das notas 4 e 5
Geomática II	100,00%
Estabilidade das Estruturas II	100,00%
Filosofia e Ética	95,27%
TCC II	94,89%
Estruturas de concreto armado II	93,75%
Materiais de Construção II	91,70%

Construção Civil II	84,16%
Física Experimental	84,14%
Resistência dos materiais I	83,34%
Introdução a Engenharia Civil	83,35%
Engenharia de Segurança do trabalho	83,32%
Estruturas de concreto armado I	81,80%
Física II	80,71%
Cálculo I	80,57%
Estruturas de Fundação e Contenção	80,10%

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

#### 4.3 Autoavaliação dos estudantes

Descritor	Ocorrência de resultados inferiores a 70%
Sua pontualidade na entrega das atividades solicitadas pelo professor da UC	16
Sua participação nas atividades avaliativas individuais e em grupo	13
Sua participação nas discussões em sala de aula	15

Recomenda-se melhorar no **descritor 1** (Sua pontualidade na entrega das atividades solicitadas pelo professor da UC) com 16 ocorrências de notas inferiores a 70%.

## 5 AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS CONCLUINTEES EM 2023.1

### 5.1 Dados da avaliação

Concluientes: 2023.1	Turno: Noturno
Total de pesquisados: 25	Participantes: 80% (N= 20)
Não Concluientes em 2023.1: 0%	

Fonte: Avaliação Institucional (2023)

### 5.2 Percentual da soma das notas 4 e 5 por Grupo de indicadores em 2023.1

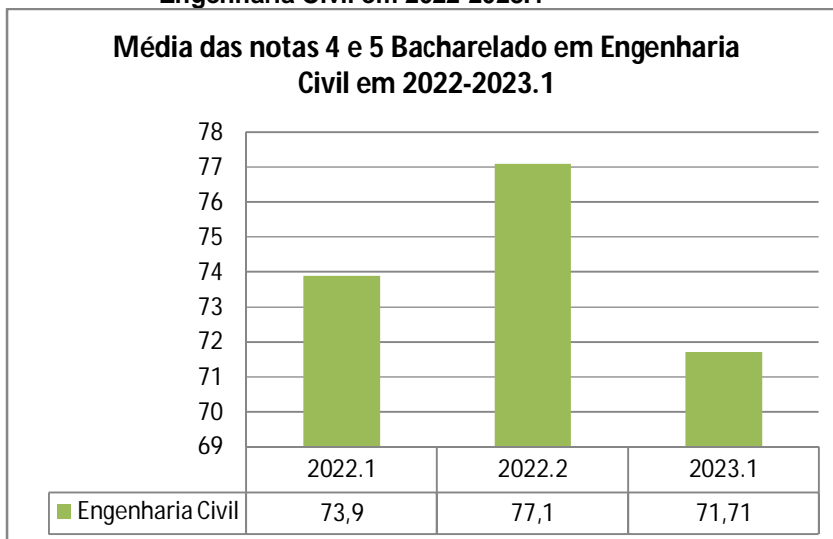
INDICADOR	PERCENTUAL NA SOMA DAS NOTAS 4 E 5 em 2023.1
Perfil do Egresso	75,00%
Matriz Curricular	73,33%
Metodologia de Ensino	66,66%
Avaliação da Aprendizagem	73,33%
Estágio Supervisionado	71,66%
Biblioteca	73,33%
Coordenação	73,75%
Comunicação Institucional	66,66%

Fonte: Avaliação Institucional (2023)



## 5.2 Levantamento da média da soma das notas 4 e 5 na avaliação das turmas concluintes do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil em 2022-2023.1

**Gráfico 3: Média das notas 4 e 5 obtidas no Bacharelado em Engenharia Civil em 2022-2023.1**



Fonte: Avaliação Institucional (2023)

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O acompanhamento do rendimento das unidades curriculares que compõe os cursos de graduação ofertados pela AESGA é uma prática constante desde 2013. Mesmo com breves interrupções nesse processo contínuo, é possível perceber, através do levantamento e análise das opiniões dos discentes acerca das condições de desenvolvimento das UCs que compõem o currículo de cada curso, uma busca incessante para a melhoria da oferta da qualidade de educação superior. Para o triênio de 2023-2025, a Avaliação Institucional estabeleceu como meta de qualidade nas disciplinas a obtenção de 50% na soma das notas 4 e 5.

A avaliação de desenvolvimento das UCs do curso de Bacharelado em Engenharia Civil foi aplicada no período de 22 de maio a 22 de junho do corrente ano, buscando atender às exigências dos órgãos reguladores nacionais. A avaliação foi realizada inteiramente online, através da aplicação do questionário padrão no sistema Acadweb, de forma obrigatória para o aluno. Foi acrescido ao instrumento o numeral zero (0), correspondente a NÃO CURSEI A DISCIPLINA NESTE SEMESTRE. Contudo, como a aplicação foi realizada pelas disciplinas, somente os alunos nelas matriculados receberam o questionário, de forma que em todas as avaliações esse percentual foi igual a zero (0%).

Na análise das avaliações, considerou-se o aspecto positivo, extraíndo a média das notas 4 e 5 (Muito bom e excelente). A média obtida nos semestres ofertados em 2023.1 foi de 77,23%. Observou-se o excelente desempenho nas UCs dispostas na tabela 1. Em relação à

avaliação dos concluintes, o curso obteve uma média de 71,71% na soma das notas 4 e 5. Em relação à autoavaliação, recomenda-se a coordenação que dialogue com os estudantes acerca da **pontualidade na entrega das atividades solicitadas pelo professor da UC** para o processo de ensino-aprendizagem, descritor que obteve maior número de ocorrências na soma das notas 4 e 5.

A Avaliação Institucional/AESGA parabeniza a equipe gestora, docentes e discentes pelos excelentes resultados alcançados, com votos de maior sucesso em 2023.2.